

**Escuela De Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad  
Ivonne Barud De Quattropani. -Taller de Artes Industriales V- Áreas integradas.**

Escuela De Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad

Ivonne Barud De Quattropani.

Sección: Taller de Artes Industriales V.

Docentes responsables: Daniela Sánchez – Marisa Diaz

Celador: Cristian Gómez

Áreas Integradas

Ciclo: Básico

Turno: Mañana

**Primer día**

Área Curricular: Lengua-Historia

Título de la propuesta: “Manuel Belgrano”

Leer en familia y completar con las palabras que faltan.

Manuel ..... es uno de los protagonistas de la ..... de nuestro país. Fue miembro de la Primera Junta, luchó por la patria mediante sus escritos y con las armas, pero sobre todo se lo recuerda como ..... de la ..... La enarboló por primera vez en ....., el 27 de febrero de 1812.

**PALABRAS**

*Rosario - bandera - historia - Belgrano - creador*

Área: Música

Título de la Propuesta: Repertorio oficial y su protocolo

Para conmemorar el día de la Bandera, hablaremos sobre algunas dudas que aparecen con respecto a cómo manejar y tratar protocolarmente a nuestro símbolo patrio en la escuela. La bandera se iza **siempre** con la canción “Aurora”; en el izamiento, se aplaude al llegar al tope. La Bandera Nacional y el cuerpo de bandera de la escuela siempre ingresa y se retira con aplausos. En todo momento se le rendirá el máximo honor y respeto como afirmación de educación patriótica

1. Para honrar a nuestra Bandera en su día buscamos en you tube la canción patriótica “Aurora” y la cantamos de pie y en correcta posición (sin manos en los bolsillos)
2. Escuchamos con atención la “ Marcha Mi Bandera”, utilizada en todos los actos de la escuela para que desfile el cuerpo de bandera.

**Segundo día**

**Escuela De Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad  
Ivonne Barud De Quattropani. -Taller de Artes Industriales V- Áreas integradas.**

Área: Educación Física.

Título de la Propuesta: El cuerpo Expresivo. Practica y Amplia Tus Posibilidades.

Los contenidos expresivos permiten ayudarte a que seas natural, espontáneo, a que adquieras tu propia imagen, desarrolles tu creatividad. A que el lenguaje de tu cuerpo sea auténtico y único.

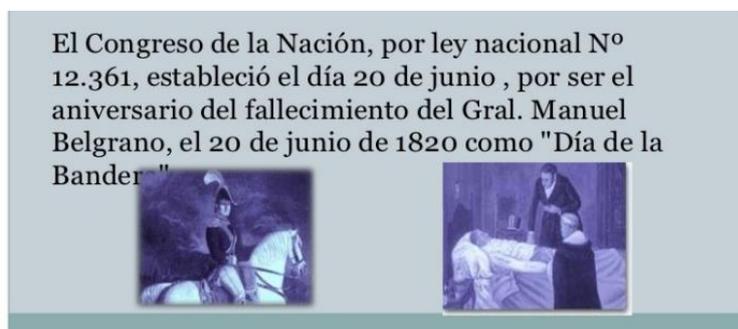
Realizar el ejercicio N°1: El contraste.

Crea con tu cuerpo alguna postura que sea asimétrica (no igual en los lados de tu cuerpo) y cuando lo hayas hecho, permanece en situación estática. A continuación, y manteniendo la misma postura, intenta reflejar con un lado de tu cuerpo la sensación de rigidez, y con el otro, la suavidad.

Área Curricular: Historia-Lengua

Título de la propuesta: "Creación de la Bandera"

Conversar en familia sobre ¿Qué se conmemora el 20 de junio?



¡Vamos al cuaderno! Escribir y completar lo siguiente: FECHA, NOMBRE Y APELLIDO, DOMICILIO, DNI, TELÉFONO.

-Dibujar en el cuaderno la Bandera Nacional Argentina.

**Tercer día**

Área Curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: "Buscamos recipientes"

Buscar en casa dos bidones vacíos de lavandina o de algún otro producto



Lavar con mucho cuidado y guardarlos para realizar la siguiente actividad.

Área: Teatro:

Título de la propuesta: "Mi bandera".

En estas fechas patrias donde vamos a conmemorar a nuestra querida bandera. Y por ello, en esta actividad nos dedicaremos a buscar un lugar cómodo en la casa, luego en una hoja en blanco dibujen una bandera, ocupando todo el espacio de la misma.

## Escuela De Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad

### Ivonne Barud De Quattropani. -Taller de Artes Industriales V- Áreas integradas.

En otra hoja, y mirando la bandera realizada, dibujar emoticones manifestando sentimientos y emociones que nos produce nuestra bandera, compartir con la familia el trabajo realizado e invitarlos a que realicen emoticones nuevos.

#### Cuarto día

##### Área: Psicomotricidad

##### Título de la Propuesta: "Pinto mi Bandera"

Buscar una hoja en blanco y fibras, lápices o temperas (si se tiene en casa). Pintar mi bandera.



##### Área Curricular: Matemática

##### Título de la Propuesta: "Contamos recipientes"

¿Cuántos envases plásticos recolectamos? Los contamos.

¡Vamos al cuaderno! Escribir y completar lo siguiente: FECHA, NOMBRE Y APELLIDO, DOMICILIO, DNI, TELÉFONO.

-Dibujar en el cuaderno la cantidad de recipientes recolectados y colocarle el número correspondiente. Podemos trabajar con ayuda de un familiar.

#### Quinto día

##### Área: Autonomía Personal:

##### Título de la propuesta: ¡Lavemos los platos!

Seguir los pasos del lavado de platos para después del almuerzo y la cena.



1  
Retira los restos de comida de los platos en un tacho de basura.



2  
Llena la bacha hasta la mitad con agua caliente y una cucharada de detergente



3  
Ocúpate primero de los objetos ligeramente sucios y luego de los demasiado sucios.



4  
Lava los platos con agua y una esponja.



5  
Enjuaga el detergente con agua caliente limpia.



6  
Deja secar los platos sobre un escurridor o una toalla limpia.

Con ayuda de un familiar, realizar en casa, luego de almorzar o cenar, la actividad del punto 1

##### Área Curricular: Convivencia, comunicación y participación social

**Escuela De Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad  
Ivonne Barud De Quattropani. -Taller de Artes Industriales V- Áreas integradas.**

Título de la propuesta: “¡Prevenimos contagios!

Conversar en familia sobre la importancia de los tres puntos fundamentales para prevenir el contagio del COVID-19

- Higiene de manos
- Uso de tapaboca
- Distanciamiento social

Observar en familia las siguientes imágenes. Conversar sobre la importancia de cada una de ellas.



**Sexto día**

Área Curricular: Formación Laboral:

Título de la propuesta: “Cortamos el recipiente”

Con ayuda de un familiar cortar las botellas de la siguiente manera. Luego con una plancha pasarles a los bordes para que queden lisos. Luego guardarlas para realizar el último paso.



Área: Música :

Título de la Propuesta: Partitura analógica

Una partitura analógica es un dibujo con símbolos e indicaciones para ejecutar una obra musical que se asemeja a una partitura musical original.

1. Observamos la siguiente partitura analógica que muestra las partes del cuerpo a utilizar, practicamos los sonidos que aparecen en ella



2. Elegimos 2 canciones y ensayamos sobre ellas siguiendo los sonidos corporales propuestos en la partitura.

**Escuela De Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad  
Ivonne Barud De Quattropani. -Taller de Artes Industriales V- Áreas integradas.**

3. Inventa tu propia partitura de sonidos corporales.

**Séptimo día**

Área: Educación Física:

Título de la Propuesta. El cuerpo Expresivo.

Caminatas Saludables: favorecen la salud y el bienestar psicofísico.

Puedes salir a caminar durante una hora tres veces por semana, acompañado por un familiar en los lugares sugeridos para tu departamento a 500 metros de tu domicilio, respetando las normas de higiene y el distanciamiento. Debes llevar tu botella individual.

El horario es de 12 a 15 horas.

Área: Convivencia, Comunicación Y Participación Social

Título de la propuesta: “Nos preparamos para prevenir el Covid-19”

En familia realizamos un tapaboca con una remera que no usamos siguiendo estos pasos. Luego podemos realizar un desinfectante para ayudar a prevenir el Covid-19.

The infographic is divided into two main sections. The left section, titled '#OcuparseEsPrevenir CORONAVIRUS ¿Cómo hacer tu propia mascarilla facial con una remera?', provides a 6-step guide to making a face mask from a t-shirt. The steps are: 1. Choose a small t-shirt. 2. Fold the sleeves inward. 3. Fold the t-shirt in half. 4. Fold it again from the bottom up. 5. Attach two elastic bands to the ends. 6. Place the ends around your ears. The right section, titled 'Preparación de 1 litro de ALCOHOL al 70% Operaciones de DESINFECCIÓN', shows a two-step process: 1. Place 710ml of 70% medical ethanol in a 1-liter spray bottle. 2. Fill the rest with safe water. A note at the bottom provides specific measurements for different bottle sizes: 500ml (360ml alcohol + 140ml water) and 250ml (180ml alcohol + 75ml water).

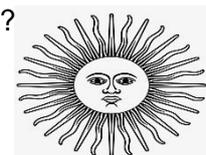
**Octavo día**

Área: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: “Pinto mi Bandera”

El Sol de nuestra bandera argentina tiene 32 rayos. ¿Me animo a decorarlos?

Se puede usar piolas, lanas o hilos pegar con plasticola o boligoma.



Área curricular: Lengua-Historia

Título de la propuesta: “Fechas importantes”

**Escuela De Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad  
Ivonne Barud De Quattropani. -Taller de Artes Industriales V- Áreas integradas.**

Observamos en familia la siguiente imagen. Luego conversamos sobre la importancia de estos datos. ¿Quién fue Manuel Belgrano? ¿Cuándo nació y donde.? ¿Cuándo fue su fallecimiento?



¡Vamos al cuaderno! Escribir y completar lo siguiente: FECHA, NOMBRE Y APELLIDO, DOMICILIO, DNI, TELÉFONO.

-Escribimos los datos de las imágenes en el cuaderno.

Área: Teatro

Título: “Nos movemos como el viento flamea la Bandera “.

Buscamos un lugar cómodo en nuestro hogar, colocamos en el piso algo para poder sentarnos, como un almohadón, sabana, mantita, etc. Cerramos los ojos, extendemos los brazos y comenzamos a moverlos suavemente arriba y abajo, como las alas de un ave.

Nos tomamos un ratito para recordar cómo flamea nuestra bandera, invitamos a la familia a participar, apoyamos los pies firmes en el piso y con nuestros brazos imitamos el movimiento de la Bandera con el viento, agregamos movimiento de torso, cadera y rodillas.

**Noveno día:**

Área: Formación Laboral:

Título de la propuesta: “Maceta para el jardín”

Pintar y decorar con los elementos que tienes en casa (puedes usar la pintura casera realizada en guías anteriores) tu maceta de la forma. Luego plantar alguna plantita que te guste y colocar la maceta en el jardín.

**Décimo día**

Área: Autonomía Personal

Título de la propuesta: ¡Mi cocina limpia!

Observar las siguientes imágenes y comentar en familia ¿ cual me gusta más y por qué ?

Escribir en el cuaderno la respuesta.



**Escuela De Educación Integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad  
Ivonne Barud De Quattropani. -Taller de Artes Industriales V- Áreas integradas.**

Realizaren familia un cronograma de turnos con todos los integrantes de la casa para poner la mesa y el lavado de platos de cada día de la semana.

Área: Formación Laboral

Título de la propuesta: "Porta bolsas"

Con el otro recipiente que nos quedó, pintar y decorar con los elementos que tienes en casa. Colocar dentro las bolsas y colocarlo en la cocina de casa.



¡¡¡FELIZ RECESO INVERNAL QUE DESCANSEN!!!

Directora: Marianela Camargo

Vice Directora: Daniela Sirera