

Escuela: E.E.E “Dra. Carolina Tobar García”

Turno: Mañana

Docente: María Celina Luna

Grado: 4° grado Nivel Primario

Áreas Curriculares: Ciencias Sociales -Ciencias Naturales
_Matemática _ Lengua



Título de la propuesta: “La Familia”

Contenidos:

- La familia
- Lectura comprensiva
- Clases de palabras: verbos
- La multiplicación: tablas, estrategias, situaciones problemáticas.

Guía Pedagógica N° 13
Propuesta de Actividades:

LA FAMILIA ES IMPORTANTE EN LA VIDA DE LAS PERSONAS.
CADA FAMILIA ES ÚNICA Y DIFERENTE

Día 1

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADADNA

- **Prestá atención** a este video: <https://www.youtube.com/watch?v=l90QhfDkDTY>
“Las familias son diferentes”

TECNOLOGÍA

HACEN VARIOS DÍAS NOS ENCONTRAMOS EN EL LUGAR MÁS SEGURO DEL MUNDO NUESTRA CASA.ES AHÍ DONDE ESTÁN LAS PERSONAS QUE NOS AMAN TAL CUAL SOMOS.

- **Dibujar** en un papel un árbol sin hojas.
Con pintura (témperas) pintar una de las manos y apoyarlas en la copa del árbol, deben ser de diferentes colores, adentro escribir cuanto se quieren, por ejemplo, en la mano de tú hermano escribir cuanto lo quieres o que te gusta .Deben participar todos los integrantes de la familia.



- **Armar** un corazón y pegar el árbol.

Día 2

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADADNA - LENGUA

- Con ayuda de tu familia **completa esta ficha.**

FAMILIA.....

♥ ESTÁ COMPUESTA POR.....



.....
♥ NUESTRA CANCIÓN FAVORITA ES.....

♥ NUESTRAS TRADICIONES SON.....



.....
♥ TENEMOS DE MASCOTA.....



PLÁSTICA

La línea en la configuración de las formas y el espacio.

Uso de color con distintas intencionalidades, expresivo, decorativo.

- **Dibujamos** la familia en la carpeta de dibujo N°5.
- **Pintamos** con témperas.

Día 3

LENGUA

- **Realizá** lectura varias veces de la siguiente poesía:



Felipe Faz y familia
no se fastidian ni enfadan.
Son felices; tienen fama
de difundir alegría.

Nunca faltan, ¡ ni de chiste ¡,
a las fiestas, ferias, tangos,
festivales y fandangos,
sea quien fuere quien invite.

Difícilmente Felipe
defraudaría a su familia,
y aquí su figura fina
lo confirma cuando ríe.



TECNOLOGÍA

- **Armar** con corchos un recordatorio para colgar la cocina, esto será muy útil para colocar notas interesantes para la familia.
- Es muy fácil, en un cartón de 20cm x 20cm, con silicona **pegar los corchos**, previamente cortados por la mitad, uno al lado del otro. Pueden participar en el armado toda la familia. Si no tienes corcho puedes utilizar telgopor



Día 4

LENGUA

- Luego de leer varias veces la lectura: “LA FAMILIA FELIZ”, **respondé** a las siguientes preguntas:

¿Cómo son en la familia de Felipe?

¿A qué lugares va la familia de Felipe?

¿Cuál es el apellido de Felipe?

¿Qué es lo que nunca haría Felipe y su familia?

¿Cuál es el título de la lectura?

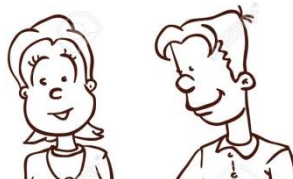
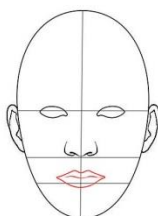
CERÁMICA

CONTENDOS:

- Imagen Bi dimensional.
- Color.
- Modelado.

ACTIVIDAD: “Retrato familiar”

- En una hoja blanca de dibujo o una hoja de cuaderno dibujar un retrato divertido de algún integrante de la familia (mamá, papá, abuelos, hermanos, tíos, primos), ocupar toda la hoja.
- Una vez terminado el dibujo Pegar la hoja en un cartón del mismo tamaño de la hoja. Dejar secar, no pintar. **Ejemplo:**





MATEMÁTICA


• **Practicamos** las tablas con el siguiente juego:


- Pinta del mismo color el número que salió y el espacio del cartón correspondiente.

¿QUIÉN GANÓ?.....

 SOFIA	3×1		3×10	
		3×7		
	2×7		4×8	4×3

 NACHO	2×4		4×5	
		4×9		2×2
	3×6		3×9	

 MECHI	3×5		4×6	
		4×7		3×1
	2×1		2×3	

 JOSÉ	4×4		2×0	
		5×5		2×5
	3×3		5×10	

6	20	12	2	16	8	30	24	18
28	0	10	4	9	15	27	14	36

CERÁMICA

• Continuando con la actividad anterior del retrato: con plastilina de los colores que tengan hacer rollitos y pelotitas y pegar con plástica sobre todo el contorno del dibujo para que quede en relieve.

• Hacer un agujero arriba y colocar una piola para colgar. ¡Mantener el orden y mucha suerte!
 Ejemplo del trabajo terminado:



Día 6

MATEMÁTICA

- **Mirá** con atención el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=Upk4uPmG35U>

¿QUÉ SON LOS ARREGLOS RECTÁNGULARES?

EDUCACIÓN FÍSICA

Contenido: Juegos

Hola, llego la Primavera, que mejor momento para recibirla jugando en familia!

PISANDO LA LINEA:

Con tus padres y hermanos arma dos equipos que estén igualados en capacidad y edades, con una tiza o ladrillo dibuja en el piso del patio dos recorridos no rectilíneos mas bien en forma de víbora o serpenteante que sean lo más parecido posible, para ello puedes primero marcar puntos en el suelo a la misma distancia y después unirlos con el mismo dibujo.

Luego marcamos una línea de salida y otra de llegada, se posiciona cada equipo en la línea de largada y al mando de listos ya!!! Cada participante y de a uno por vez tendrá que ir pisando la línea pie a pie y no paso a paso, como haciendo pan y queso!

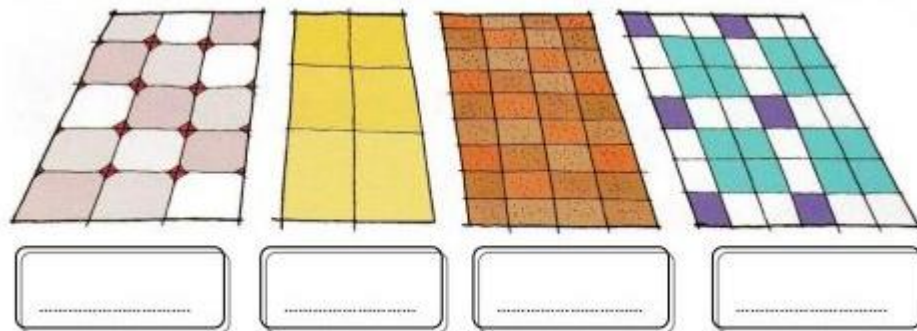
Ganará el equipo que termine primero de hacer el recorrido!

Variante: en caso de no poder dibujar el recorrido, podríamos hacerlo con una cuerda, piola o titora plástica.

Día 7

MATEMÁTICA

- **Observá** estos pisos **y anotá** una forma rápida de averiguar cuántas baldosas tiene cada piso.



MÚSICA

Contenido: Cualidades del sonido: El timbre

Juego: Las estatuas musicales.

- El juego comienza cuando la música suena. Asignar a un integrante de la familia. (Puede sonar desde la radio, o celular etc.)
- Bailar al ritmo de la música hasta que se detenga y así quedaremos "congelados". El primero que se mueva pierde. A jugar!

Día 8

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- **Prestá** atención a este video **y reflexiona** sobre tu responsabilidad como hijo en tu familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=cffgvifo2UI> "reglas de convivencia en casa"

CARPINTERÍA

Contenido: fabricación de juego de mesa

- Observar el video que aquí se comparte:

<https://www.youtube.com/watch?v=8z1RM6Q RXI>

- Recolectar los materiales necesarios.
- Con la ayuda de los padres analizar y elaborar diferentes modelos con materiales con los que contamos en casa

Día 9

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- **Completá** estas oraciones con las normas que existen en tu casa.

Soy responsable en mi casa

Ser responsable en nuestra casa tiene que ver con tomar decisiones que nos hagan bien a nosotros mismos pero también a todas las otras personas que forman parte de la familia.

La responsabilidad en nuestro hogar la demostramos comprometiéndonos a compartir las tareas y a cumplir con las normas.

- **Completá** estas oraciones con las normas que existen en tu casa.



A la hora de comer hay que



Cuando alguien comete un error tiene que



Cuando conversamos sobre un tema, tenemos que



Al llegar o al irnos debemos



En el momento de hacer la tarea de la escuela, hay que



Cuando llega el momento de irnos a dormir, tenemos que

CARPINTERÍA

(Continuidad de la actividad anterior)

- Pintarlo a gusto de cada uno
- Sacar una foto y enviarla a las señas Podemos utilizar también otro pegamento con el que contemos en casa.

Día 10

LENGUA

- **Escribí** una lista de las acciones que realizas en casa para ayudar en la convivencia:

Para tener en cuenta:

UNA LISTA ES NOMBRAR PALABRAS Y ESTAS SE UBICAN UNA DEBAJO DE LA OTRA. POR EJEMPLO:



EDUCACIÓN FÍSICA

Contenido: Juegos

EL PESCADOR:

En familia realizaremos, con papel de cualquier tipo, peces y en la boca le realizaremos un aro también de papel. Por otro lado diseñaremos las cañas de pescar con un palo, un trozo de piola y en la punta le uniremos un alambre en forma de gancho.

Marcamos dos círculos en el piso, en el más chico pondremos los peces de papel (1m de diámetro) y en el otro el más grande (4 m de diámetro) nos colocaremos por fuera del mismo. a la orden y x tiempo cada participante deberá pescar la mayor cantidad de peces enganchando el anzuelo de alambre en la oreja de papel de la boca de los peces sin entrar al círculo ¡!!

Variante: armar equipos de pescadores

.....




LUEGO DE TERMINAR LAS TAREAS DEBERÁS COMPLETAR, CON AYUDA DE UN ADULTO, ESTA AUTOEVALUACION PARA QUE VEAMOS COMO VAS AVANZADO Y NOS AYUDEN A PLANIFICAR LA PRÓXIMA GUÍA.

LE SACAS UNA FOTO Y SE LA MANDAS A LA SEÑO.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

SECCIÓN: CUARTO GRADO

DOCENTE: CELINA LUNA

<p>PREGUNTAS ORIENTADORAS</p>	<p>SI </p>	<p>NO </p>	<p>MAS O MENOS </p>
<p>¿COMPENDISTE EL VIDEO SOBRE “LAS FAMILIAS SON DIFERENTES?”</p>			
<p>¿PUDISTE RECONOCER LAS CARÁCTERÍSTICAS DE TU FAMILIA?</p>			
<p>¿CUMPLES CON LAS NORMAS DE CONVIVENCIA QUE ESTABLECE TU FAMILIA?</p>			
<p>¿LOGRASTE LEER Y COMPRENDER LA POESÍA “LA FAMILIA FELIZ?”</p>			
<p>¿APRENDISTE LAS TABLAS?</p>			
<p>¿LOGRASTE RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE MULTIPLICACIÓN?</p>			
<p>¿REALIZASTE LAS ACTIVIDADES DE MATERIAS ESPECIALES?</p>			
<p>¿TE GUSTARON LAS ACTIVIDADES DE ESTRA GUÍA?</p>			

Directora: Fabiana Steiner