

Escuela: JINZ N° 35 “Provincia de Neuquén”

Docentes: Muñoz, Silvana – Noguera, Graciela

Nivel: Inicial

Turno: Tarde

Área curricular: Matemática

Título de la propuesta: “En familia, juego y aprendo los números”

Contenido:

- El número: conteo

Desarrollo de actividades

Actividad 1:

En familia conversan sobre la importancia de los números en nuestra vida: ¿Sabemos contar?, ¿Qué números conocemos?, ¿Para que los utilizamos? Cada miembro de la familia dará ejemplos de cómo utiliza los números en la vida cotidiana, por ejemplo: para ir a comprar, al decir la edad, para tomarse un colectivo, etc.

¡Jugamos a la rayuela!

Un familiar dibuja la rayuela en el piso, mientras lo hace puede solicitar la ayuda del niño para escribir los números. Para comenzar necesitan una piedrita plana. El niño debe situarse detrás del número con la piedra en la mano. Debe lanzar la piedra en el cuadrado que caiga se denomina casa y no se puede pisar. El niño comienza a recorrer el circuito saltando con un pie, o con los dos pies si se trata de un cuadrado doble.



Actividad 2:

Jugamos a las balitas

Un familiar dibuja un círculo en la tierra, colocar dentro 10 balitas. Los participantes van turnándose uno por vez, tratando de sacar del círculo la mayor cantidad posible de balitas. En voz alta contamos que cantidad de balitas va sacando cada participante y con ayuda de

un familiar anotamos los resultados en un papel. Para finalizar, contamos quien saco la mayor cantidad de balitas.



Área: **Artes Visuales**

Docente: **Treo Luciana Agostina**

Título: **Veo, Veo y aprendo.**

Contenido: **color – línea – tridimensional: modelado o construcción**

Actividad 1:

❖ Se puede jugar a partir de dos o más personas.

Manteniendo el dialogo del tradicional juego:

-“veo – veo”

-¿Qué ves?

-Una cosa

-¿De qué color?

Se recomienda colocar en una mesa varios objetos de diferentes colores y jugar en referencia a esos para que sea más acotado y sencillo para el niño; frutas, utensilios de cocina, útiles, juguetes, ropa, comida, etc.

❖ Si al niño le cuesta identificar el color y compararlo con el elemento ubicados en la mesa; se puede ayudar con un papel o un lápiz del color , el cual el niño tendrá en su mano y lo podrá acercar a los objetos para poder observar si son iguales o diferentes, de esta manera podrá adivinar y deducir el correcto.

❖ El que gana tendrá que dibujar en una hoja el objeto adivinado, con su color correspondiente. En el caso de no tener lápices, fibras de colores, u otro elemento de color, se podrá utilizara lo que encuentren en casa. De no tener hojas, se podrá, una cartulina, servilleta, cartón, etc.

❖ Los dibujos; se presentarán a la docente del área de artes visuales al reincorporarse a clases.

Actividad 3:

A colocar lo que corresponde:

Materiales:

- 5 cartones circular, 5 broches, 1 marcador

En cinco cartones circulares un familiar escribe un número por cartón (del 1 al 5). Se le propone al niño colocar tantos broches como indica el número.



Actividad 4:

Ingresa a la página para poder observar y aprender los números

<https://www.youtube.com/watch?v=dCKzruC6CWI>

Luego completa los vagones del tren, realizando cuadrados según el número correspondiente:



Área curricular: **Educación Física**

Docente: **Magali Barboza**

Título de la propuesta: **¡¡A moverse en casa!!**

Contenido seleccionado: **“Lados del cuerpo”**

Actividad 1:

Elementos: con ayuda de un adulto, elegir un juguete de los que tenemos que tenga la posibilidad de rolar o tenga rueditas para deslizarse, como por ejemplo un autito, una pelota,

etc. O de lo contrario puede ser un elemento de casa como por ejemplo una botella chica de plástico, un vaso de plástico, un cono de cartón del rollo de servilleta, etc.

- Debemos sentarnos en el piso y hacer rodar el elemento elegido, una vez con la mano derecha y luego con la izquierda. Hacerlo rodar y que llegue hasta donde se quiera. (repetirlo 5 veces con cada mano aproximadamente).
- Seguimos sentados con las piernas extendidas y con el elemento elegido lo hacemos rodar por sobre la pierna izquierda y con la mano izquierda y luego cambiamos al otro lado con el brazo y sobre la pierna derecha. Desde la cadera hasta los pies (repetirlo 5 veces con cada mano aproximadamente).
- Ponernos de pie y empujar con el pie el elemento hasta una distancia de 2 metros. Primero con el pie derecho y luego cambiamos al izquierdo. Sin patear el elemento.
- Correr con el elemento en la mano derecha hasta una silla ubicada a 4 metros dejarlo ahí y volver a correr desde donde salimos y volver a buscarlo y traerlo con la mano izquierda. (Lo repetimos unas 6 veces o más.)
- Saltar con el pie derecho y el elemento en la mano derecha, luego cambio a la izquierda. (10 veces con cada pie.)
- Luego saltamos con el elemento por sobre la cabeza, es decir en alto. Primero con derecha y luego con izquierda. (10 veces con cada pie.)
- Con una escoba o secador empujar el elemento elegido, y con la otra mano la llevo atrás, ir caminado hasta unos 4 metros, primero con la mano derecha y luego con la izquierda.
- Finalizamos cantando la canción del cocodrilo que mira hacia a un lado y al otro.

Un cocodrilo se metió a la cueva...

De pronto saco su cabeza....

Miro para un lado y el otro...

¿Y qué paso?... ¿y qué pasó?...

Que se encendió....

Se repite tres veces...

¿Y qué paso?... ¿y qué pasó?...

Que se durmió...

Actividad 5:

A jugar sin tapitas a ganar!

Materiales:

- Recipientes, varias tapitas o corchos, 1 dado

En familia, cada integrante toma 10 tapitas y las coloca en su recipiente. Por turno, cada jugador tira el dado y se deshace de la cantidad de tapitas que indica el mismo. Gana el que primero se queda sin tapitas.

Actividad 6:

Conversamos en familia:

Mamá cuenta en familia la edad de cada uno de los integrantes de la misma y hace hincapié en la edad de los pequeños: ¿Cuántos años tienen?, ¿Cuántos dedos tiene una mano?, ¿Y las dos manos? Posteriormente en una hoja marcan una mano (con ayuda de un familiar) y en cada dedo le ponen los números del 1 al 5.

Actividad 7:

Juego de cartas: La mayor gana...

Materiales:

- Un mazo de cartas españolas (utilizar cartas hasta el numero 6)

Repartir las cartas entre los integrantes de la familia (3 como máximo). Cada jugador pone sus cartas en una pila boca abajo. A la cuenta de 1, 2 y 3 todos los jugadores dan vuelta al mismo tiempo la primera carta de su pila. El jugador que tiene la carta de mayor valor se lleva las demás. Si el empate se da entre cartas mayores que el resto (por ej.: si sale 2, 6 y 6), los jugadores que empataron vuelven a sacar una carta, para desempatar.

Área Curricular: Educación Musical

Docente: Mónica Miranda

Título de la Propuesta: Aprendo cantando el lavado de mis manos.

Contenido: - Educación vocal y canto: La canción como recurso educativo didáctico y recreativo

Actividad 1:

En la etapa de adaptación trabajamos con los alumnos la canción “Saco una Manito”. Se le propondrá a los padres trabajar con sus hijos en casa el siguiente juego, cantando.

- ✓ Para comenzar los papas y los niños cantan juntos, sacan una mano, y los padres realizan

un dibujo de un coronavirus en el dorso de la mano, guardan esa mano, sacan la otra , siguiendo la canción y la guardan, sacan las dos manos, bailan y los papas enseñan a los chicos a lavarse las manos como indica la figura.

- ✓ Posteriormente los papas indican a sus hijos como es el juego lavarse las manos con agua y jabon durante el dia, cuantas mas veces te laves mejor. Si a la noche borraste el coronavirus te ganaste 1 punto.
- ✓ Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=ub7GYQvPTPw>



Actividad 8:

Jugamos al chanco va...

Materiales:

- 4 cartas españolas con el mismo número y distinto palo para cada jugador.

Cantidad de jugadores:

- 3 o 4

Se mezclan las cartas y se reparten 4 a cada uno, a la señal de “chancho va...” cada jugador le pasa una carta boca abajo al compañero de la derecha, él, a su vez, recibirá otra del compañero que tiene a su izquierda.

El juego continúa hasta que uno logre juntar las 4 cartas con el mismo número y grite: “¡chancho!”. Ese es el ganador.

Actividad 9:

Con ayuda de un familiar buscamos una imagen de una revista o diario, el adulto la recorta en 5 o 6 partes y el niño arma el rompecabezas y lo pega en una hoja para ser llevado al jardín.

IMPORTANTE:

Se les pide a las familias a medida que vayan realizando los juegos, sacar fotos y enviar a las docentes.

Directivo: Patricia Pinto.