

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (N°3)**

**Escuela:** Regimiento de Patricios **CUE:** 700063100

**Docente/s:** Franco Leguiza - Anabel Lahoz

**Grado:** 4° “A y B” **Turno:** Mañana y tarde.

**Área/s:** Matemática - Ciencias Naturales – Ed. Física - Agropecuaria

**Título de la propuesta:** ¡AGENDA DE SALUD!

**Contenidos:**

**Matemática** El número natural (0 por lo menos hasta 90.000) Regularidades de la serie oral y escrita hasta 90.000. Operaciones. Situaciones problemáticas. Fracciones. Espacio y medida: Triángulos. Ángulos. **Ciencias Naturales** Protección de la salud. Coronavirus. Ed. Vial. Hábitos de alimentación. Cuidado del medio ambiente. **Ed. Física:** La experimentación y elaboración motriz considerando sus posibilidades de movimiento, con ajuste a situaciones problemáticas. **Ed. Agropecuaria** Proceso de producción primaria. La huerta: el compost.

**Indicadores de evaluación para la nivelación.**

**Matemática:** \* Lee, escribe y ordena números hasta 90.000. \*Identifica las regularidades de la serie oral y escrita hasta 90.000. \*Suma, resta y multiplica en situaciones problemáticas. \*Realiza cálculos mentales. \*Multiplica y divide un número por la unidad seguida de ceros. \*Reconoce triángulos. \*Clasifica los ángulos. **Ciencias Naturales:** \* Identifica medidas preventivas para mantener la salud integral. \*Promueve estrategias de sensibilización sobre la seguridad vial. \*Reconoce hábitos de alimentación saludable. \*Distingue acciones para preservar el medio ambiente. **Ed. Física** - Explora, experimenta y disfruta del ambiente natural, asumiendo actitudes de protección del mismo. Participa en actividades de vida en la naturaleza (caminata). **Ed. Agropecuaria:** \*Describe los pasos para realizar el compost. \* Reconoce los ingredientes útiles y no útiles del compost.

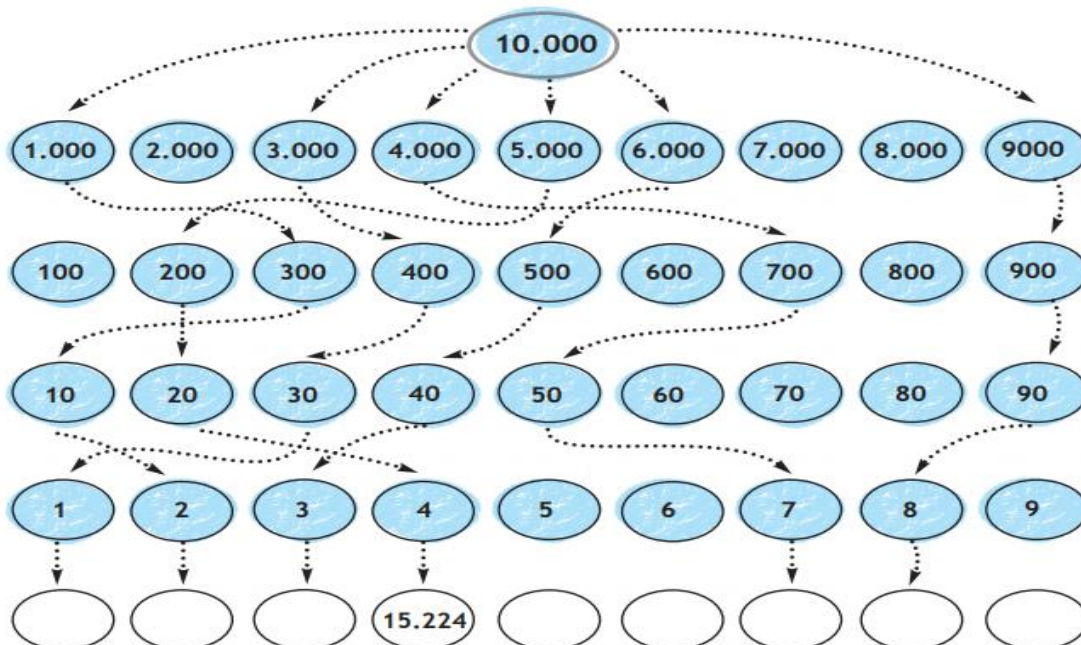
**Desafío:** Diseñar una “Agenda de Salud”, que contenga consejos para cuidarnos física y espiritualmente y cómo proteger el medio ambiente. Deberá contener una carátula con los datos principales del alumno. Enviar fotos en forma ordenada de toda la agenda. Luego, grabar las recomendaciones en un audio que saldrá al aire por RADIO SER, previa autorización de los padres.



Actividades: Recordamos:



- 1- Respondo: A) ¿Qué son los coronavirus?
- 2- Aprendemos más sobre el **lavado de manos**. Veo el video y escribo los 7 pasos.  
[https://www.youtube.com/watch?v=HAcMz648tpg&feature=youtu.be&ab\\_channel=UNICEFUruguay](https://www.youtube.com/watch?v=HAcMz648tpg&feature=youtu.be&ab_channel=UNICEFUruguay)
- 3- Teniendo en cuenta lo trabajado hasta acá, escribí cinco consejos para prevenir el Coronavirus, en tu **"AGENDA DE SALUD"**.
- 4- Una forma de prevenir el coronavirus es tener las defensas altas por ejemplo con **pensamientos positivos** y distraernos haciendo juegos. Te propongo hacer uno con números: Seguí las flechas, armá y escribí los números:



- 5- Ahora, elegí tres números de los que formaste anteriormente. Escríbelos con palabras y ordenalos de menor a mayor:
- 6- Buscamos tres consejos sobre Educación Vial. Los escribimos en la **"AGENDA DE SALUD"**.

**Escuela Regimiento de Patricios 4° grado “A” y “B” Matemática - Naturales - Ed. Física - Agropecuaria**

7- El policía que registra los autos hizo este cuadro para poder contar todos los autos que son controlados en toda la provincia. **Anotá de 1000 en 1000:**

10.100	11.100	12.100	13.100	14.100	15.100	16.100	17.100	18.100	19.100
20.100	21.100	22.100		24.100				28.100	
					35.100				
		42.100							
									59.100
							67.100		

8- Escribí consejos para tener una buena alimentación. No te olvides del agua y de la actividad física. Completá la **AGENDA DE SALUD.**

9- Seguimos realizando cálculos sin hacer las operaciones:

$$5 \times 10 = \dots\dots\dots \quad 47 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$450 : 10 = \dots\dots\dots \quad 300 : 100 = \dots\dots\dots$$

10- Gerardo que va a Cuarto Grado tenía recortes de cartulinas en su casa. Su seño de Plástica le pidió un colage. Para cuidar el medio ambiente y no gastar, miren lo que hizo:



A) ¿Qué figuras geométricas se observan en el colage?

### **EDUCACIÓN FÍSICA**

**Realizar una caminata** al aire libre en compañía de mamá o de toda la familia y reflexiona sobre la importancia de realizar actividad física para nuestro cuerpo y mente **Luego busca información sobre las siguientes preguntas** ¿Qué beneficios produce para nuestro organismo realizar habitualmente una actividad física? ¿La práctica habitual, mejora nuestra condición física? **Debes grabar en un audio las respuestas de las preguntas planteadas anteriormente e incluirlas en la “Agenda de Salud”** y compartirlas conmigo por medio de WhatsApp con la profesora.

### **EDUCACIÓN AGROPECUARIA – Recuerda lo aprendido y responde:**

- a) ¿Qué es compost y cómo se prepara? En no más de 10 renglones.

Directora: Teresa Chirino