

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO – 3° GRADO– ÁREAS INTEGRADAS – ÁREAS INTEGRADAS –
TECNOLOGÍA – AGROPECUARIA – EDUCACIÓN FÍSICA**

ESCUELA: EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO

DOCENTE: GUZMÁN S., GILDA N.

GRADO: 3° GRADO

TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES: ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA – MATEMÁTICA - CIENCIAS
NATURALES – CIENCIAS SOCIALES – FORMACIÓN ÉTICA.

TITULO:” **¡PARA PENSAR!**”

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: Figuras geométricas: círculo, cuadrado y rectángulo, triángulo. Nombre y propiedades de las figuras geométricas.

LENGUA: Los sustantivos: Género y Número.

CIENCIAS NATURALES: Diversidad de animales en ambientes terrestres, aeroterrestres y acuáticos (Hábitat)

CIENCIAS SOCIALES: Efeméride: “1° de Mayo, Día del Trabajador”

FORMACIÓN ÉTICA: Reflexión de situaciones diversas, y particularmente en las que hallan conflictos.

TECNOLOGIA: Reconocimiento de los diversos modos de hacer las cosas en los trabajos, a través de diferentes oficios y profesiones, utilizando herramientas y materiales.

AGROPECUARIA: La Planta: partes -Trabajos Culturales

ARTES VISUSLES: Imagen bidimensional y tridimensional.

EDUCACIÓN FÍSICA: Juegos en familia.

ACTIVIDADES:

DÍA 1: LUNES ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1- Lee con atención:

El **1º de mayo** de cada año se conmemora el **Día Internacional del Trabajador** en homenaje a los "Mártires de Chicago", así denominado un grupo de sindicalistas anarquistas que fueron ejecutados en 1886 en Estados Unidos por realizar un reclamo laboral.

2- Conversa con tu familia sobre cuáles son los trabajos que se realizan por donde tu vives y haz una lista de ellos.

ÁREA: TECNOLOGÍA

Docente: Guzmán, Cristina

El trabajo: cualquier actividad que realizan las personas a cambio de un sueldo.

- 1- Lee o escucha con ayuda de la familia. Completa la profesión o oficio con la herramienta que necesita para realizar su trabajo: Tijera, peine, manguera, serrucho.

El bombero..... La peluquera.....

El carpintero.....

DIA 2: MARTES ÁREA: MATEMÁTICA

Las **figuras geométricas** son conjuntos cerrados definidos por una serie de puntos.

Algunos ejemplos de figuras son el círculo , los triángulos , rectángulos 
cuadrado 

- 1- Lee con ayuda de tu familia y recuerda.
- 2- Busca palitos o tapitas y construye, con ayuda de la familia, una figura geométrica de cada una, luego escribe el nombre.

ÁREA: AGROPECUARIA

Docente: Martin, María Belén.

Celebramos el Día del Trabajador, el 1° de Mayo, realizando trabajos culturales: con herramientas que tengas en casa intenta airear la tierra alrededor de tus plantas, en macetas o en el suelo, pica, levanta, mueve y con la mano rompe los cascotes, dejando una tierra blanda, con fácil acceso para el agua, las lombrices y todos aquellos animalitos pequeños que viven en ella. También aprovecha para sacar todas aquellas plantitas que no quieres tener (malezas). Escribe en el cuaderno los nombres de las herramientas que utilizaste para esta tarea.

DÍA 3: MIÉRCOLES ÁREA: CIENCIAS NATURALES

Para recordar:

HÁBITAT es el lugar donde los animales obtienen todo lo que necesitan para vivir; aire, agua, alimento, espacio y refugio. En la naturaleza encontramos tres tipos de hábitat: **TERRESTRE**: estos animales, tienen su cuerpo adaptado para respirar el oxígeno del aire y viven en: montañas, selvas, bosques, desiertos y praderas. **ACUÁTICO**: encontramos animales que tienen su cuerpo adaptado para vivir debajo

del agua, en ríos, lagunas, mares, etc. **AEROTERRESTRE:** tenemos las aves e insectos, pueden volar, en la tierra descansan y hacen sus nidos.

1-Dibuja dos animales de cada hábitat

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Dilelio, Carolina

1-**Buscando huellas:** pueden dibujar sus pies y sus manos en el piso o dibujarlos en papel de diarios o revistas. **Desarrollo:** saltar y hacer los apoyos según indique la figura



DIA 4: JUEVES ÁREA: LENGUA

1- Para saber:

TODO SUSTANTIVO TIENE UN GÉNERO Y UN NÚMERO DETERMINADOS.

EN CUANTO AL GÉNERO, UN SUSTANTIVO PUEDE SER DE GÉNERO MASCULINO O FEMENINO. Y UN SUSTANTIVO PUEDE ESTAR EN SINGULAR O PLURAL. EN SINGULAR, EL SUSTANTIVO NOMBRA A UN ÚNICO SER U OBJETO. EN PLURAL, SE REFIERE A VARIOS SERES U OBJETOS.

2- Coloca el género y el número a los siguientes sustantivos: EL TABAJADOR- LAS ESCRITORAS- EL OBRERO- LA MAESTRA.

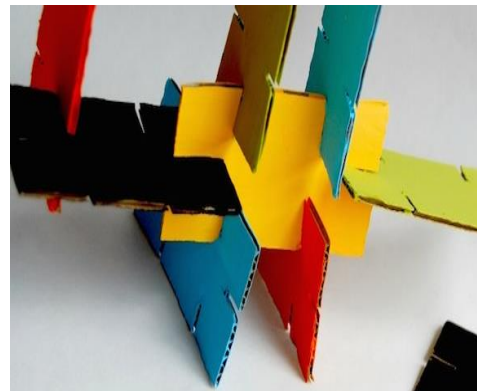
ÁREA: ARTES VISUALES

Docente: Zavaleta, Clarisa

1- A trabajar:

MATERIALES: cartón, tijera, lápices de colores

DESARROLLO: cortamos cuadrados, rectángulos y círculos de cartón, realizamos en los lados de la figura recortada unos cortes, los que nos servirán para encastrar. Pintamos cada pieza. Ahora jugamos a construir, montando las piezas que recortamos



DÍA 5: VIERNES ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA

1- Piensa y escribe, con la ayuda de mamá, cuatro acciones que ayuden a tener buenas relaciones con compañeros de escuela o de trabajo.

ÁREA: TECNOLOGÍA

Docente: Guzmán, Cristina

- 1- ¿Qué trabajador es? Teniendo en cuenta su producción. Dibujar realizando la actividad.

Producto

Trabajador

Pan, semitas

Mesa de madera

DÍA 6: LUNES

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

- 1- Responde, con ayuda de tu familia:
A- ¿Por qué las personas deben trabajar? B- ¿Los niños deben trabajar? C- ¿En qué trabajan los integrantes de tu familia?
2- Realiza un dibujo referido al Día del Trabajador.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Carolina, Dilelio.

- 1- Adivina su profesión o su oficio.

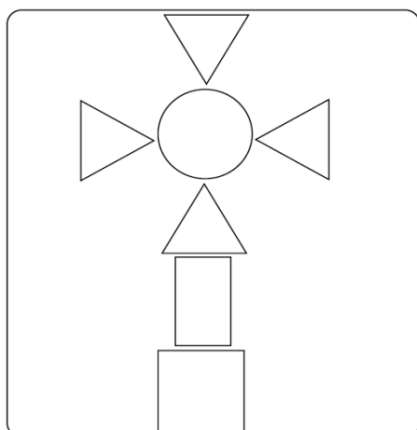


Con la ayuda de la familia forrar una o varias cajas para formar un dado. Buscar en revistas los oficios y profesiones y pegar las figuras en sus caras. Lanzar al aire el dado y adivinar a que se dedican los que salen en la foto.

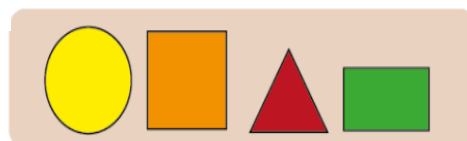
DÍA 7: MARTES

ÁREA: MATEMÁTICA

- 1- Observa y comenta: ¿Qué figuras ves? ¿De qué colores son las figuras de las claves?.
2- Copia en tu cuaderno la imagen y pinta las figuras, según lo indica la clave. Y luego recorta figuras para formar la misma imagen.



Clave



Docentes:
Clarisa

n - Guzmán, Cristina – Dilelio, Carolina - Zavaleta,

ÁREA: AGROPECUARIA

Docente: Martin, María Belén

1. Con las malezas que sacaste observa las distintas partes de ella: raíz, tallo y hoja, dibújalas y colócales el nombre, puedes agregar lo que falta como flores y/o frutos.

DÍA 8: MIERCOLES

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

- 1- Observa las imágenes y luego cópialas en tu cuaderno, y dibuja el hábitat de cada uno



ÁREA: TECNOLOGIA

Docente: Guzmán, Cristina

- 1- ¿Quién trabaja en estos lugares? nómbralos. Elige uno para dibujar, agregando sus herramientas, materiales de trabajo.

El supermercado.....

En la escuela.....

En la municipalidad.....

DÍA 9: JUEVES

ÁREA: LENGUA

- 1- Cambia el género (masculino o femenino) y el número (singular o plural) a los siguientes sustantivos:

a) EL GATO b) LA MAESTRA c) LOS COCINEROS d) LAS RATAS

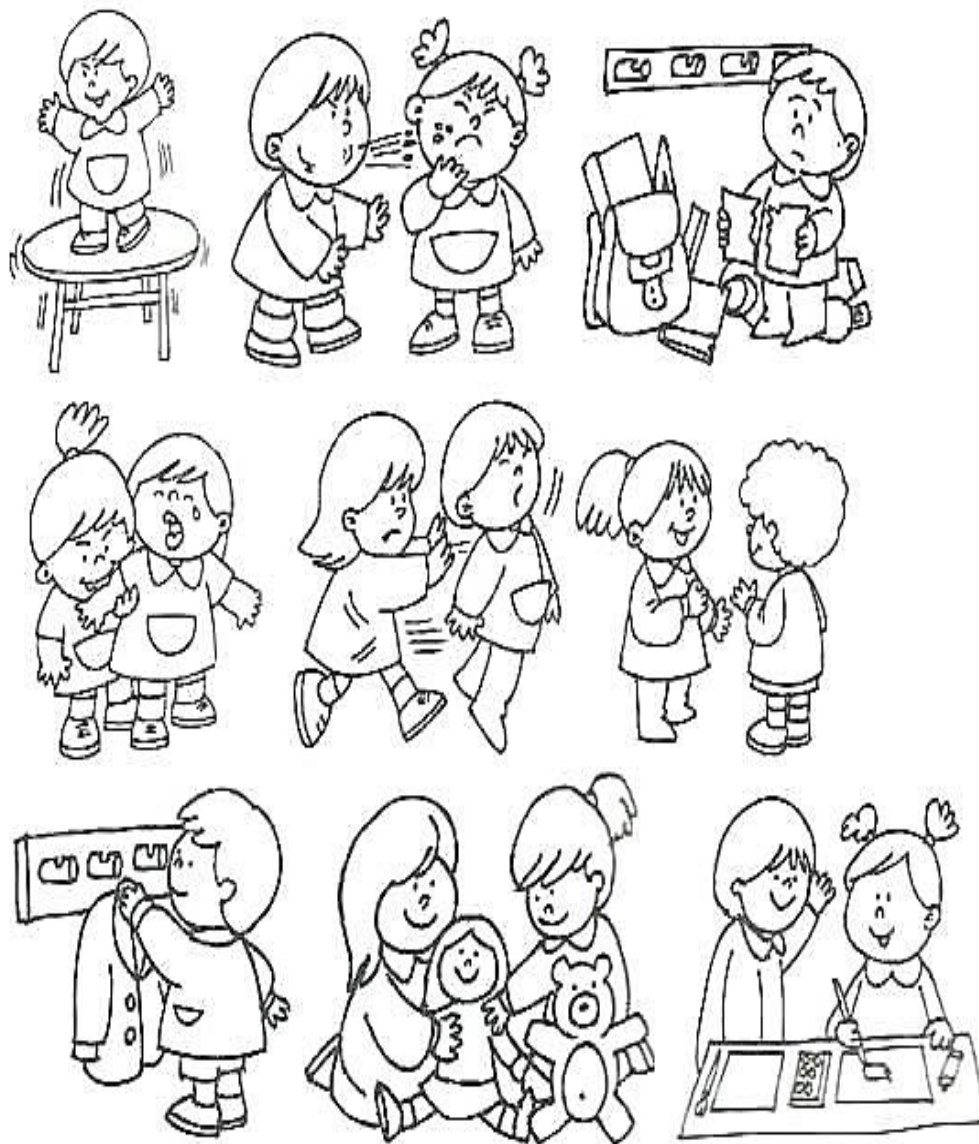
ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Dilelio, Carolina

Bingo: jugamos en familia: Dibujar distintas profesiones y oficios. Colocar los dibujos hacia abajo para que no se vean. En distintos papelitos anotar el nombre de los trabajos que dibujaste, colocar en una bolsa y sacar diciendo el nombre .Se deben pegar los dibujos y los nombres en la pared. Gana quién encuentre la mayor cantidad de oficios y profesiones y corra a pegarla más rápido.

DÍA 10: VIERNES **ÁREA:** FORMACIÓN ÉTICA

- 1- Ir a la escuela también es un trabajo, ahora te pido que observes la imagen y escribas en tu cuaderno cuales son las acciones correctas y cuáles no.



ÁREA: AGROPECUARIA

Docente: Martin, María Belén

1. Anímate a jugar junto a tu familia: Intenta adivinar y memorizar estas adivinanzas, colmos y trabalenguas: * Blanca es mi cabeza y los dientes que tengo, no por ser viejo los dientes se me irán cayendo ¿Quién soy? (El ajo) *¿Cuál es el colmo de un martillo? que le digan que es un “cabeza dura” * Tres tristes tigres comen trigo en un trigal. Escribe 2 trabalenguas en tu cuaderno.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Patricia Aguirre- Cristina Domínguez