

**Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación GRUPO 1**

**Escuela:** LEANDRO N. ALEM

**CUE:** 7000596\_00

**Docentes:** Landa, Verónica Videla, Natalia Fecha: 16/11 hasta el 20/11

**Grado:** 5° **Año:** 2020 **Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario **Turno** tarde

**Áreas Integradas:** LENGUA MATEMÁTICA CIENCIAS SOCIALES CIENCIAS NATURALES TECNOLOGÍA MÚSICA.

**Título de la propuesta:** ¡OBJETIVO CUMPLIDO!

**Contenidos:**

**Lengua:** Lectura comprensiva. Oraciones bimembres y unimembres. Análisis sintáctico de oraciones. Producción de textos.

**Matemática:** Números racionales fracciones. Escritura y lectura. Situaciones problemáticas empleando multiplicación y división por dos cifras. Figuras geométricas. Elementos Perímetro de una figura. Cuerpos geométricos

**Ciencias Naturales:** Ciclo del agua. **Ciencias Sociales:** Los problemas ambientales. Contaminación del agua **Educación Tecnología:** Máquinas simples.

**Educación Musical:** Melodía audición y elaboración de instrumento musical

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

Áreas	Aspectos
Lengua	*Lee comprensivamente el texto. *Marca la respuesta correcta referida al texto. *Lee con fluidez. *Escribe textos breves referidos a un tema determinado y utiliza vocabulario adecuado. Escribe textos respetando signos de puntuación. *Clasifica y Analiza oraciones sintácticamente.
Matemática	Identifica y lee números racionales (fracción). Representa gráficamente fracciones. Resuelve situaciones problemáticas empleando el algoritmo de la multiplicación y de la división por dos cifras. Elabora enunciados para situaciones problemáticas a partir de datos conocidos. Identifica figuras geométricas. Calcula perímetro de una figura geométrica. Reconoce e identifica cuerpos y figuras geométricas.
Cs Naturales	Explica brevemente el proceso del ciclo del agua. Redacta acciones positivas para evitar la contaminación del agua.
Ciencias Sociales	*Analiza el problema ambiental de la contaminación del agua.
Tecnología	Identifica operadores tecnológicos simples.
Ed. Musical	Descubre a través de la audición el análisis del texto de una canción.

**Desafío:** “Armar cajas con ORIGAMI para colocar el regalo familiar para navidad”

**Actividades:** Área lengua

**1- Lee el texto con mucha atención**

**“Las gotitas viajeras”**

Una mañana Nemo hablaba con las gotitas del mar. – Hola gotitas, como les va.

- Muy bien Nemo, listas para el viaje.

Nemo extrañado pregunto:- ¿Un viaje? ¿Qué viaje? ¿A dónde van?

- Nos vamos a lo alto del cielo ¡Adiós Nemo!

Al llegar las gotitas al cielo se encuentran con el señor sol y lo saludan:- ¡Buenos días señor sol! - Buenos días gotitas, listas para el viaje. - Si llévanos hasta lo más alto del cielo.

Al encontrarse las gotitas con sus compañeras en las nubes se suben para emprender el viaje: - Vamos que nos espera un largo viaje.- Si y el viento nos guiara.

Después de viajar un largo tiempo la nube tenía buenas noticias.

- Vamos llegando a la montaña y entre tanto jugar. La felicidad de las gotas fueron cayendo al río.
- Al ver la montaña las gotitas la saludan cariñosamente:- ¡Bienvenidas niñas! Y rápidamente el río las llamo para llevarlas a su hogar.
- Rápido niñas que sus familia las esperan! Ya en el final del río las gotitas finalizan su viaje y se ven a lo lejos con su amigo Nemo:- Estamos llegando.- Si a donde esta Nemo.
- Y mientras tanto se van acercando, lo saludan muy contentos contándole sobre su viaje:- ¡Hola Nemo.! Hemos cumplido nuestro recorrido. Y así todo el mundo tiene agua para vivir.

**1- Luego de leer el texto elige un párrafo y mándale un audio por WhatsApp a la señora para que te escuche leer.**

**2- Marca con una x tu respuesta:**

- ¿Qué tipo de texto es? cuento.... Noticia... poesía.....
- ¿De qué trata el texto? Ciclo de la vida..... ciclo del agua.....
- Es un texto informativo ..... expresivo..... publicitario.....
- ¿Cómo está escrito? Prosa ..... Verso.....

**Área Matemáticas**

1-Lee, piensa y luego busca una solución para estos problemitas

a-Maky para realizar el trabajo de la escuela compro 12 cartulinas. Si cada cartulina cuesta \$89 cuanto gasto en total?

b-La mamá de Alejandro quiere comprar 14 cajitas de madera. Cada una cuesta \$124 ¿Cuánto dinero tendrá llevar?

c-Un camión transporta 4.872 refrescos para el negocio del barrio en donde vive

- Maky, en cajas de 12 refrescos cada una. ¿Cuántas cajas lleva el camión?
- d-En un video juego Maky ha conseguido 36.442 puntos capturando 14 monedas de oro. ¿Cuántos puntos valen cada moneda de oro?
- 2-Teniendo en cuenta estos datos inventa una situación problemática y luego resuélvela.



Mochila Wilson

\$ 4800

¡¡Súper oferta en 12 cuotas sin interés!!

- **Sigue trabajando con el texto las gotitas viajeras**
- ¿Cómo se llama el texto que leíste?
- ¿Con tus palabras explica de qué se trata?
- ¿Qué realizarían las gotitas?
- ¿Con quienes se encontraron en su viaje?
- ¿Quién las trajo de regreso a su hogar?

**3- Lee las siguientes oraciones y clasifícalas en oraciones bimembres(O.B) y unimembres (OU)**

- Una mañana Nemo hablaba con las gotitas del mar. ....
- ¡Hola Nemo! .....
- ¡Bienvenidas niñas! .....
- Y así todo el mundo tiene agua para vivir. ....
- Al ver la montaña las gotitas la saludan cariñosamente. ....

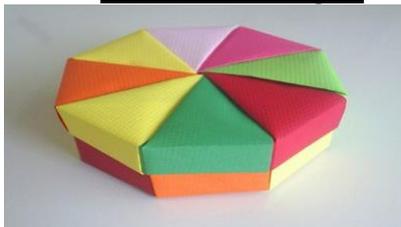
**4-Analiza sintácticamente las siguientes oraciones.**

**Nemo hablaba con las gotitas del mar.**

**Las gotitas saludaban amablemente al señor sol.**

**¡Buenos días!**

**1- Observa la imagen**



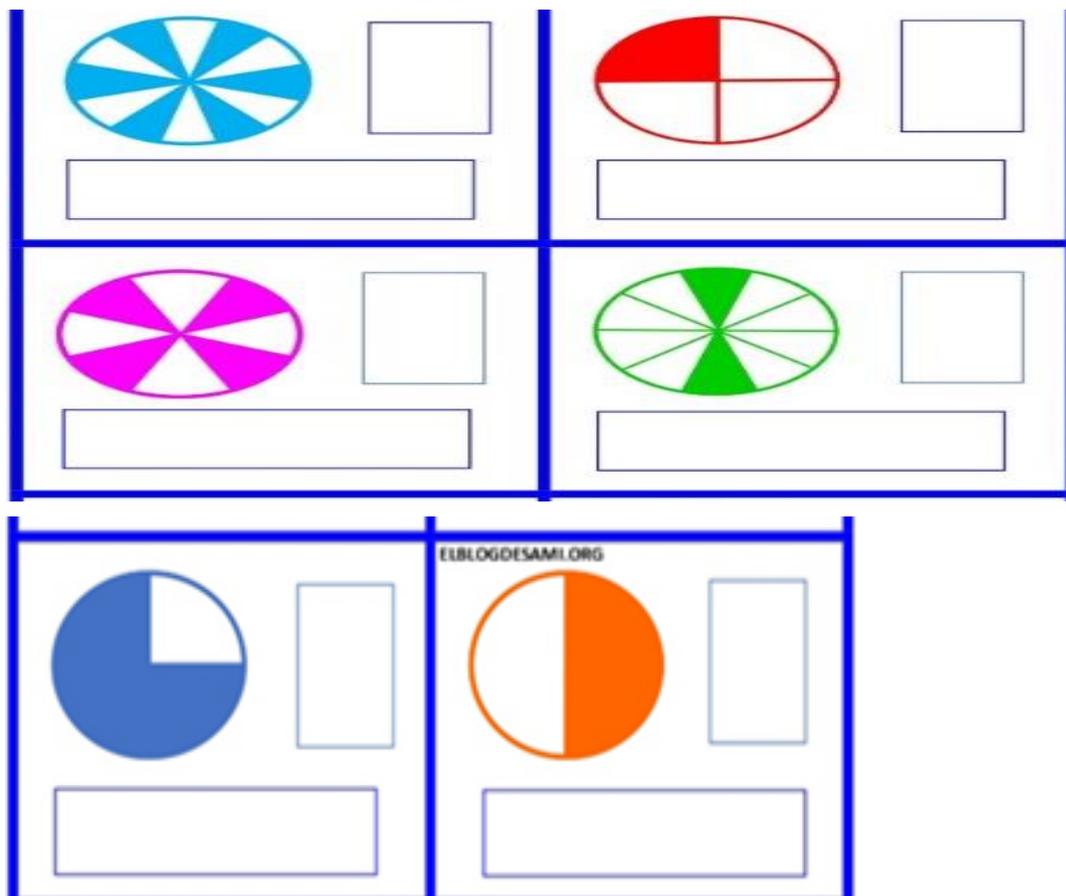
¿Qué fracción representa los triángulos amarillos?

¿Qué fracción representa los triángulos rojos?

¿Qué fracción representa la tapa completa?

Escribe como se lee cada fracción

**2- Escribe la fracción y luego como se lee.**



Área Tecnología Propuesta: Máquinas simples.

Actividades.

LAS MÁQUINAS SON OBJETOS QUE SIRVE PARA REALIZAR NUESTRAS ACTIVIDADE DE UN MODO MÁS FÁCIL, AHORRANDO TIEMPO Y ESFUERZO.

- Realiza una maqueta del agua con máquinas simples.(utiliza materiales descartables sorbete, palitos de helados, latas de gaseosas ,botellitas ,cartón, tapitas y alambre.
- Sácale foto la maqueta y mándasela a tu seño.
- Decir que tipo de máquinas son: simples oh compuestas.

SIMPLES ESTÁN FORMADOS POR \_\_\_\_\_  
PIEZAS.

TIPOS DE MÁQUINAS

COMPUESTAS. ESTÁN FORMADAS POR \_\_\_\_\_  
PIEZAS

**1-Observa las figuras que forman la tapa de la caja**



¿Qué figura predomina en la tapa de la caja?  
 El triángulo: ¿Cuántos lados, vértices y ángulos tiene?  
 ¿Cómo se clasifican los triángulos según sus lados?  
 ¿Cómo se clasifican según sus ángulos?

- 1- Si cada lado del triángulo rosa mide 7cm ¿Qué perímetro tiene el triángulo?
- 2- Podrías averiguar el perímetro de la tapa ¿Cómo lo harías?
- 3- Que cuerpo geométrico conforma la caja. Averigua sus características

Área: Ciencias Naturales

1-Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=3QVj99UGk3Q>

2-Busca en la sopa de letras las palabras claves que permiten el proceso del ciclo del agua.

E	N	E	A	A	G	G	A	S	T	R	O	P
V	C	R	C	U	A	N	L	N	E	V	A	G
A	O	O	I	P	R	E	C	I	P	E	T	R
P	I	O	N	G	S	I	L	O	V	C	I	A
O	C	C	O	D	G	Z	U	E	C	E	P	N
R	A	P	O	A	E	O	I	A	T	R	I	I
A	S	A	N	N	R	N	V	I	A	P	G	Z
C	N	V	L	A	D	A	S	N	I	E	A	O
I	E	E	G	L	I	E	A	A	C	E	I	V
O	D	U	O	O	U	C	T	I	C	R	A	U
N	A	N	C	N	I	V	I	P	A	I	P	L
Z	V	L	L	U	L	N	I	Z	O	L	O	L
P	R	E	C	I	P	I	T	A	C	I	O	N

- Precipitación
- Condensación
- Evaporación
- Lluvia
- Nieve
- Granizo
- Agua
- Gas

3-Explica brevemente con tus palabras el ciclo del agua.

- 1) Escuchar y observar con mucha atención la canción "La tierra"  
<https://www.youtube.com/watch?v=-OfLpugtPJl>
- 2) Luego escribir en tu cuaderno las siguientes preguntas y responder:  
 ¿Qué te pareció la canción del video?

¿Te parece importante cuidar el medio ambiente?

¿Por qué?

¿Volverías a tirar un papel a la calle o basura?

¿Crees que se puede tomar conciencia? ¿Estamos a tiempo?

3) Sabías que si tienes tapas, latitas, piedritas, botellas, etc., ¿Puedes realizar algún instrumento musical con cualquier material reciclable? Si te pareció importante y

### Área Ciencias Sociales

#### **¡La siguiente fotografía pertenece al canal Nazario Benavidez de chimbas!**

1- Qué observas en esta imagen?



¿Quiénes serán los responsables de esa situación?

¿Te parece correcto esta acción para cuidar el agua?

¿Qué acciones positivas sugieres para no contaminar el agua?

¿Qué proceso se realiza para poder consumir el agua los seres humanos?

2- **Realiza un collage sobre la contaminación del agua.**

3- **Ahora nos toca cumplir nuestro desafío. “Armar cajas con ORIGAMI para colocar el regalo familiar para navidad” ¡Manos a la obra**

RD: Organicen el material.

RD: Lean las instrucciones para elaborar la caja. Observando los siguientes videos

<https://www.youtube.com/watch?v=VV3SykqDWRl>

<https://www.youtube.com/watch?v=kl-8HDLGeZ0>

También puedes buscar otro modelo. Colocando en el buscador “Como hacer cajas con Origami” ahí te saldrán muchísimos modelos.

RD: Piensen y escriban una frase referida a la navidad o una frase familiar.

RD: coloca adentro frutos secos, bombones, caramelos etc. colócale un moño y listo para regalar.

RFD: Muestra final del trabajo. Envía una foto a la seño del trabajo terminado.

**DIRECTORA: CORA CASTILLO.**