

Escuela República Argentina Anexo Educación Especial
Área curricular: Psicomotricidad

- **Escuela:** República Argentina Anexo Educación Especial
- **Docente:** Alonso, José Luis
- **Secciones:** Atención Temprana, Primero, Segundo, Pre Taller y Taller
- **Turno:** Tarde
- **Área Curricular:** Psicomotricidad
- **Título:** “JUGANDO SOY FELIZ”

CONTENIDOS

- ✓ **Desarrollar de las posibilidades motrices, expresivas y creativas a partir del cuerpo**
- ✓ **Promover la participación activa y comprometida de las familias en las intervenciones necesarias**

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

- **LATERALIDAD:**

Es la dominancia funcional de un lado del cuerpo sobre el otro, se mantiene la preferencia de un ojo o un miembro determinado para acciones que exigen cierta precisión.

- ✓ Realizo una pelotita con alguna media vieja, la relleno con papel o algún elemento suave que no sea peligroso. Antes de comenzar con el juego explicar que no se puede lastimar a nadie ni lanzar la pelotita a personas. El niño la debe lanzar con una mano varias veces y luego con la otra, para hacerlo más divertido seleccionar un sector en el cual puede caer la pelotita. El juego durará 15 minutos, faltando 5 minutos recordar al niño que se está terminando el tiempo.



- ✓ Luego de lanzar la pelotita con las manos realizamos la misma actividad pero ahora colocar la pelotita en el suelo y pegarle varias veces con un pie, luego repetir con el otro. El juego durará 15 minutos, faltando 5 minutos recordar al niño que se está terminando el tiempo.



- ✓ Para finalizar colocar un recipiente a una distancia apropiada y el niño debe intentar encestar utilizando las dos manos y los dos pies. El juego también durará 15 minutos, faltando 5 minutos recordar al niño que se está terminando el tiempo y que al finalizar guardaremos la pelotita



- **JUEGO DE DESTRUCCIÓN-CONSTRUCCIÓN:**

Se trata del placer del niño por destruir, luego de la destrucción el niño encuentra el deseo por construir.

Buscar tarritos de leche, cajitas de remedio, maderitas o algún elemento similar que tengamos en nuestro hogar, colocarlos apilados en algún rincón de la casa donde el niño juega habitualmente y no haya peligro de que se rompa algún elemento (también se puede jugar en el patio de la casa); darle una pelota de medias o similar y dejar que el niño juegue libremente, si pide colaboración para apilar los tarritos lo ayudamos, de lo contrario dejar que juegue libremente, recordar al niño que esta actividad debe durar no más de 20 minutos, al faltar 5 minutos avisarle que queda poco tiempo para terminar el juego.



- **JUEGO DE PLACER DE CAÍDA:**

A partir de los dos años todos los chicos juegan a caerse, corren y se arrojan. El juego de la caída es perder el control de los movimientos

Colocar una manta doble, colchón o algún elemento similar en el suelo, cuidar que no se deslice (también se puede jugar en el patio de la casa), explicar previamente que podemos jugar sin lastimarnos ni lastimar a nadie, cuidando siempre nuestro cuerpo. El niño es libre de jugar y caer de acuerdo a su seguridad, no debemos invadir su espacio ni su cuerpo tirándolo. El tiempo del juego es de 20 minutos y también se debe avisar faltando 5 minutos para que termine dicho tiempo.



- **JUEGO DE LA VUELTA CARNERO:**

Todos los niños ruedan lateralmente en el piso o giran sobre sí mismos cuando están de pie, aquí el niño siente placer, es una fuente de deleite para el cuerpo.

Colocar una manta doble, colchón o algún elemento similar en el suelo, cuidar que no se deslice (también se puede jugar en el patio de la casa) , al igual que en el juego de placer de caída y el adulto debe ayudar a realizar la vuelta carnero con mucho cuidado, siguiendo los pasos de la imagen.



DIRECTORA: LUCÍA RIVEROS

Docente: Romero Mariano