

**GUÍA PEDAGOGICA Nº 2**

**TÍTULO:** “CUANDO SEA GRANDE”

**PROPÓSITOS:** GENERAR SITUACIONES QUE PROMUEVAN LA PRODUCCIÓN INDIVIDUAL.  
PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

- ESCRIBE UN TEXTO BREVE.
- RECONOCE CLASES DE PALABRAS: SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS SENCILLOS.

- RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS APLICANDO OPERACIONES DE MULTIPLICACIÓN.
- RECONOCE RELACIONES NUMÉRICAS.
- DESCOMPONE NÚMEROS NATURALES UTILIZANDO EL SISTEMA MONETARIO.

RECONOCIMIENTO E IDENTIFICACIÓN DE LAS PRINCIPALES PROFESIONES QUE DESEMPEÑAN LAS PERSONAS DEL ENTORNO.

- CONOCE DISTINTOS TRABAJOS URBANOS Y RURALES.

**FECHA:** 31 DE MAYO AL 4 DE JUNIO

**ACTIVIDADES:**

**DIA 1**

**LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES**

- 1) OBSERVAR EL VIDEO DE LOS DIVERSOS TRABAJOS.  
<https://www.youtube.com/watch?v=qLAZlwlSmEc>
- 2) ELIEGIR TRES TRABAJADORES DEL VIDEO Y ESCRIBIR UNA ORACIÓN CON CADA UNO.
- 3) DESCUBRIR LOS TRABAJADORES ORDENANDO LAS LETRAS DE ATRÁS PARA ADELANTE.



ocinacem



orebmob



arotnip

**DÍA 2**

**MATEMÁTICA**

**ESCUELA BERNARDO DE MONTEAGUDO-TERCER GRADO - PRIMER CICLO-TURNO TARDE –ÁREAS INTEGRADAS**

1- PINTAR LOS NÚMEROS QUE INDICAN LOS TRABAJADORES



SEISCIENTOS VEINTE

|     |
|-----|
| 602 |
|-----|

|     |
|-----|
| 620 |
|-----|

|     |
|-----|
| 622 |
|-----|

DOSCIENTOS TREINTA

|     |
|-----|
| 230 |
|-----|

|     |
|-----|
| 320 |
|-----|

|     |
|-----|
| 203 |
|-----|

QUINIENTOS CINCUENTA

|     |
|-----|
| 505 |
|-----|

|     |
|-----|
| 555 |
|-----|

|     |
|-----|
| 550 |
|-----|

CUATROCIENTOS SESENTA

|     |
|-----|
| 470 |
|-----|

|     |
|-----|
| 460 |
|-----|

|     |
|-----|
| 406 |
|-----|



2- AYUDAR A LOS TRABAJADORES A COMPLETAR LOS NÚMEROS QUE LE FALTAN AL CASTILLO.

|            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>700</b> | <b>701</b> | <b>702</b> | <b>703</b> | <b>704</b> | <b>705</b> | <b>706</b> | <b>707</b> | <b>708</b> | <b>709</b> |
| 710        | 711        |            | 713        |            |            |            | 717        |            | 719        |
| 720        |            | 722        |            |            | 725        |            |            | 728        |            |
| 730        | 731        |            |            |            |            | 737        |            |            | 739        |
| 740        |            |            |            | 744        |            |            | 747        |            |            |
| 750        |            | 752        |            |            | 755        |            |            | 758        |            |
| 760        | 761        | 762        |            |            | 765        |            |            |            | 769        |
| 770        |            |            | 773        | 774        |            | 776        |            | 778        |            |
| 780        |            | 782        |            |            |            | 786        |            |            |            |
| 790        | 791        | 792        | 793        |            |            | 796        |            |            | 799        |

- A- PINTAR DE ROJO LOS QUE TERMINAN EN CERO.
- B- PINTAR DE VERDE LOS QUE TERMINAN EN CINCO.
- C- ENCERRAR CON ROJO EL MAYOR 754 Y MENOR A 756.
- D- PINTAR DE AMARILLO EL 700+70+3

**LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES**

1- UN ADULTO DE MI FAMILIA ME LEE EL CUENTO.

**EL RATÓN DE CAMPO Y RATÓN DE CIUDAD**

HABÍA UNA VEZ UN RATÓN LLAMADO LUÍS, QUE VIVÍA EN EL CAMPO, ERA MUY FELIZ Y ESTABA MUY TRANQUILO EN SU SENCILLA MADRIGUERA. UN DÍA SOLEADO VINO A VISITARLO FELIPE, UN RATÓN AMIGO SUYO QUE VIVÍA EN LA CIUDAD.

¡ME ALEGRO DE VERTE, AMIGO MÍO! – LE DIJO EL RATÓN LUIS.

Y LE OFRECIÓ UNA CALIENTE SOPA DE TOMILLO, DELICIOSOS GRANOS DE MAÍZ Y RAÍCES FRESQUITAS PARA CENAR.

**ESCUELA BERNARDO DE MONTEAGUDO-TERCER GRADO - PRIMER CICLO-TURNO TARDE –ÁREAS INTEGRADAS**

AL OTRO DÍA SALIERON A PASEAR POR SU VERDE Y AMPLIA HUERTA MOSTRÁNDOLE TODO LO QUE HABÍA PLANTADO PARA COSECHAR.

PASARON UNOS DÍAS HERMOSOS, PERO LLEGÓ EL DÍA QUE RATÓN FELIPE DE LA CIUDAD, TENÍA QUE REGRESAR.

PERO SE LE OCURRIÓ INVITAR A SU AMIGO A IR CON ÉL A LA CIUDAD EN COLECTIVO. MUY CONTENTO EL RATÓN LUÍS ACEPTÓ Y PUDO CONOCER LA RUIDOSA Y POBLADA CIUDAD DONDE VIVÍA EL RATÓN FELIPE, ALLÍ PASARON UNOS DÍAS AGRADABLES.

EL RATÓN DE CAMPO LE DIJO A SU AMIGO FELIPE QUE TENÍA QUE VOLVER A SU CASA, LE AGRADECIÓ LA HOSPITALIDAD Y SE DESPIDIERON CON LA PROMESA DE VOLVER A VERSE PRONTO.

2- COMPLETAR EL CUADRO CON PALABRAS DEL CUENTO

| SUSTANTIVOS PROPIOS | SUSTANTIVOS COMUNES | ADJETIVOS |
|---------------------|---------------------|-----------|
|                     |                     |           |
|                     |                     |           |

3- COMPLETAR LAS ORACIONES CON ADJETIVOS.

EL RATÓN LUIS VIVÍA MUY..... EN SU MADRIGUERA.

EL RATÓN FELIPE VIVÍA EN UNA.....CIUDAD.

**DÍA 3**

**LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES**

1) OBSERVAR LA IMAGEN DONDE VIVE EL RATÓN FELIPE Y LISTAR LOS TRABAJOS QUE OBSERVAS.

.....  
 .....  
 .....  
 .....



2) OBSERVAR EL VIDEO “ TRABAJOS DE CAMPO Y DE CIUDAD”

<https://www.youtube.com/watch?v=hQ5ZvO75Ht4>

3) UNIR CADA TRABAJADOR SEGÚN CORRESPONDA

DOCENTES: IVANA AGUIRRE- LIDIA COBOS- VERÓNICA CORTÉZ GÓMEZ GLORIA – OCHOVA, NADIA – MURUA, MACARENA, IBÁÑEZ, MAXIMILIANO

**ESCUELA BERNARDO DE MONTEAGUDO-TERCER GRADO - PRIMER CICLO-TURNO TARDE –ÁREAS INTEGRADAS**



CIUDAD



CAMPO



**MATEMÁTICA**

4) LEER Y RESOLVER LOS PROBLEMAS.

A- LOS RATONES COMPRARON ROPA EN LOS COMERCIOS DE LA CIUDAD.



A- EL RATÓN FELIPE COMPRÓ UNA CAMPERA Y UNAS MEDIAS. ¿CUANTO GASTÓ EN TOTAL?

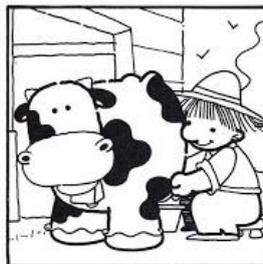
B- EL RATÓN LUIS COMPRÓ UN PANTALÓN Y UNA REMERA ¿CUÁNTO TUVO QUE PAGAR?

C- SI LUIS PAGÓ \$600 ¿CUANTO RECIBIÓ DE VUELTO?

**DIA 4**

**LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES**

1- OBSERVAR LAS IMÁGENES Y ORDENAR LA SECUENCIA.



2- ESCRIBIR ORACIONES CONTANDO LO QUE HACE CADA TRABAJADOR

**MATEMATICA**

3- LEER Y RESOLVER.

DOCENTES: IVANA AGUIRRE- LIDIA COBOS- VERÓNICA CORTÉZ GÓMEZ GLORIA – OCHOVA, NADIA – MURUA, MACARENA, IBÁÑEZ, MAXIMILIANO

**ESCUELA BERNARDO DE MONTEAGUDO-TERCER GRADO - PRIMER CICLO-TURNO TARDE –ÁREAS INTEGRADAS**

- EL AGRICULTOR COSECHÓ ZANAHORIAS. ARMÓ 5 ATADITOS CON 3 ZANAHORIAS. ¿CUÁNTAS ZANAHORIAS TIENE EN TOTAL?



**DIA 5**

**MATEMÁTICA**

1) PENSAR Y RESOLVER

EN LA HUERTA DEL AGRICULTOR CRECIERON 2 PLANTAS CON 8 TOMATES CADA UNA. ¿CÚANTOS TOMATES TENDRÁ?



**LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES**

2) JUGAR A LAS ADIVINANZAS

MANEJANDO MI AUTOMOVIL  
POR LA CIUDAD EL DÍA ENTERO  
ME PAGAN EN CADA VIAJE  
PORQUE SOY.....

EN MOTO O EN BICICLETA  
YO NO TE HAGO ESPERAR  
LLEVARÉ A TU DOMICILIO  
LO QUE ACABAS DE COMPRAR.

CON CAL Y ARENA PEGA LADRILLOS  
SUBE EL ANDAMIO Y USA EL MARTILLO.

EL PIZARRÓN Y LA TIZA ME AYUDAN EN MI LABOR. EN LA ESCUELA YO TRABAJO  
¡ADIVINA ADIVINADOR!

3)ELEGIR EL TRABAJO QUE MÁS TE GUSTA Y ESCRIBIR

A.¿QUÉ HACE? B.¿QUÉ UTILIZA? C ¿A QUIÉN AYUDA?

**¡HACER TARJETONES!**

4)ELEGIR EL TRABAJO QUE MÁS TE GUSTÓ, DIBUJAR Y ESCRIBIR UNA ORACIÓN.

5)PEGAR EN UNA CARTULINA Y DECORAR COMO MÁS TE GUSTE LA TARJETA.

**Metacognición:**

El semáforo del entendimiento

| Marcar con una X |   |
|------------------|---|
|                  | <b>Me costó mucho.<br/>Necesité ayuda</b> |
|                  |   |
|                  | <b>Entendí todo sin problemas</b>         |

## ÁREAS DE ESPECIALIDADES

DÍA 2, 1 DE JUNIO

**ÁREA CURRICULAR:** EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

**TÍTULO:** MATERIALES

**PROPÓSITOS:** PROPICIAR LA EXPERIMENTACIÓN PARA DESPERTAR CURIOSIDAD A TRAVÉS DE LA OBSERVACIÓN.

**CRITERIOS E INDICADORES:** -RECONOCER LOS MATERIALES DE SU ENTORNO.

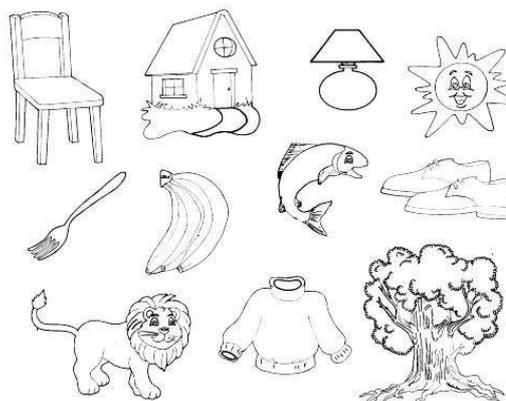
-IDENTIFICA LOS MATERIALES DE LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS.

1 .LEE ATENTAMENTE

LOS MATERIALES SON LOS ELEMENTOS QUE SE NECESITAN PARA FABRICAR OBJETOS QUE NOS RODEAN. LA FABRICACIÓN DE LOS OBJETOS PUEDE SER HECHA POR UNO O MÁS MATERIALES.

2. PINTO Y RECORTO Y PEGO LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS

3. SEÑALO SUS MATERIALES



DÍA 3, 2 DE JUNIO

**ÁREA CURRICULAR:** ARTES VISUALES

**TÍTULO:** FORMAS NATURALES Y ARTIFICIALES.

**PROPÓSITOS:**

**ESCUELA BERNARDO DE MONTEAGUDO-TERCER GRADO - PRIMER CICLO-TURNO TARDE –ÁREAS INTEGRADAS**

- INICIAR EN LA BÚSQUEDA DE DISTINTOS PROCEDIMIENTOS PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS PLÁSTICO – COMUNICACIONALES.

**CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:**

- DIFERENCIA LO NATURAL Y LO ARTIFICIAL.
- APLICA TÉCNICA DEL ESTAMPADO.

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

1-UTILIZAR UN PEDACITO DE VERDURA O FRUTA, EMPAPARLO EN TÉMPERA (2 O MÁS COLORES) Y REALIZAR SELLOS EN LA HOJA BLANCA DE DIBUJO.

**ÁREA CURRICULAR:** ED. MUSICAL.

**\*CONTENIDO:** INSTRUMENTOS

**\*PROPÓSITOS:** QUE EL ALUMNOS LOGRE IDENTIFICAR Y RECONOCER LOS DIFERENTES INSTRUMENTOS

**\*CRITERIO:** RECONOCE GRAFISMOS ANALÓGICOS DE LA LECTO-ESCRITURA MUSICAL

**\*INDICADOR:** LECTOR ESCRITURA MUSICAL

ACTIVIDADES

1-RECORTA Y PEGA LAS FIGURAS DE INSTRUMENTOS A LA FAMILIA QUE CORRESPONDA

ARRASTRAMOS LAS FIGURAS DE LOS INSTRUMENTOS A LA FAMILIA QUE CORRESPONDE

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>VIENTO</b>            | <b>CUERDAS</b>           | <b>PERCUSION</b>         |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA**

**TÍTULO: GUÍA 2**

**PROPÓSITO:** QUE EL ALUMNO SE DESPLACE MANTENIENDO EL EQUILIBRIO.

**CRITERIOS E INDICADORES:** LOGRA DESPLAZARSE CON EQUILIBRIO

**DÍA: MIÉRCOLES.**

**NOS MOVEMOS EN CASAS:**

**ELEMENTO:** BUSCAR UNA SOGA O UN ELEMENTO QUE SE PUEDA REEMPLAZAR.

EN EL SUELO, ESTIRAR LA CUERDA LO MÁS EXTENDIDA POSIBLE, EL ALUMNO SE UBICA EN UN EXTREMO:

-CAMINAR SOBRE LA CUERDA HACIENDO EQUILIBRIO HASTA LLEGAR AL OTRO EXTREMO DE LA CUERDA.

-AVANZAR DE ESPALDA HACIA ATRÁS HACIENDO EQUILIBRIO

-AVANZAR DANDO SALTO CON DOS PIES, DE LADO A LADO DE LA CUERDA.

CON AYUDA DE 2 ADULTOS:

-CON LA SOGA, HACER MOVIMIENTOS DE SERPIENTES, Y EL NIÑO DEBERÁ SALTAR PASANDO DE UN LADO AL OTRO SIN TOCAR LA SOGA.

- ¿QUIÉN ES CAPAZ DE PASAR POR DEBAJO DE LA SOGA SIN TOCARLA?

ELEVAR LA SOGA HASTA LA ALTURA DE LAS RODILLAS, EL NIÑO DEBERÁ PASAR POR DEBAJO DE LA SOGA EVITANDO TOCAR CON SU CUERPO, CADA VEZ QUE PASE, LA SOGA IRA BAJANDO.

**ESCUELA BERNARDO DE MONTEAGUDO-TERCER GRADO - PRIMER CICLO-TURNO  
TARDE –ÁREAS INTEGRADAS**

**DIRECTIVOS A CARGO: LILIANA NAVARRO- ALEJANDRA MONTAÑA**

**DOCENTES: IVANA AGUIRRE- LIDIA COBOS- VERÓNICA CORTÉZ GÓMEZ GLORIA –  
OCHOVA, NADIA – MURUA, MACARENA, IBÁÑEZ, MAXIMILIANO**