

**SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA N° 3-parte 2**CICLO: SEGUNDONIVEL: PRIMARIOTURNO:TARDETÍTULO: " Un mundo mejor y más saludable"PROPÓSITOS:

- Propiciar el interés por cuidar el planeta
- Generar la confianza en sus posibilidades de expresión oral y escrita

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION:****Día1: Lengua – Ciencias Naturales**Lee con atención el siguiente texto**Clara y la basura**

En su casa había un solo cesto de basura y allí se colocaba cualquier bolsa, en general aquellas que le daban a su mamá en el supermercado o en la verdulería o donde fuese. Su primera misión fue convencer a sus padres de comprar un segundo cesto de basura y bolsas para residuos verdes y negras.

- ¡Cómo se nota que no pagas las cuentas vos! -le dijo su padre-. ¡Con los gastos que hay mira si vamos a invertir en bolsas de basura de diferentes colores!

-Además -agregó su madre-, ¿qué sabes si no van a parar todas al mismo lugar? ¡Qué tanto verde y tanto negro! ¿Y crees que además yo voy a separar cada cosa? ¡Me pasaré horas en la cocina viendo dónde va cada envase lavando cada pote de queso, ni lo sueñes.

Clara se entristeció un poco, pero no era niña de darse por vencida fácilmente, pensó que, si sus padres lo veían tan complicado, ella se los facilitaría.

Pidió ayuda a su abuela y con sus ahorros compró otro cesto y las famosas bolsas verdes y negras. Hasta ahí íbamos bien, el padre no se quejó porque el dinero no había salido de su bolsillo.

La madre ya empezaba a poner esa cara de enojo que Clara tanto conocía, cuando la niña se adelantó y les dijo que-si le enseñaba-ella lavaría los potes para tirarlos limpios y secos donde correspondía.

Sus padres accedieron, pero fueron tiempos difíciles.

No, cáscara de banana ahí no, decía Clara

- ¿Esto también hay que lavarlo? -preguntaba su madre.

- ¿Era en la verde o en la negra? -preguntaba el padre a cada rato.

Y así, pasado un tiempo de confusiones, algunos enojos, pero mucha persistencia de parte de Clarita, la familia toda aprendió dónde se tiraba cada cosa. Ya nadie se quejaba

y separar la basura se convirtió un nuevo hábito familiar.

Liana Castello

### ¡Para saber más!

*No toda la basura es igual...Algunos restos, como los alimentos y el papel entre otros, ¡son biodegradables!*

*Esto significa que sobre ellos actúan microorganismos que los descomponen; así se convierten en sustancias que se incorporan al ambiente sin contaminarlo.*

*Otros desechos, como el vidrio, el plástico y los metales, no son biodegradables.*

*Se descomponen muy lentamente, se acumulan en el ambiente y tardan años en descomponerse.*

### 2- Luego de leer, responde:

- ¿Quiénes participan en el relato?
- ¿Cuál es la misión de Clarita?
- ¿Qué bolsas se utilizaban en su casa?

### 3- Señala en el texto:

- qué le dijo el papá a Clarita.
- los interrogantes de mamá

### 4- Marca los párrafos y enuméralos

## MATEMATICA

**Completá** lo que podría decir:



- Sumando los resultados de la columna del ... y del ... obtenemos los resultados de la tabla del 6.

### MULTIPLICAR MÁS



Para la tabla del 12 podemos sumar la tabla del 10 y la del 2 o la del 8 y la del 4, también duplicar la tabla del 6 o triplicar la del 4.

**Completá** la tabla, usando los procedimientos que creas más adecuados para encontrar los resultados más fácilmente.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15										
16										
17										
18										



**Matemática:** 13- Resuelve.

- 1) Un tren tiene 10 vagones y en cada vagón viajan 19 personas. ¿Cuántas personas viajan en total?
- 2) Vendieron 3 cajas de 24 alfajores cada una. ¿Cuántos alfajores vendieron en total?
- 3) Un semáforo tiene 3 luces. ¿Cuántas luces habrá en total en 15 semáforos iguales a este?
- 4) En cada paquete hay 12 huevos. ¿Cuántos huevos hay en 3 de esos paquetes?

**Día 4: Lengua: Ortografía** 14- ¡Para recordar!

Una regla breve y muy usable: siempre se escribe b delante de l y r (grupos bl y br). Por ejemplo : cable , broma

15- Elige un sustantivo de la columna izquierda y un adjetivo de la columna derecha que lo modifique. Escribe esas construcciones

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS
neblina	bruscos
descubrimiento	amables
brazo	curables
pueblo	posibles
brisa	inestable
hombres	brillantes
temblores	embrujo
bronquitis	flexible
octubre	brumosa

16- Colorea en cada palabra los grupos bl y br

17- Escribe una breve noticia, donde aparezcan tres de las construcciones del punto 15

**MATEMÁTICA**

18- Problemitas para pensar

1) Paula fue al kiosco y compró 3 gaseosas, a \$42 cada una, y 4 chocolates, a \$55 cada uno. ¿Cuánto dinero gastó?

2) Matías tiene 5 paquetes con 6 gomitas cada uno. Diego tiene otros dos paquetes, pero cada uno tiene 8 gomitas. ¿Cuántas gomitas tienen, juntando el contenido de todos los paquetes?

3) Raúl está armando sándwiches para vender. Los sándwiches pueden ser de pan francés, pebete o pan árabe. Los fiambres que va a usar son jamón, salame, queso y mortadela. Si en cada sándwich pone un solo tipo de fiambre, ¿cuántas combinaciones distintas puede hacer?

---

### DIA 5 CIENCIAS SOCIALES: EFEMERIDES 9 DE JULIO

19- Nos informamos: lee la página 118 del libro San Juan y yo

20- Conversamos

23-Escribe una breve noticia anunciando que sucedió el 9 de julio de 1816

24- Ilustra la casa de Tucumán



### Matemática:

Trabaja en las páginas 80, 85 y 86 del cuadernillo de actividades (geometría ángulos)

### **ARTES VISUALES – Prof. Yamila Schiffel**

Toma la hoja de dibujo y realiza diferentes diseños con los motivos que deseas y con ayuda de un cúter lo recortas, busca un papel de seda de color y lo pegas por detrás, ahora unes los extremos de la hoja formando un tubo que debes pegar. Listo ahora con ayuda de un mayor, colocas una portátil la enciendes y tienes una hermosa lamparita. Aquí hay un ejemplo:



### TÉCNOLOGIA – Prof. Liliana Sánchez

1. Identifica a que propiedad hace referencia cada definición. Puedes ayudarte con la sopa de letras de la guía anterior:
  - Se rompen si tratamos de cambiar su forma.....
  - Se pueden deformar y recuperar su forma.....
  - Se rompen con facilidad.....
  - Puede ser rallado con la uña o un lápiz.....
  - No se raya fácilmente.....
  - No permite el paso de la luz.....
  - Permite el paso de la luz.....
  - Se puede ver a través de él.....
  - No permite el paso del agua.....
  - La electricidad puede pasar a través de él.....

### MÚSICA – Prof. Silvina Villegas

Repasa el carnavalito “Cuando canto el 9 de julio” ¿reconoces algún instrumento música? Nómbralo

En tu cuaderno responde ¿Qué sucedió el 9 de Julio de 1816?

Envía la tarea a la seño de Música

### ED. FÍSICA – Prof. Mariana Huertas

Práctica con la siguiente actividad las distintas alturas de pases. Busca sistemas de juegos de los distintos deportes para entender su dinámica.



Directora: Adriana Cabaña

-

Vicedirectora: Analía Carbajal

