

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a

la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

ENI N° 17 “XELU” – SALAS DE 5 AÑOS - AREAS CURRICULARES INTEGRADAS

ENI N° 17 “XELU”

Docentes: Flores Eliana – Steiner Sandra –Silva Angelina – Díaz Andrea

Nivel Inicial: Salas de 5 años.

Turno mañana y tarde.

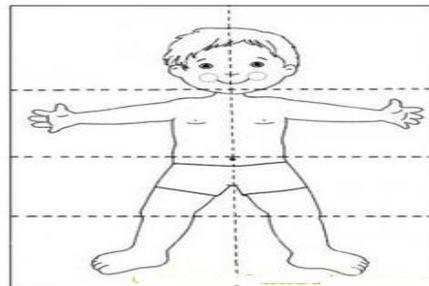
AREAS CURRICULAR INTEGRADAS

Dimension	Ambato	Contends
Formación Personal Ambiente Natural y sociocultural	Autonomía Identidad Ambiente Natural	➤ Cuidado de sí mismo ➤ Reconocimiento de los sentimientos y emociones. El cuerpo humano ➤ Características: físicas - sexo
Comunicativa y artística	Lenguaje Matemática	➤ Habla y escucha. ➤ Recitado de números.
Juego		Construcción individual y compartida. Disfrute del juego.

TITULO “TODOS SOMOS DIFERENTES

”PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 1

Mamá busca en revistas una figura humana, recórtala,
para que luego los chicos armen el rompecabezas.



Docentes: Flores Eliana – Steiner Sandra –Silva Angelina – Díaz Andrea

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 2

Conversar con mama sobre las partes del cuerpo y como debemos cuidarlas.

Con la ayuda de un hermano o cualquier integrante de la familia trabajamos con tizas de colores y marcamos en el piso el contorno del cuerpo humano.

Área curricular: Educación Física María Inés Acosta

Título de la propuesta: “Activamos el cuerpo en familia”

Contenido seleccionado:

- El propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas.
- Movimientos globales y segmentario.

Material: Mamá – Papá: (conseguir)

Globos, uno por integrante de la familia que participe en La actividad.



Actividades:

Mamá – Papá: entregamos el globo al niño/a y les indicamos:

- ❖ Puedes mantener en el aire el globo golpeándolo con una mano, luego con la otra.
- ❖ Puedes golpear el globo con la cabeza.
- ❖ Puedes golpear el globo con un pie, luego con el otro pie.
- ❖ Puedes golpear el globo con las rodillas, primero una luego con la otra.
- ❖ Puedes golpear el globo con las manos, llevándolo por toda la casa sin que se caiga y toque el piso.
- ❖ Puedes golpear el globo con las manos, llevándolo por toda la casa sin que se caiga y toque el piso, esquivando obstáculos.
- ❖ Puedes golpear el globo con los pies, llevándolo por toda la casa sin que se caiga y toque el piso.
- ❖ Puedes colocarte el globo entre las piernas, apretarlo un poco sin llegar a romperlo, y llevarlo por la casa saltando sin que se escape de las piernas.

ENI N° 17 “XELU” – SALAS DE 5 AÑOS - AREAS CURRICULARES INTEGRADAS

- ❖ Mamá –Papá se paran a 1mt aproximadamente del niño/a y le pedimos que haga llegar el globo hasta nosotros golpeándolo con la mano. (hay que mantener el globo en el aire el mayor tiempo posible). Luego golpeándolo con el pie.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 3

- ❖ Nos dibujamos en hojas blancas con todas las partes del cuerpo.

Espacio Curricular: Música Prof. Walter Munizaga

Título de la propuesta: “El juego de la estatua” (juego de tiempos)

CONTENIDOS

Núcleo de producción:

- ❖ Fuentes sonoras e instrumental: Trabajo de acción e inhibición del sonido, Exploración del cuerpo como productos de sonido.

Estilo: Identificación Auditiva.

Carácter: Utilización del cuerpo como medio expresivo para vivenciar el carácter de diferentes tiempos musicales.

1° ACTIVIDAD: Para comenzar con esta actividad debemos (interpretar) la canción seleccionada:

<https://www.youtube.com/watch?v=3VMv9Y5VCB0>

- Variación de tiempos es decir, Rápido, Normal y lento.

El juego consiste en interpretar con movimientos corporales (caminando, corriendo, saltando, bailando etc.) el tiempo de la canción.

ENI N° 17 “XELU” – SALAS DE 5 AÑOS - AREAS CURRICULARES INTEGRADAS

- En cada PAUSA el estudiante deberá quedarse quieto en forma de ESTATUA, de la manera en que quedo, mientras realiza la interpretación, EJECUTANDO los movimientos según corresponda el tiempo. De esa manera se deberá realizar el juego
- La interpretación debe ser realizada hasta que el niño incorpore el manejo de los diversos tiempos en la melodía musical, e intérprete los diferentes tiempos.

PASO 1 Y 2



Objetivo: El estudiante debe aprender a diferenciar la variación de tiempo en que se maneja cada interpretación, es decir “tiempos” (Rápidos, Normales y Lentos) a través del juego, la pausa, el baile y la expresión corporal.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 4

Buscar imágenes de (niño o niña) o dibujarlas en gran tamaño luego recorta las partes del cuerpo humano.

Con las partes que recortamos de revistas armamos un cuerpo humano móvil. (La unión realizala mediante gachitos mariposa)



Docentes: Flores Eliana – Steiner Sandra –Silva Angelina – Díaz Andrea

Educación Plástica – Artes Visuales - Profesora: Amaya Verónica

Clase 1 Contenido: Esgrafiado sobre fondo de colores

Para esta técnica necesitamos preparar antes un soporte, por lo que la producción llevará dos o tres días.

Primero, se deberá **pintar enteramente una hoja con crayones**. Hay que probar, porque hay algunas marcas de crayones que no funcionan para realizar esta técnica. Acá la regla es, mientras más grasoso sea el crayón, mucho mejor.

Se debe **pintar toda la hoja**, porque luego, se cubrirá con tempera oscura. Donde la hoja no esté pintada, la pintura se adherirá y no podrá ser esgrafiada. La pintura con la que se cubrirá puede ser: témpera negra mezclada con un poco de detergente. Dejar secar y reservar la continuar la próxima clase

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 5

Mueve todo tu cuerpo con esta canción y descubre todos los movimientos, en casa con papá, mamá, hermanos se puede ejercitar el cuerpo y pasarlo genial con la música de Diverplay. <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA> COREOKDS - el baile del cuerpo - DIVERPLAY

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 6

Jugamos en el espejo, los chicos junto a mama se mirarán frente al espejo y deberán realizar muecas, (caras de sorpresa, alegría, tristeza, miedo, sueño, enfado, etc.). Posteriormente los chicos deberán realizar su retrato, (con detalles, ya sea, lentes, lunares, cicatrices, etc.). Trabajamos con temperas, los chicos mojaran las manos en recipientes con témpera y con ayuda de mama las estamparan en una hoja en blanco. Una vez seco, contarán cuantos dedos tienen en cada mano, y colocaran los números que recuerden con ayuda de mamá.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 7

Los chicos deberán buscar en revistas imágenes. (Bebe – niño), (adulto- anciano). Etc. teniendo en cuenta edades, deberán pegarlas de manera secuenciada y conversarán con mama sobre las diferencias y semejanzas de las imágenes.

ENI N° 17 “XELU” – SALAS DE 5 AÑOS - AREAS CURRICULARES INTEGRADAS

Área curricular: Educación Física

Título de la propuesta: “*Activamos el cuerpo en familia*”

Contenido seleccionado:

- El propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas.
- Movimientos globales y segmentarios

Aprender Jugando: (armamos un circuito colocando obstáculos)

Jugamos con la familia: Cada integrante tendrá un globo: se colocan el globo entre las piernas, apretarlo un poco sin llegar a romperlo, ¿Quién puede recorrer todo el circuito llevando el globo entre las piernas sin que se le escape? Variante: hacemos lo mismo saltando.

Jugamos por puntos: hay que mantener el globo en el aire golpeándolo con distintas partes del cuerpo al que se le cae el globo al suelo suma un punto (el que suma 10 puntos pierde el juego). Variante: con música, jugamos mientras hasta que se termine la música, ¿quién tiene menos puntos?

Docente: Profesora, *María Inés, Acosta*

PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 8

Los niños junto a la mamá deberán recortar diferentes figuras humanas de revistas, pegarlas en una hoja y luego tendrán que dibujar y recrear una escena. Al finalizar el trabajo escribirá su nombre

Educación Plástica – Artes Visuales - Profesora: Amaya Verónica

. **Clase 2:** Continuamos con la actividad de “**Esgrafiado sobre fondo de colores**”

Una vez seca la hoja, se utilizará algún elemento para ir raspando de a poco la pintura negra. Los niños podrán realizar cualquier dibujo y se irá descubriendo el fondo colorido, quedando las líneas llenas de colores. También pueden raspar para escribir su nombre

DIRECTORA: Marta Zepeda

VICEDIRECTORA: Marisa Carelli.