

Escuela: Benito Juárez.  
Primer Año Ciclo Básico Secundario Rural Aislado.  
Área: Tecnología.

**Guía Pedagógica N° 19 - Retroalimentación.**

Escuela: Benito Juárez.

CUE: 7000447-00.

Docente: Eduardo Daniel Villavicencio.

Año: 1ª año- Ciclo Básico Secundario Rural Aislado.

Turno: Tarde.

Áreas: Tecnología.

Título De La Propuesta: ¡Trabajamos poniendo nuestro mejor esfuerzo!

Capacidades:

Capacidades generales	Capacidades específicas.
✓ <b>Comunicación:</b>	✓ Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.
✓ <b>Resolución de problemas</b>	✓ Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.
✓ <b>Aprender a Aprender</b>	✓ Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

**Contenidos de Tecnología.**

Área	Contenido
<b>Tecnología</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Materiales: Origen.</li><li>➤ Materiales de uso cotidiano</li><li>➤ Sistemas. Circuito Eléctrico</li><li>➤ Maquinas Simples.</li></ul>

**Criterios De Evaluación Para La Nivelación:**

- ✓ **Reconocer materiales según su origen.**
- ✓ **Identificar características de materiales de uso cotidiano.**
- ✓ **Analizar las características de un circuito en serie y paralelo.**
- ✓ **Identificar mecanismos que componen una máquina.**

**Indicadores de Logro:**

<b>Indicadores</b>	<b>Logrado Autonomía</b>	<b>Logrado</b>	<b>En Proceso Promoción Acompañada.</b>
Identificar que es un material			
Reconocer el material según su origen.			
Distinguir las diferencias entre un circuito paralelo y en serie.			
Elaborar un afiche explicando sus componentes.			

**GRUPO N° 1.**

**Desafío:** “Realizar un afiche donde se visualice un circuito en serie o paralelo, explicando sus componentes”.

**Actividades:**

- 1) Define que es un material.
- 2) Identifica en tu hogar objetos de distintos materiales y responde:
  - ¿Crees que los materiales con los que están confeccionados contribuyen para que los mismos cumplan su función? Justifica.
  - ¿El material que está construido es de origen animal, vegetal o mineral?
  - Propone algún otro material que podría reemplazar el usado en ese producto.
- 3) - Realiza un relevamiento de los artefactos de tu casa, si corresponde a sistemas mecánicos y/o eléctricos.
- 4)- **Investiga:**
  - a) Cuáles son los materiales aptos para las instalaciones eléctricas.
  - b) Definir circuito eléctrico y los elementos que lo componen
  - c) Los elementos componentes de las instalaciones eléctricas de tu casa y elabora un listado.
- 5)-Detallar y representar el montaje de un circuito eléctrico: conexión en paralelo y en serie.

**Escuela: Benito Juárez.**  
**Primer Año Ciclo Básico Secundario Rural Aislado.**  
**Área: Tecnología.**

6)-Investiga cuales son las máquinas y herramientas que se utilizan en algunas de las producciones locales, como puede ser la cosecha de la vid, olivo, huertas, membrillo, manzana, cebolla, etc.

7)- Analiza que tipos de mecanismo utiliza y que tipo de operación realiza.

8)- Dibujar una máquina que utilices en tu quehacer diario o que tengas en tu casa.

**Observación:** Enviar evidencia de las actividades realizadas:

Miguel José González  
Director