

Secuencia Didáctica

Escuela: Nocturna Matías Zavalla.

Docente: Eugenia Furlani.

Ciclo: 4°.

Turno: Vespertino.

Área Curricular: Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana y Lengua

Título: Conociendo la época colonial.

Desafío: Diseñar viñetas para la construcción de conocimientos de la época colonial.

Propósitos:

- ❖ Analizar situaciones para comprenderlas.
- ❖ Valorar al otro, escuchar sus ideas y compa las propias con respeto
- ❖ Fomentar el interés por conocer la realidad social pasada y presente, reconociéndose como parte de la sociedad.

Capacidades:

❖ **Comunicación**

Construcción de representaciones de modelo de explicación de acontecimientos históricos.

❖ **Resolución de problemas**

Reconocimiento de una secuencia de datos o hechos a partir de información explícita.

Contenidos

❖ **Ciencias Sociales:**

Reconocimiento de la forma de organización política de la Argentina revolución de mayo de 1810.

❖ **Formación Ética y Ciudadana:**

El respeto al otro y por lo ajeno, normas de convivencia social.

❖ **Lengua** : Participación en conversaciones orales

Lectura de textos, para relacionar con sus conocimientos y hacer inferencias del significado de las palabras.

Actividades Secuenciadas	Intervención Docente	Fecha Ajuste
• ACTIVIDADES GLOBALES Con todo el grupo Explicación por parte de la docente de las actividades a realizar. # Comentar a los alumnos del trabajo grupal y decidir de qué manera trabajan en la línea del tiempo # Presentar información clara y sencilla para que los alumnos se organicen. # Analizar con los estudiantes el material # Orientar el intercambio de ideas formulando preguntas como las siguientes ✓ ¿Cómo era la vida colonial? ✓ ¿Dónde sucedieron los hechos más importantes? ✓ ¿Qué ocurrió en la semana de mayo? ✓ ¿Cómo transcurrieron los días en aquella época? ✓ ¿Qué sucedió un 25 de mayo de 1810?	Explicación del desafío Contextualización Exploración de los saberes previos	

❖ Criterios e indicadores de evaluación

- Análisis de los sucesos de la época colonial
- Analiza y comenta que hechos ocurrieron en la revolución de mayo
- Registra en una línea de tiempo los sucesos más importantes de la semana de mayo
- Construcción de un dispositivo para armar una reseña histórica de la revolución de mayo.
- Diseña un afiche informativo, que muestre las costumbres de vida, los personajes de la época colonial.
- Arma una cartelera con los datos, fechas más importantes de la semana de mayo.

ACTIVIDADES SECUENCIADAS	INTERVENCION DOCENTE	FECHA
1- Lee y responde en tu cuaderno ➤ ¿Qué acontecimiento ocurrió el 25 de mayo de 1810? ➤ ¿Cómo podemos hacer para registrar y comunicar ese hecho tan importante? ➤ ¿Qué es una revolución para ustedes? ➤ Explique sintéticamente la vida colonial según lo leído	Estimulación de los niveles de comprensión lectora Reflexión sobre opiniones de los estudiantes	
2- Conversar sobre el texto trabajado		

¿Qué temática se expone en el texto?

-completar en el cuadro la siguiente ficha

Titulo del texto _____

Tema _____

Personajes _____

Conclusiones _____

Tipo de texto _____

Recopilar información para armar la reseña histórica de la revolución de mayo

- Analizar grupalmente
- ¿Qué es una reseña histórica?
- ¿han leído alguna vez una reseña histórica?

Buscar en internet que es una reseña histórica y luego compartir en clases.

Decidir grupalmente las características que se tendrán en cuenta para la elaboración de la reseña histórica

¿Qué características hay que destacar en la elaboración de la reseña histórica?

¿A quién va dirigido la información?

¿Qué ilustraciones van acompañar los textos?

- Revisar las producciones e intercambiar opiniones

Debate colectivo sobre coherencia ortográfica

Favorecer el dialogo argumentativo

• Monitorear el avance de las producciones

• Ver dudas y permitir aportes de los estudiantes

• Favorecimiento de la metacognición a través de la lista de cotejo

• Realizar las correcciones necesarias En el cuaderno • Leer por grupo la reseña histórica elaborada al resto de la clase • Escribir los ajustes necesarios • ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN - Revisar las producciones e intercambiar con otros grupos ¿Qué aspectos son necesarios mejorar? - Exponer las reseñas históricas y explicar lo que sucedió en la revolución de mayo - Semana de mayo 1810		
--	--	--

LISTA DE COTEJO	INTERVENCION DOCENTE	FECHA
------------------------	-----------------------------	--------------

CRETERIOS DE EVALUACION	SI	NO	Explicación sobre la lista de cotejo	
Comprendo la información oral y escrita en distintos soportes				
Busco y selecciono adecuadamente la información				
Demuestro interés en producir textos en los que se pongan en juego mi creatividad				
Colaboro en la realización de actividades grupales				
Detecto y evaluó problemas de diferentes contextos				
Leer y analizar el texto "AQUELLOS DIAS COLONIALES DE 1.810"				

Director: Mario Daniel Manzano.