

GUÍA N: 2

TRABAJAMOS EN FAMILIA

SEMANA DEL 14 AL 18 DE JUNIO DE 2021.



ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

ÁREA LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

FECHA: 14/06

- ✓ MAMÁ LEE. TÚ ESCUCHA ATENTAMENTE, LUEGO REALIZA LAS ACTIVIDADES SUGERIDAS.

EL SAPO DE LA BOCA GRANDE

ESTA ES LA HISTORIA DE UN SAPO QUE TENÍA LA BOCA MUY GRANDE. UN DÍA SALIÓ A LOS SALTOS DE SU LAGUNA, PARA PREGUNTARLE A OTROS ANIMALES QUE DESAYUNABAN. JUNTO A UN ÁRBOL, VIÓ AL ELEFANTE

-HOLA-LE DIJO-. ¿QUIÉN SOS?¿QUÉ TE GUSTA DESAYUNAR?

-SOY EL ELEFANTE- Y DESAYUNO SETENTA PLATOS DE PASTO.

-SOY EL SAPO DE LA BOCA GRANDE. ¡DESAYUNO MOSCAS!

ENTONCES SACÓ SU LENGUA Y ATRAPÓ UNA MOSCA QUE PASABAVOLANDO.

EN UNA CUEVA EL SAPO ENCONTRÓ A UN OSO Y LE PREGUNTÓ LO MISMO. EL OSO LE RESPONDIÓ.

-HOLA-YO SOY EL OSO Y DESAYUNO INSECTOS CON MIEL. DETRÁS DE UNA PLANTA EL SAPO DESCUBRIÓ AL LEÓN Y VOLVIÓ A PREGUNTAR QUE DESAYUNABA.

-HOLA-SOY EL LEÓN. DESAYUNO SAPOS CON LA BOCA GRANDE....

-YO SOY EL SAPO DE LA BOCA GRANDE...DIGO...CHIQUITA ¡DESAYUNO MOSCA-...DIGO...MOSQUITAS!

- ✓ CHARLA EN FAMILIA: ¿CÓMO SE LLAMA EL CUENTO?¿QUÉ ANIMALES NOMBRA?
- ✓ ¿QUÉ SALIÓ A PREGUNTAR EL SAPO?¿CON QUIÉN SE ENCONTRÓ AL FINAL?¿TE PARECIÓ GRACIOSO EL CUENTO?¿POR QUÉ? ¿QUÉ ENSEÑANZA NOS DEJA?
- ✓ RODEA LAS PALABRAS QUE COMIENZAN CON M, P, S, L.
- ✓ ¿QUÉ CARA HABRÁ PUESTO EL SAPO CUANDO ESCUCHÓ QUE DESAYUNABA EL LEÓN?
- ✓ DIBÚJALA.
- ✓ FALTA UN ANIMAL ¿CUÁL ES? M.....
- ✓ ESCRIBÍ LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES QUE SE MENCIONAN EN EL CUENTO.
S..... L..... O..... M..... E.....
- ✓ UNE SEGÚN CORRESPONDA LA COBERTURA DE CADA ANIMAL.



PELOS

ESCAMAS

PIEL D E S NUDA

PLUMAS

ESPINAS

EFEMÉRIDE DEL DÍA: EN FAMILIA REFLEXIONAMOS SOBRE LA IMPOTANCIA DE RECORDAR ESTA FECHA TAN SIGNIFICATIVA.



ÁREA MATEMÁTICA

FECHA: 15/06

- ✓ JUGAMOS AL VEO...VEO DESCUBRIENDO ANIMALES.
- ✓ NOMBRAMOS LOS ANIMALES QUE VEMOS EN EL PATIO O FONDO DE NUESTRAS CASAS.
- ✓ OBSERVA CON ATENCIÓN: ¿CUÁNTOS ANIMALITOS HAY? CUENTA Y RESUELVE.
- ✓ SEÑALA ANTERIOR Y POSTERIOR



-----10-----

-----20-----

-----24-----

-----19-----

-----22-----

-----25-----

-----27-----

-----15-----

EFEMÉRIDE DEL DÍA



15 DE JUNIO DÍA DEL LIBRO



- ✓ MAMÁ TE LEE UN CUENTO Y EXPLICA LO IMPORTANTE QUE ES COMPARTIR LA LECTURA EN FAMILIA.

ÁREA LENGUA

✓ VEMOS EL VIDEO DE EL MONO SÍLAVO Y NICOLA CAVERNÍCOLA, AL RÍTMO DE LA CANCIÓN PRACTICAMOS EL FONEMA L. (LA DOCENTE ENVIARÁ VIDEO).

✓ FORMAMOS PALABRAS Y LAS ESCRIBIMOS EN EL CUADERNO.

✓ RODEA LOS DIBUJOS QUE EMPIEZAN CON **LA-LO-LU** Y ESCRIBE SUS NOMBRES.

✓ DIBUJA OBJETOS CUYOS NOMBRES COMIENZAN CON **LE-LI**.



ÁREA CIENCIAS SOCIALES

FECHA: 16/06

✓ RECORDAMOS CARACTERÍSTICAS DE LA ÉPOCA COLONIAL.

✓ LORENZO Y TIMOTEO QUIEREN AVERIGUAR QUIÉN UTILIZÓ ESTOS OBJETOS.



✓ ELEGÍ UNO DE ELLOS, LUEGO DIBUJA AL PERSONAJE QUE LO USÓ EN LA COLONIA, MAMÁ AYUDA A ESCRIBIR SUS NOMBRES.

ÁREA LENGUA

✓ MAMÁ LEE EL VERSITO, LUEGO CÓPIALO EN TU CUADERNO.

✓ RODEA LAS PALABRAS QUE EMPIEZAN CON T.

✓ RESPONDE: ¿DÓNDE CREES QUE DICE TINA? Y ¿TORTUGA?

✓ DIBUJA A TINA Y A SU AMIGA.

**TINA, LA TORTUGA,
TOMA EL TÉ,
JUNTO A LA ORUGA.**

✓ PINTA CON DIFERENTE COLOR LA SÍLABA CORRECTA, DESPUÉS COMPLETA LA PALABRA.

TA	TE	TI	TO	TU
----	----	----	----	----



----BURÓN



.....ZA



.....LÉFONO

ÁREA MATEMÁTICA

✓ JUGAMOS EN FAMILIA. AL ADIVINA....ADIVINADOR.

✓ DESCUBRIMOS EL NÚMERO SEGÚN PISTAS DADAS.

✓ ANOTAMOS, EL INTEGRANTE DE LA FAMILIA QUE MÁS NÚMEROS ADIVINÓ ES EL GANADOR.

✓ COMPLETA LAS SERIES.

✓ ASCENDENTE:

20			23			26			29
----	--	--	----	--	--	----	--	--	----

- ✓ DESCENDENTE

29		27			24			21	
----	--	----	--	--	----	--	--	----	--

- ✓ SEÑALA >,<,<=

9.....10

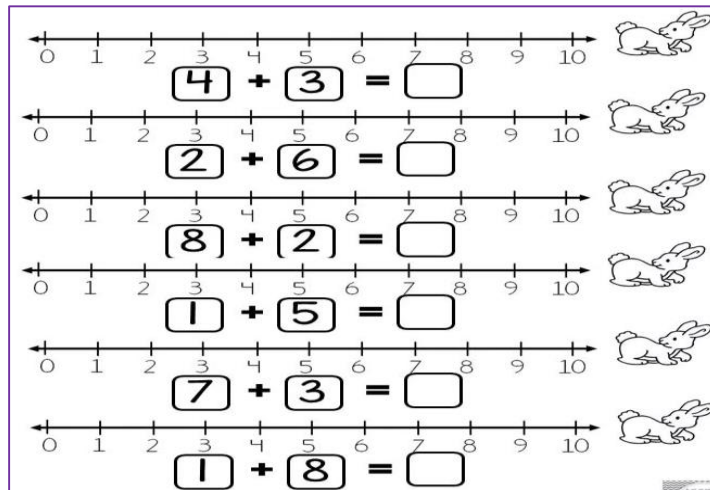
27.....22

21.....21

28.....29

25.....17

- ✓ DIBUJA LOS SALTOS DEL CONEJO, SUMA Y ESCRIBE EL RESULTADO.



ÁREA CIENCIAS NATURALES

- ✓ OBSERVA A ESTOS ANIMALITOS AMIGOS DE LORENZO Y TIMOTEO.
✓ MAMÁ LEE Y TÚ UNES SEGÚN CORRESPONDA, LUEGO ESCRIBES SUS NOMBRES.



NADA	VUELA
CARNÍVORO	CAMINA
	REPTA
OMNÍVORO	HERVÍVORO



ÁREA FORMACIÓN ÉTICA

FECHA: 18/06

- ✓ MAMÁ LEE Y CON SU AYUDA ESCRIBÍ LAS PALABRAS QUE CORRESPONDAN.
✓ LORENZO Y TIMOTEO SON BUENOS AMIGOS, POR ESO TE BRINDAN ESTOS CONSEJOS.

RESPECTO

SOLIDARIDAD

VERDAD

CUANDO ALGUIEN NECESITA DE MI AYUDA ES
IMPORTANTE SER.....

SIEMPRE DEBO
DECIR
LA.....



A TODAS LAS
PRESONAS LAS DEBO
TRATARLAS
CON.....

ÁREA LENGUA

- ✓ UNE EL DIBUJO CON LAS SÍLABA QUE CORRESPONDA Y LUEGO COMPLETA LAS PALABRAS.



LU



TI



LO



TO

.....BURÓN

.....RTUGA

.....NA

.....RO

- ✓ RECORTA Y PEGA PALABRAS QUE LLEVEN **LY T**.
- ✓ MAMÁ DICTA PALABRAS CON LAS LETRAS APRENDIDAS Y FORMA ORACIONES CORTAS, LUEGO DIBUJA

ÁREA: ARTES VISUALES

TÍTULO: ¡BUSCANDO TEXTURAS!

ACTIVIDADES:

¿QUÉ NECESITAS? HOJA BLANCA, LANA, TELAS DE DIFERENTES TEXTURAS, FIDEOS, CINTAS, ETC ¡MANOS A LA OBRA!

- BUSCA EN TU CASA DIFERENTES ELEMENTOS CON TEXTURAS ARTIFICIALES, PUEDEN SER TELAS, FIDEOS, ARENA, ETC
- RECORTA Y PEGA PEDACITOS EN LA HOJA DE TU CARPETA. DE ESTA FORMA REALIZAREMOS UN MUESTRARIO DE TEXTURAS ARTIFICIALES.



ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO: LOS MATERIALES

ACTIVIDADES: ESCRIBE DE QUE MATERIAL ESTÁN ELABORADOS.



- BUSCO Y PEGO FIGURITAS DE DIFERENTES MATERIALES Y LES COLOCO SU NOMBRE



ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

TÍTULO: NOS EXPRESAMOS A TRAVÉS DEL CUERPO.

ACTIVIDADES:

- “ESCUCHA LA CANCIÓN VAMOS JUNTOS A TOCAR”

VAMOS JUNTOS A TOCAR CLAP CLAP (ACOMPAÑAMOS LAS SÍLABAS CLAP CLAP CON GOLPES DE PALMAS). QUE BIEN LA VASA PASAR CLAP CLAP (ACOMPAÑAMOS LAS SÍLABAS CON CHASQUIDOS). TODO TU CUERPO A SONAR CAP CLAP (ACOMPAÑAMOS LAS PALABRAS CLAP CLAP CON SONIDOS DE PIES).

- CANTA LA MISMA PARA APRENDER LA MELODÍA Y LETRA.
- REALIZA SOBRE LA CANCIÓN LOS SONIDOS CORPORALES PROPUESTOS.

DIRECTORA: SONIA DIAZ.