

GUIA PEDAGOGICA N°3**TITULO:** “Juntos aprendemos”**DESAFIO:** Diseñar un mural con “LOS DERECHOS DEL NIÑO” para adornar el aula.**PROPÓSITOS:**

- ✚ Conducir al alumno hacia un nivel de conocimiento lingüístico tal, que le permita satisfacer las necesidades esenciales de comunicación oral y escrita.
- ✚ Explorar las regularidades de la serie numérica oral y escrita para leer y escribir números en forma convencional.
- ✚ Usar números naturales a través de su designación oral y representación escrita.

Lunes 14 de junio Área curricular **Lengua****ACTIVIDADES DE DESARROLLO****“REGLAS ORTOGRÀFICAS BL-BR.”**

- 1) Lee despacito y sin apuros, la explicación de la señorita.



Sabias qué...Las **REGLAS ORTOGRÀFICAS**, nos enseñan a poder **escribir correctamente**, y sin tener errores de ortografía, esto nos ayuda a poder **COMUNICARNOS** mejor entre todos. Hoy vamos a aprender una regla pero, para ello te contare una historia, que te va a ayudar a no olvidar esta regla.

HAY UNA SEÑORA LLAMADA...**B**
ELLA NUNCA SALE DE SU CASA SIN SU **R** **RELOJ**
Y SIEMPRE VESTIDA DE LANA **L**

PARA ESO NO DEBES OLVIDAR ESTA REGLA!!!

- La **B** ira siempre acompañada de **R**, será **BR**: bra, bre, bri, bro, bru.
- La **B** ira siempre acompañada de **L**, será **BL**: bla, ble, bli, blo, blu.

¡Ja, ja, ja! ¡Qué risa me da!



1) Lee los siguientes chistes

Un caracol al que ha atropellado una
tortuga
Con blusa se despierta en el hospital .
Y su mujer pregunta:
-¿Cómo acurrio?
--No sè. Fue todo tan ràpido...



-¿Cuál es el animal mas viejo?

-El oso panda porque todavia

Esta en blanco y negro.



Dos piojos en la cabeza
brillante de un pelado:

Vamonos, Pascual, que aquí
han asfaltado.



¿Qué le dice una pulga bromista
A otra cuando ve pasar un perro?
-Te dejo, que ahí viene mi perro.



Martes 15 de junio.

Area curricular: **Matematica**

EL VALOR POSICIONAL DE LOS NÚMEROS.

1) Leo atentamente la explicacion de la seño.

Hoy vamos a hablar del VALOR POSICIONAL DE LOS NÚMEROS.

- Los números tienen dos valores:

El valor por sí mismo.



Es el NOMBRE del número, por ejemplo. Uno, dos, tres, etc.

134: ciento treinta y cuatro.

Su valor de posición.



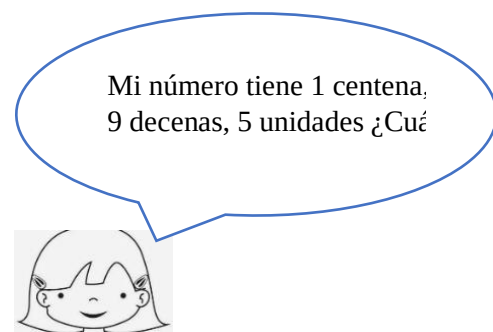
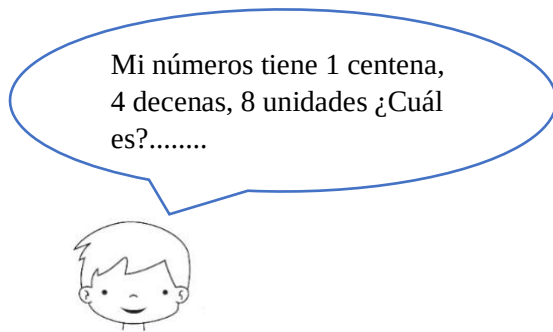
Es el LUGAR o POSICION que ocupa puede ser por ejemplo: UNIDADES, DECENAS, CENTENAS

Centena Decena Unidad

1 3 4

$100 + 30 + 4 = 134$

1) Ayuda a estos chicos a formar el número correcto.



2) Lee y luego forma el número correcto.

NÚMERO	CENTENA	DECENA	UNIDAD
Ciento veintiuno.			
Ciento cuarenta y dos.			
Ciento cincuenta y tres.			
Ciento ochenta y cinco.			
Ciento noventa y siete.			

Miércoles 16 de junio

Área curricular: **Lengua**

1) En los chistes hay palabras que tienen BL Y BR, encierralas y luego cópialas en el cuadro.

BL	BR

2) Elige una de las palabras que encontraste en el punto anterior con BR y otra con BL, y redacta dos bonitas oraciones.

Área curricular: **Ciencias Naturales**

¡LOS ANIMALES SE MUEVEN EN SUS AMBIENTES!

1) Lee despacio y sin apuro.

LOS ANIMALES SE MUEVEN DE UN LUGAR A OTRO DE DIFERENTES MANERAS Y POR DISTINTOS AMBIENTES: AMBIENTE TERRESTRE ES EL QUE CORRESPONDE A LA TIERRA; EL ACUÁTICO, AL AGUA; Y EL AEREO TERRESTRE, AL AIRE.

ALGUNOS ANIMALES SE PUEDEN DESPLAZAR POR MÁS DE UN AMBIENTE. ESTE SE LLAMA DE **TRANSICIÓN**.

ALGUNOS DE LOS ANIMALES QUE SE DESPLAZAN EN EL AMBIENTE DE TRANSICIÓN SON: FOCA, COCODRILO, PATO, HIPOPOTAMO.

1) Luego de leer una cada ambiente con su significado.

TERRESTRE

- SE DESPLAZAN POR VARIOS AMBIENTES.

ACUÁTICO

- SE DESPLAZAN POR EL AIRE.

AEROTERRESTRE

- SE DESPLAZAN POR LA TIERRA.

TRANSICIÓN

- SE DESPLAZAN POR EL AGUA.

Jueves 17 de junio

Area curricular: **CIENCIAS SOCIALES**

“MIS DERECHOS EN FAMILIA”

Lee este pedacito de los “Derechos del niño

El niño o la niña necesitan, para el pleno y armonioso desarrollo de su personalidad, amor y comprensión. Siempre que sea posible deberá crecer bajo el cuidado y la responsabilidad de sus padres y, en todo caso, en un ambiente de afecto y seguridad moral y material.

Si por algún motivo especial el niño el niño debe ser separado de sus padres autoridades y la sociedad tiene la obligación de cuidarlo.

Pinta SI o NO según creas que se cumple o no el principio de la Declaracion de los Derechos del niño.



Si

NO



Si

NO



Si

NO

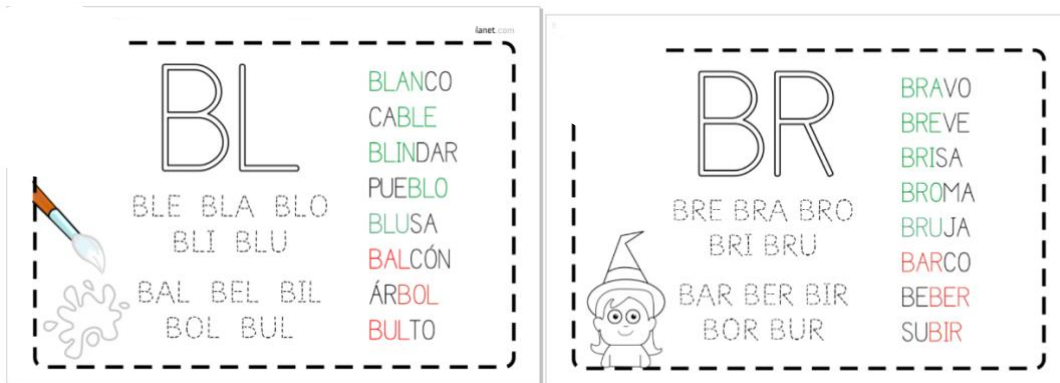
Asi como tienes **DERECHOS** tambien tienes **DEBERES** que cumplir en tu familia como por ejemplo:

- ✓ **Respetar a tus padres.**
- ✓ **Ayudar a quienes te necesitan.**
- ✓ **Ordenar tus juguetes.**
- ✓ **Compartir tiempo con ti familia, etc..**

Viernes 18 de junio

Area curricular: **LENGUA**

2) **A LEER Y REPASAR..**



1) Busca en la sopa de letras nombres de animales.

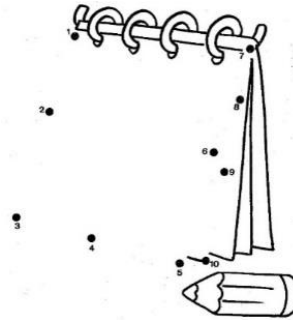
C	O	C	O	D	R	I	L	O
A	B	E	J	A	Q	K	Q	W
Q	K	W	H	H	W	H	K	P
W	Q	L	E	O	N	Q	W	A
C	A	B	A	L	L	O	Q	T
W	D	E	L	F	I	N	Q	O
T	I	B	U	R	O	N	X	W
C	O	L	I	B	R	I	W	Q

2) . Clasifica los animales que encuentre en el texto

Ambiente donde viven.	Animal.
TRANSICIÓN	
TERRESTRE	
ACUÁTICO	
AEROTERRESTRE	

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.Actividades:

- 1) Leer la siguiente información: útiles escolares son herramientas que facilitan tareas escolares.
- 2) Unir los números desde el 1 al 10 y terminar la imagen de un producto tecnológico de uso escolar. Luego colorear.

AREA CURRICULAR EDUCACION FISICA**1- ENTRADA EN CALOR:**

Desde la posición de parado, los niños deben colocar un pie en prolongación exacta del otro, estableciendo el contacto del talón de un pie con la punta del pie contrario, así deben avanzar 2 metros sin perder el equilibrio. Luego avanzar de la misma manera pero elevando los talones, por último elevando las puntas de los pies. Se repite 3 veces cada una de las formas.

2- CARRERA DE MOZOS

Para esta actividad se necesita la presencia de otra persona. Primero se debe trazar una ruta por donde los mozos van a transitar. Segundo, deben buscar una “bandeja” y un “objeto para llevar” (tanto bandeja como objeto deben ser de un material que no se rompa al caerse por ejemplo de plástico).

El juego consiste en llevar con una mano, como si fuesen mozos, la bandeja con el objeto sin que se caiga. El primero que llegue a destino gana un punto (por ejemplo ir del comedor a la pieza, o de la vereda al fondo, etc.).

Es muy importante hacerlo primero con mano derecha y después con mano izquierda. Si no se consigue bandeja para dos jugadores, se puede jugar individual, uno hace el recorrido y el otro toma el tiempo, el que se tarde menos gana el punto. Para aumentar la dificultad, llevar más de un objeto en la bandeja que sea alto, por ejemplo botellas.

- 3- CIERRE:** ¡Qué Risa! Por parejas, sentados uno enfrente de otro, intentan hacerse reír. Pierde el primero que se ríe. Si no se puede hacer con un hermano, buscar un adulto.

DIRECTORA AVILA VERONICA

PERALTA BARRERA MARIA JOSE