Guía: Nº 4

Escuela: Cens Luis A. Noussan

Docente: Carolina Procopio

Grado: 3er año, Secundario de Jóvenes y Adultos

División: 1º, 2º

Turno: Noche

Área curricular: Cuidado del Medio Ambiente

Título de la propuesta: “Educación Ambiental Jóvenes y Adultos”

Objetivos:

- Concientizar sobre los tipos de contaminación
- Reflexionar sobre condiciones ambientales actuales
- Implementar medidas preventivas

Tema: Tipos de Contaminación

Contenido: Problemas de la contaminación – Contaminación del Suelo – Contaminación Acústica.

Capacidades a desarrollar:

- Comprensión lectora
- Identificación de problemas
- Pensamiento critico

Metodología:

La presente guía elaborada por la Profesora de Cuidado del Medio Ambiente, está dirigida a los alumnos de tercer año, quienes deberán trabajar de manera on-line con el fin de desarrollar capacidades como identificación, evaluación, pensamiento crítico y toma de medidas preventivas ante diferentes contingencias ambientales presentes, para generar buenos hábitos ambientales.

La contaminación es la alteración nociva del estado natural de un medio como consecuencia de la introducción de un agente contaminante totalmente ajeno a ese medio causando así un daño o desorden. La Argentina padece de una serie de problemas ambientales de variada naturaleza, asociados a diversas actividades humanas, que ponen en peligro el desarrollo sustentable del país. Por otra parte también se presentan problemas típicos de las áreas urbanas tales como la creciente producción y acumulación del volumen de desechos urbanos e industriales; la generación de residuos peligrosos; la contaminación del aire por efectos de los gases tóxicos y la congestión vehicular; la saturación sonora por concentración de ruidos en zonas muy transitadas. A ellos se suma la degradación y/o destrucción de los ecosistemas costeros y marinos, por ejemplo, que se extienden en las orillas del Rio de la Plata, las costas bonaerenses y el litoral patagónico.

Actividades

Primera Actividad:

Leer el concepto de Contaminación del Suelo, interpretar y reflexionar sobre el mismo. Luego responda.

-Contaminación del Suelo: es la contaminación que impide el crecimiento natural y el equilibrio en la tierra si se utiliza para el cultivo, la vivienda, o preservar una vida silvestre.

1. Investigue cuales son fuentes de contaminación del suelo
2. Escriba causas que generan la contaminación del suelo
3. Mencione ejemplos de contaminación del suelo y dibuje los mismos
4. Escriba consecuencias que genera la contaminación del suelo
5. Escriba posibles soluciones ante la problemática que genera dicha contaminación

Segunda Actividad:

Leer el concepto de Contaminación Acústica, interpretar y reflexionar sobre el mismo. Luego responda.

-Contaminación Acústica: este tipo de contaminación se refiere a niveles indeseables de los ruidos causados por las actividades humanas que alteran el nivel de vida en la zona afectada.

1. Escriba causas que genera la contaminación
2. Mencione consecuencias/efectos de la contaminación mencionada
3. Escriba posibles soluciones a dicha problemática
4. Mencione como puede provenir la contaminación acústica en su zona
5. Dibuje fuentes de contaminación acústica

Tercera Actividad:

- Investigue el impacto en el Medio Ambiente por confinamiento del Covid-19. Mencionar fuente de información.

EVALUACION:

Criterios de Evaluación:

- Interpretación en fuentes de información
- Descifrar y resolver situaciones ambientales para toma de medidas preventivas
- Presentación de guía en tiempo y forma

Director: Lic. Juan José Perona