

Esc. Maestro A. A. Orellano Walsen- Ciclo 4º- Guía N°9

ESCUELA: Maestro A. A. Orellano Walsen.

DOCENTE: Sandra Gomez.

CICLO: Tercero TURNO: Vespertino.

ÁREAS: Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Cs. Naturales.

TÍTULO: "TUCUMÁN ES HISTORIA".

CONTENIDOS:

Lengua: El texto informativo. Comprensión de texto. El sustantivo: género y numero.

Matemática: Números naturales. Lectura y escritura de números. Anterior, posterior, descomposición.

Ciencias Sociales: Efemérides: 9 de julio de 1816.

Ciencias Naturales: Sistema endócrino.

LUNES 06/07

BUENAS TARDES GRUPO! QUERÍA COMPARTIR ESTA FRASE CON USTEDES.

"HAY QUE SER COMO UN CACTUS. ADAPTARSE A CUALQUIER MOMENTO, TIEMPO Y CIRCUNSTANCIA. SER FUERTE, Y AÚN ASÍ, NUNCA OLVIDARSE DE FLORECER."

¡CARIÑOS A TODOS!

1-Mensaje en clave:

El siguiente mensaje fue enviado por Jossé de San Martín a los diputados a los mendocinos en Tucumán. Léelo de atrás para adelante, de abajo hacia arriba y podrás saber qué dice.

¿AICNEDNEPEDNI

ARTSEUN RARALCED

ARAP RAREPSE SOMEBED

ODNAUC ATSAH¿

2- Leé este poema para conocer un poco más la provincia de Tucumán:
Tucumán.

Armonía de paisajes,	Rica en vegetación
Corazón de mi país	y aromas coloridos
La provincia más pequeña	un oasis de jazmines,
En el Valle Calchaquí.	azahares y bellos trinos
La Pachamama ha sido	tiene selva impenetrable
espléndida y generosa	y dulces cañaverales
con esta tierra en que abundan	allí la patria nació
canto color y aromas.	cuando aquellos congresales.

Valles, montes y quebradas	Firmaron la independencia
desde Simoca al Mollar.	con certeza y convicción,
Siempre hay noches estrelladas	deseando paz y progreso
de Chicligasta al cadillal.	para la nueva nación. <i>Silvia Zurdo.</i>

3- Ubicá en un mapa de la Argentina la provincia de Tucumán. Pintala.

¿Con qué provincias limita Tucumán? Colócala en el mapa.

Responder: ¿Qué es la Pachamama?

¿Cuál es la vegetación que predomina en Tucumán?

Investigar y escribí qué es y cómo se realiza la zafra (en agricultura).

Para pensar!

Un diputado para viajar a Tucumán ahorró \$45.879 y gastó en el viaje \$7.593

¿Cuánto dinero le quedó cuando llegó a Tucumán?

Cuando llegó a destino compró unos obsequios a sus hijos. Compró 3 pantalones a \$239 y el doble de remeras a \$198. ¿Cuánto dinero gastó? Si pagó con \$2000 ¿Cuánto le dieron de vuelto?

Ahora ¿Cuánto dinero tiene?

MARTES 07/07

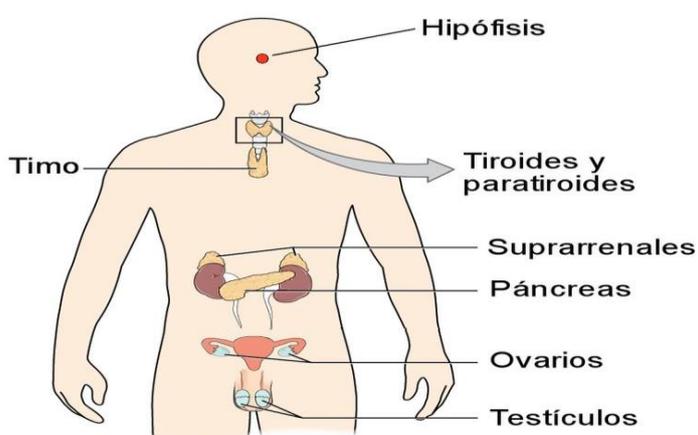
4- El sistema endocrino, también llamado sistema de glándulas de secreción interna, es el conjunto de órganos y tejidos del organismo, que secretan un tipo de sustancias llamadas hormonas. Las hormonas son liberadas al torrente sanguíneo y regulan algunas de las funciones del cuerpo en puntos muy alejados de donde son producidas. Es un sistema de señales que guarda algunas similitudes con el sistema nervioso, pero en lugar de utilizar impulsos eléctricos a distancia, funciona exclusivamente por medio de sustancias (señales químicas) que

se liberan a la sangre. Las hormonas regulan muchas funciones en el organismo, incluyendo entre otras la velocidad de crecimiento, la actividad de los tejidos, el metabolismo, el desarrollo y funcionamiento de los órganos sexuales y algunos aspectos de la conducta. El sistema endocrino actúa como una red de comunicación celular que responde a los estímulos liberando hormonas.

Función: Regulación a largo plazo de las funciones de las células en el organismo

Estructuras básicas: Hormona, Glándula endocrina, Glándula exocrina.

Principales glándulas del sistema endocrino humano.



5- Este cuadro muestra la población de algunas provincias, según el censo 2010.

a) ¿En qué provincia hay más habitantes? ¿y menos?

b) Marcá en el cuadro las provincias que tienen menos de un millón de habitantes.

Este cuadro muestra la población de algunas provincias, según el censo 2010.

¿En qué provincia hay más habitantes? ¿y

Marcá en el cuadro las provincias que tienen

PROVINCIA	CANTIDAD DE HABITANTES
Buenos Aires	15.594.428
Santa fe	3.200.736
Entre Ríos	1.236.300
Tucumán	1.448.200

Neuquén	550344
Córdoba	3.304.825
San Juan	680.427
Chaco	
Mendoza	

c) Escribí con palabras el número que indica la cantidad de habitantes de Santa fe.

d) La provincia de Chaco tiene un millón cincuenta y tres mil sesenta y seis habitantes y Mendoza un millón setecientos veinte mil. Escribí esas cantidades en el cuadro usando los números.

MIÉRCOLES 08/07

6-

Cronistas de la Independencia

Observá la pintura que representa el momento posterior a la declaración de Independencia el 9 de julio de 1816. Luego, escribí un breve artículo como si fueras un cronista que estuvo allí presente. Como ayuda, el comienzo del artículo ya está escrito. No te olvides de poner un título.



La declaración de Independencia fue aprobada por unanimidad por los 29 diputados presentes. Una multitud de vecinos presenció el debate desde las galerías de la casa que sirve de sede al Congreso.

Mensaje del Bicentenario

El 9 de julio de 2016 se cumplirán 200 años de la declaración de Independencia. Escribí una idea inspirada en ese aniversario que sirva como mensaje para el futuro.

9 de julio de 2016

MENSAJE DEL BICENTENARIO

Quiero vivir en un país independiente porque.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Cronista: es la persona que escribe crónicas sobre hechos históricos que ha presenciado en el orden cronológico en el que sucedieron.

7-

Accidentes del sustantivo.

Presenta dos accidentes gramaticales: el género (masculino y femenino) y el número (singular y plural).

El género expresa la oposición entre masculino y femenino, no siempre indica sexo.

Ejemplo: Perro-perra

Completar con los femeninos:

Alumno..... patogatoleón..... tío

A veces el femenino es una palabra completamente distinta Ejemplo: toro es vaca.

Escribir el sustantivo masculino de:

Madre..... Oveja.....hembra.....

Escribir junto al sustantivo colectivo el sustantivo individual que le corresponde:

Plumaje: pluma gentío..... Ejército:

Caserío: rebaño:..... Enjambre:.....

Tribu:..... Cardumen:..... dentadura:.....

Escribir el plural de los siguientes sustantivos:

Libro:..... mesa:..... Goma:.....

Perro:..... cuento:..... calle:.....

Mapa:..... campera:..... café:..... te:.....

Los sustantivos que terminan en vocal acentuada en consonantes agregan ES

Ombú: ombúes perdiz: Compás:.....

Nariz:..... reloj:..... botón.....

camión.....

Maní:..... salón:..... Jabalí:.....

Los sustantivos terminados en e S o en X no cambian. Escribir el plural de:

Lunes:..... Martes:..... Dosis:.....

análisis:.....

Hay sustantivos que sólo admiten plural, no tienen singular. Escribir oraciones con:

Caries.....

Brindis.....

Síntesis.....

Los sustantivos que terminan en vocal no acentuada o en E acentuada se agregan S.

Ordenar los números del cuadro del punto 6 de menor a mayor.

Al mayor y menor número colocar el anterior y posterior.

Descomponer el mayor número.

Ejemplo: 73.456= 70.000+ 3.000+ 400+50+6

Completá este cuadro con la cantidad total de dinero que juntó cada diputado al llegar a Tucumán.

	100.000	10.000	1.000	100	10	1	total
Diputado 1	0	4	5	7	8	9	
Diputado 2	0	0	9	8	3	2	
Diputado 3	1	0	8	5	3	0	
Diputado 4	0	2	5	9	0	7	

¿Qué diputado llevó más dinero?

¿Qué diputado llevó menos?

¿Qué diferencia hay entre el dinero que llevó el diputado 3 y el diputado 2?

¿Cuánto dinero llevaron entre los 4 diputados?

**FELIZ Y MERECIDO RECESO INVIERNAL. PRONTO NOS ENCONTRAREMOS
PARA SEGUIR ATRAVESANDO NUEVAS EXPERIENCIAS EDUCATIVAS.**

¡LES DESEO LO MEJOR!

¡CARIÑOS PARA TODOS!

DIRECTORA: GABRIELA ZALAZAR..