

CUE 700085800 Escuela: ENI N° 18 “Gladys Noemí Peralta”.

Docentes Responsables: Prof. Corzo Violeta - Prof. Evelia Carrizo - Prof. Gelvez Fabiana- Prof. Mary Rivero- Prof. Gasparini Leticia-Profe. Soria Kevin- Prof. Molina Fátima-Prof. Villafañe Martín.



Nivel Inicial: Sala de 4 años- **Turno:** tarde **.Áreas** integradas.

Dimensión: Formación personal y social, comunicativa y artística, ambiente natural y socio- cultural.

Título: “Pequeños exploradores”.

Guía pedagógica N° 11.

Capacidades: Aprender a aprender, Resolución de problemas.

Propuesta Pedagógica del 24 /08/20. Ámbito: Ambiente natural. Contenido:

Plantas. Observación sistemática “Como hacer crecer semillas de lentejas”.

Materiales: Vasitos descartables, trozos de algodón, semillas de lentejas y agua.

Procedimiento: Poner un trozo de algodón en cada uno de los vasos. Colocar 5 lentejas encima de cada algodón, humedecer con un poquito de agua. Dejar reposar unos días en un lugar cálido y oscuro. Observarás cómo va creciendo día a día la semilla y empezarán a mostrar sus primeros brotes. Será genial. Un consejito: Sabías que los brotes de lentejas son muy ricas para hacer ensaladas puedes probarlas y disfrutarla con tu familia.

Dimensión: Formación Personal y Social. Contenido: Habilidades Motoras básicas de tipo locomotivo: saltos en profundidad, largo y alto. Capacidades: Resolución de problemas. Trabajo con otros. ¡A saltar saltarán! Carita tapita: Marcarán una carita en una caja y recortarán la boca (que sea de un tamaño grande), buscarán tapitas de botellas, marcarán una línea en el piso, colocarán 2 block distanciados uno de otro, luego ubicarán las tapitas por todo el espacio, y por último a una distancia corta la carita. Saltará de un lado a otro en la línea, subirá al block y saltará al piso, lo mismo realizarán en el siguiente. Recogerá una de las tapitas y la lanzará a la boca de la carita intentando embocar. Continuarán hasta terminar con todas las tapitas. **El cazador dormilón:** En un lado del espacio se encontrará el familiar y en el otro extremo un círculo que es el refugio. El cazador se encontrará descansando. El niño/a será un animalito que se encuentra paseando en el

bosque, tendrá que estar alerta porque cuando el cazador despierte, deberá correr hacia el refugio sin que sea capturado.

Propuesta Pedagógica del 25 /08/20. Ámbito:
Ambiente natural. Contenido: Reconocimientos de
cambios que se producen en los objetos y
materiales .**Fantasma espumoso:** Para este

experimento necesitarás 2 vasos descartables, vinagre suficiente para llenar los vasos, bicarbonato, detergente.

Procedimiento: Dibuja en los vasos dos caritas divertidas, llena cada vaso con vinagre hasta la mitad, coloca 2 cucharadas de detergente y revuelve ¡ya es hora de ver nuestros fantasmas espumosos! ¡A divertirse y sorprenderse!



Contenido: Exploración de la voz desde la
forma hablada. Dinámica lento-rápida. Con ayuda de un familiar escuchar y aprender la rima “Salta sapo salta”, recitarla por frases y luego en forma completa. Recítala en una velocidad lenta luego más rápida haciendo palmas.

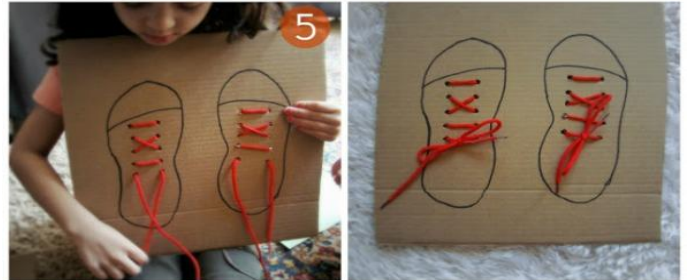
Salta sapo salta, salta en el jardín
Salta remolón, salta en el cordón

Propuesta Pedagógica del 26 /08/20. Ámbito: Ambiente natural. Contenido: Materia
energía y cambio. Hielos mágicos, El arte más refrescante: Materiales: agua, colorante vegetal, cubetera, palillo o palitos de helado. **Procedimiento:** Con ayuda de un adulto preparar por separado vasitos con agua, donde se le agregará los colorantes deseados (colocarle bastantes para mejor resultado). Se sugiere usar colores primarios (rojo, amarillo, azul), a partir de ahí, los niños podrán experimentar nuevos colores. Una vez que tengan el agua de colores, ponerla en cubeteras y la llevan al congelador por un rato, luego se saca y colocan los palitos para sostener el hielo. Dejar solidificar muy bien y listo! ¡Comienza la aventura y a descubrir los colores! Pintar con los hielos coloridos.

Capacidades: Aprender a aprender- Resolución del problema.
Dimensión: “comunicativa y artística”. Ámbito: artes visuales –
plástica. Contenido: Percepción visual-mezcla de colores – formas.



Título de la propuesta: Experimentos con color: Con ayuda de un adulto busca un recipiente, una linterna y un CD. Sobre una base clara coloca el recipiente agrégale agua e introduce la mitad del CD, luego con la linterna alumbrá sobre el agua y el CD. Comenta con la familia que sucede. ¿Qué colores observas?, ¿Reconoces algunas líneas? etc.



Propuesta Pedagógica del 27 /08/20.

Ámbito: Independencia. **Contenido:**

Desarrollo de estrategias para satisfacer

sus necesidades básicas: En compañía de

un adulto aprender como atarse los cordones, también abrir y cerrar diferentes cierres, clasificar y nombrar diversas prendas de vestir. Pueden construir este tablero para practicar continuamente la técnica de hacer nudos.

Ámbito: Ambiente natural. **Contenido:** Observación e indagación de cambios

naturales: ¡A PESCAR HIELO! Buscar en familia los siguientes materiales, un vaso, agua, sal, hielo y una cuerda o piolín. **Procedimiento:** Colocar el hielo en el vaso, luego un poco de agua, introducir la cuerda al vaso dejando un pedazo de cuerda hacia afuera, y agregar dos cucharadas de sal fina. Dejar unos minutos, luego tirar hacia afuera la cuerda. ¡Sorpresa pescamos hielo! Estos quedarán pegados en la cuerda.

Propuesta Pedagógica del 28 /08/20. Ámbito:

Música. Contenido: Relación entre los materiales y sus propiedades sonoras. **TELÉFONO CASERO:**

En familia buscar dos vasos de plástico, tratar que sean iguales, lana o piola, y un elemento para realizar un orificio en el fondo de cada vaso. **Procedimiento:** El adulto que acompaña realizará un orificio en la base de cada vaso, luego introduce cada extremo de lana, por los orificios, haciendo un nudo grande de tal forma que no se salga la lana o piolín, quedando los nudos por el interior de cada vaso. Así podrá un integrante de la familia hablar por la boca del vaso y el niño /a se coloca el otro vaso en la oreja para poder escuchar. ¡Ahora podemos hablar, con el teléfono casero!



Contenido: Exploración de la voz desde la forma hablada. Intensidad suave-fuerte.

Escuchar nuevamente la rima "Salta sapo salta". Recitarla en forma completa acompañándote con un elemento para golpear o raspar (pueden ser cucharitas de metal, maderitas para frotar o entrechocar) recítala con un volumen de tu voz muy bajito como si contaras un secreto, luego con un volumen de tu voz un poca más fuerte.

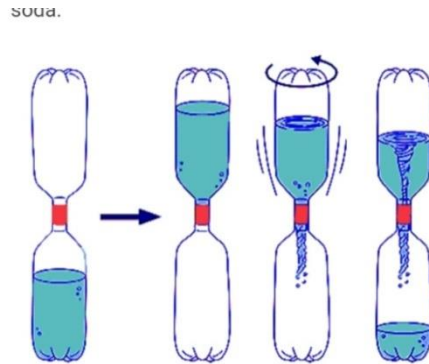
Propuesta Pedagógica del 31 /08/20. Ámbito: Música Contenido: Creación de pequeños motivos rítmicos:

En familia escuchar y bailar la siguiente canción, observar y aprender su coreografía.

<https://youtu.be/cgEnBkmcpuQ>

Ámbito: Ambiente Natural. Contenido: Observación sistemática. Remolino de agua en una botella:

<https://youtu.be/WOL6Sz9OKcc> Para este experimento necesitamos: Cinta aislante, agua, dos tapas y dos botellas de plástico. **Procedimiento:** Hacer un agujero en el centro de cada tapa, pegar tapa con tapa usando la cinta aislante. A continuación llenar una botella con agua dejando un poco de espacio vacío. Poner las tapas bien seguras y arriba poner la otra botella vacía. Invertimos la botella llena hacia arriba y giramos con movimientos circulares. Observamos que se forma un remolino de agua que se parece a un tornado pequeño.

**Propuesta Pedagógica del 1 /09/20. Ámbito: Ambiente Natural. Contenido: Observación e indagación de los cambios naturales. "Derretimos hielo de colores con vinagre":**

Materiales: 1/2 taza de bicarbonato, 1/2 cucharadita de gelatina sin sabor. **Procedimiento:** Colocar los ingredientes en un bols, revolver muy bien, a continuación disolver unas gotas de colorante en tres cucharadas de agua, unir todo, poner la mezcla en cubeteras, colocar en el congelador y dejar toda la noche. Al día siguiente retirar la cubetera con la mezcla congelada y poner los cubos de hielo en una fuente. Agregar vinagre y observar cómo se derriten los cubos y se mezclan los colores.

Dimensión: Formación Personal y Social. Contenido: Habilidades Motoras básicas de tipo locomotivo: Saltos en profundidad, largo y alto. Capacidades: Resolución de problemas. Trabajo con otros. ¡A saltar saltarán! Carita tapita: Animales a su lugar:

recortarán distintos animales de revistas, diarios, etc. (animales acuáticos, terrestres y aéreos). Colocarán 2 sillas de manera paralela separadas una de otra, marcarán una línea horizontal en el piso, a una distancia dibujarán en el piso: El mar, el cielo y un pedazo de tierra con pasto. Colocarán los animalitos distribuidos por el espacio. Recogerá uno de los animales, saltarán por encima de la soga, lo más alto posible, se pondrá en la línea horizontal y saltará lo más que pueda. Por último colocará el animalito en el lugar al que corresponda, de acuerdo a su hábitat. **Ratoncito a la ratonera**: Marcarán un círculo en un sector de casa el cual será la ratonera el resto del espacio es el bosque donde el ratón (niño/a) saldrá de paseo, el familiar será un animal salvaje que quiere atrapar al ratón, este lo evitará corriendo y colocándose dentro de la ratonera.

Propuesta Pedagógica del 2/09/20. Ámbito: Ambiente Natural. Contenido: curiosidad e interés por lo fenómenos naturales: "Experiencias con huevos"

Materiales: 6 cucharadas de sal fina, 2 vasos, 1 cuchara, agua, 2 huevos crudos. Llena los dos vasos con agua; añade alrededor de 6 cucharadas de sal en un recipiente y mezcla bien con una cuchara hasta que la sal se haya disuelto completamente en el agua. Coloca un huevo en cada recipiente y observa cuál de los huevos flota y cual se hunde. Recuerda tomar fotos y compartir tu experiencia con tus compañeros.



Capacidades: Aprender a aprender- Resolución del problema. Dimensión: "Comunicativa y artística". Ámbito: Artes visuales – plástica. Contenido: Percepción visual - mezcla de colores – formas. Título de la propuesta: Girando colores. Realiza esta actividad con ayuda de un adulto: Utiliza el CD que anteriormente usaste, coloca en el centro un palito o una lapicera en desuso, logrando armar un trompo. Luego en el contorno del CD coloca a su alrededor un poquito de temperas (colores que tengas en casa), apoya el trompo sobre una hoja, ahora con cuidado y precisión gira el mismo. Observa el resultado en el soporte que utilizaste.

Propuesta Pedagógica del 3/09/20. Ámbito Autonomía. Contenido: Desarrollo de actitudes y hábitos de higiene. Pedir a la familia estimular en el niño/a, hábitos de higiene y orden de los materiales que utilizan en las diferentes experiencias propuestas por la docente, pedir al pequeño/a al culminar cada actividad higienizar los materiales, clasificarlos en cajas y rotular.

Ámbito: Ambiente Natural. Contenido: curiosidad e interés por lo fenómenos naturales: "La ciencia en tu ensalada": Materiales: Vaso o frasco de vidrio, tallo de lechuga, agua. Pide a un adulto que corte por lo menos 7 cm de del extremo inferior del tallo

de una lechuga. Colocar 3 palillos para sostener el tallo, ponerlo dentro de un vaso o frasco con poca agua asegurándote que solo se cubra la base del tallo. Luego colócalo en una ventana donde reciba sol, cambia el agua todos los días para evitar que se pudra. En una semana notarás algunos brotes dentro del tallo. Si quieres puedes trasplantar a una maceta o dejarlo y ver cómo crece. Puedes hacer un registro con fotos.

Propuesta Pedagógica del 4/09/20. Ámbito Ambiente Natural. Contenido: Materia, energía y cambios: Exploración activa y sistemática. Registro de resultados. “Perfumes cítricos”: En esta época consumimos muchas frutas cítricas (naranjas, mandarinas, pomelos). Para hacer este experimento juntar las cáscaras de estas frutas, colocarlas en uno o varios frascos, cubrir las cáscaras con alcohol y tapar muy bien, dejarlas descansar en la heladera una semana. Con ayuda de la familia ir registrando los cambios producidos, puedes dibujar o sacar fotos. Pasado el tiempo de maceración. Colar y diluir con agua. Como resultado obtendrán una colonia fresca para aromatizar tu casa.

Ámbito: Ambiente Natural. Contenido. Materia, energía, cambio. “Creando tu propio mar”: Materiales: Botella plástica transparente, agua, aceite vegetal, colorante azul que puede ser tinta o colorante comestible. **Procedimiento:** Con ayuda de la familia, buscar y llenar 1/3 de la botella con agua, agregar unas gotas del colorante, colócale una tapa y muévelo bien. Rellena la botella con aceite vegetal, volver a tapar, agita y mira lo que sucede. El agua y el aceite nunca se mezclan, esto explica el efecto curioso de esta experiencia en el que puede verse diferentes tonalidades de azul, como en el mar, burbujas y hasta pequeñas olas que se forman dentro de la botella (si tienes algún juguete pequeño de mar puedes agregarlo para divertirte y disfrutar de esta mágica experiencia.

- **Equipo de conducción: Directora: Prof. Acosta Analía.**

Vicedirectora: Guevara M. Alejandra.

