

## **JOSÉ A. TERRY PRIMERO A ÁREAS INTEGRADAS**

### GUÍA PEDAGÓGICA 11

ESCUELA: E.E. JOSÉ A. TERRY DOCENTE: GISELA GÁMEZ.

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: ED. FÍSICA JULIÁN RODRÍGUEZ, MÚSICA: MARIELA SOSA, REEDUCACIÓN VOCAL: CECILIA MERINO, COMPUTACIÓN: RAQUEL LORENZO, CERÁMICA: YAMILA GÉLVEZ, TECNOLOGÍA: MARIELA GATICA.

GRADO: PRIMERO A

CICLO: PRIMERO

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Lengua, Matemática. Áreas Especiales

CONTENIDOS: Numeración, conteo, seriación, operaciones. Lateralidad. Prácticas del lenguaje, sílabas. Medios de comunicación. Productos naturales y elaborados, origen. El cuerpo. Respiración, fonación, articulación. Consonantes y vocales Textura imagen bidimensional, color. Estimulación y exploración, uso de materiales. Coordinación motora sonidos y silencios, ritmo.

TÍTULO: Aprendemos jugando!!!

Familia nuevamente nos encontramos en una situación muy difícil, espero que se encuentren bien y que sigan cumpliendo con los protocolos pedidos por equipos médicos. A cuidarse mucho para que pronto podamos volver a vernos.

### DÍA 1 ÁREA LENGUA

Seguimos trabajando con los sobres de los encabezadores de clave QUIEN Y QUE. Para ello necesitaremos fotos de familiares, amigos, etc. En el dorso de las fotos escribimos el nombre de cada uno de ellos, luego lo introducimos en el sobre con el encabezador QUIEN. Elegimos una de las tarjetas del sobre, le preguntamos al niño ¿Quién es...? Con el apoyo del nombre escrito practicamos la pronunciación y luego memorización. Pasos Presentamos el nombre escrito ej. CAMILA, deberán reproducir de manera oral el sustantivo.

Luego escribimos CAMIL\_, los chicos deberán recordar la tetra que falta, el próximo paso será borrar la siguiente letra, CAMI\_\_, deberán evocar las dos letras que faltan. Se realizará el mismo paso hasta borrar todas las letras, finalmente los niños deberán evocar el nombre frente a la imagen. Es vital trabajar diariamente con todos los nombres de los miembros de la familia y afines, para comenzar en la producción de oraciones orales y escritas.

Del mismo modo trabajamos el sobre con el encabezador QUE, elegimos una categoría por ejemplo animales, trabajamos de dos vocabulario por vez. VACA - PERRO. Hacemos la memorización de la misma forma que lo hicimos con los nombres, hasta que cada uno pueda escribir por si solo cada vocabulario. Es vital que este trabajo se haga a diario con

## JOSÉ A. TERRY PRIMERO A ÁREAS INTEGRADAS

cualquier elemento que sea de interés para el alumno. Será la forma que ellos vayan adquiriendo cada vez más léxico.

### REEDUCACIÓN VOCAL

<b>RESPIRACIÓN</b>	<b>1.ACTIVIDAD GRAL (incluir en la carpeta de Reed. Vocal):</b>
<b>Posición:</b>	<i>De pie, brazos a los costados, mentón algo levantado.</i>
<b>Duración:</b>	<i>Inspiración: 3" Pausa: 2" Espiración: 5". Repetir: 3 veces</i>
<b>Inspiración:</b>	<b>Nasal</b> <i>lenta, profunda, regular y diafragmática.</i>
<b>ESPIRACIÓN:</b>	<b>Bucal en movimiento:</b> <i>levantar los brazos horizontalmente hasta los hombros durante la inspiración y bajar lentamente durante la espiración.</i>
<b>SILABACIONES:</b>	<i>Agregamos sílabas al ejercicio anterior y saltamos en el lugar abriendo y cerrando piernas y brazos a la vez que decimos MA, PO, MA, etc. Otra variante del ejercicio puede ser: saltando la soga, el elástico o la rayuela; en lugar de contar, silabeamos.</i>

### DÍA 2 ÁREA MATEMÁTICA

1-Construimos, con material reciclado este juego, podemos remplazar elementos por los que tengas en casa. Realizamos sumas y restas sin dificultad  $6+2=$   $4+5=$   $5+5=$   $10-6=$   $8-6=$   
Practicamos diariamente con sumas y restas sencillas



### TECNOLOGÍA ¡Qué lindos están los días!

Al acercarse la primavera el sol se pone radiante. Debemos estar hidratados siempre. Así que vamos a decorar nuestra botellita.

Buscá una botella, recortes de goma eva si los tenés o bien recortes de cartón y fibras de muchos colores. Pedí a mamá que te ayude a recortar el molde en forma de alitas de mariposa, ojitos y antenitas.

Sólo queda armar con pegamento siguiendo el modelito de la foto...



## **JOSÉ A. TERRY PRIMERO A ÁREAS INTEGRADAS**

### DÍA 3 ÁREA CIENCIAS SOCIALES

Para aprender

En tiempos antiguos, las personas enviaban mensajes escritos en cartas mediante caballos carretas o barcos. Tiempo después surgió el telégrafo, teléfono, computadora y el celular. El avance cambio la forma de comunicación.

1-Dibujá medios de comunicación de los más antiguos hasta los más actuales.

2-Observamos los consejos de la televisión sobre covid 19. Dibujamos lo que observamos y la información que nos brinda.

3-Hacemos una lista de todos los medios de comunicación que usamos en nuestro hogar, luego los dibujamos.

### EDUCACIÓN FÍSICA

Para hacer esta actividad necesitas pocos materiales: cinta adhesiva o papel, unas manzanas (u otro objeto) y un tacho o canasto. En un espacio interior tendrás que hacer con la cinta adhesiva, una especie de árbol que permita realizar varios movimientos. en cada "rama" se pone una manzana, Las posibilidades luego son infinitas, el niño puede saltar en dos pies por el "tronco" hasta recoger la cesta. Después puede hacer equilibrio por cada rama mientras recoge las manzanas y las pone dentro de la cesta que tiene en la mano, la idea es que no se "caiga" de las ramas, otra forma de llegar a las ramas es caminando con las piernas abiertas por las líneas que forman el tronco del árbol u otra forma que inventes.

### DÍA 4 ÁREA CIENCIAS NATURALES

1-En casa mamá busca productos elaborados y productos naturales.

Productos naturales: leche, huevo y frutas. Productos elaborados como: queso, yogurt, dulce mayonesa, etc.

2-Identificamos los productos de origen vegetal y los de origen animal. Hacemos una lista de estos alimentos en nuestro cuaderno.

### EDUCACIÓN MUSICAL

Dibujar y pintar o decorar números (Según números que el chico conozca o esté aprendiendo) Cada número estará en un rectángulo del tamaño de una hoja de cuaderno.

Estos números se distribuirán por diferentes lugares visibles

- Bailar con música como en el juego de las estatuas, pero cuando la música pare, alguien dirá un número y los niños deben correr hacia ese número y saltar o palmear tantas veces como indique el número.

### DÍA 5 ÁREA LENGUA

1-Con ayuda de un adulto practicamos la letra D frente al espejo. En una hoja escribimos las sílabas DA, DO, DU, DE, DI. Las repetimos cada vez que señalamos una sílaba.

## JOSÉ A. TERRY PRIMERO A ÁREAS INTEGRADAS

2-Dictado en el cuaderno, frente al alumno decimos la sílaba marcando bien el punto y modo articulatorio de cada letra, para que el alumno pueda hacer la lectura labial y auditiva de cada una de ellas.

3-Dibujamos y escribimos palabras con D, por ejemplo DEDO, DADO, DUENDE, DIENTE, DOCE o cualquier otra palabra que sea significativa.

### TECNOLOGÍA



Haremos unos bonitos anteojos primaverales. Buscá un tubito de cartón para que recortes dos círculos, los cuales unirás con un pedacito de sorbete que vas a recortar. Las patillas de los lentes podés también hacerlas con los sorbetes. Luego decorá tus lentes con bonitas figuras de hojas o arco iris como las de la foto.

### DÍA 6 ÁREA MATEMÁTICA

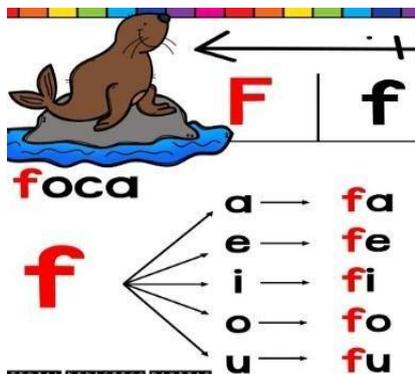
1-Repasamos los números del 1 al 14. Hacemos bolitas de papel de servilletas luego las contamos hasta llegar al 14.

2-En el cuaderno escribimos los números del 1 al 14 y pegamos tantas bolitas de papel como dice la cantidad.

3- Confeccionamos en casa este mazo de cartas súper divertidas, mostramos al niño el número y deberá encontrar la cantidad, posteriormente se mostrará la cantidad y el niño buscará el número.



### REEDUCACIÓN VOCAL



**Fonema "F"**: colocar los dientes superiores sobre el labio inferior y pronunciar: FA FO FU FE FI. Repetir 3 veces. Luego, señalar y nombrar cada una de las imágenes del cuadro. **¡Atención!** si tienes dificultades para pronunciar la "f" observa la posición del fonema en la gráfica "Punto y Modo Articulatorio" de tu cuadernillo de Reed. Vocal y frente al espejo, muérdete suavemente el labio inferior y sopla. Repite 3 veces y dí: FA FO FU FE FI.

# JOSÉ A. TERRY PRIMERO A ÁREAS INTEGRADAS

## DÍA 7 ÁREA CIENCIAS SOCIALES

1-Todos los días recibimos información por distintos medios de comunicación. Pintá cual es el más utilizado en tu casa.

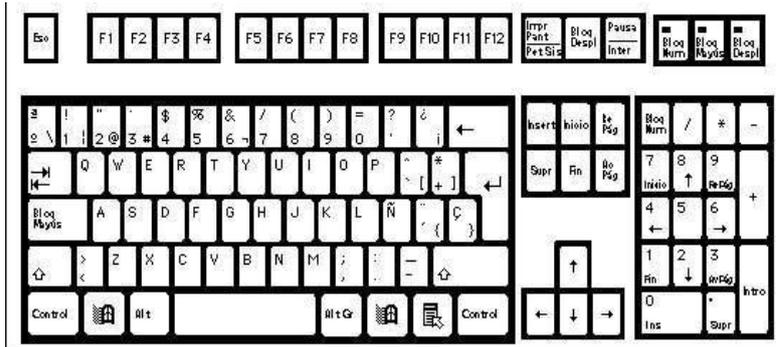
TELEVISIÓN	RADIO	DIARIO	INTERNET
------------	-------	--------	----------

2-Buscá en un diario noticias que te interesen por la imagen o el contenido y pegálas en el cuaderno.

3-Hacemos una lista de los programas de televisión que más nos gustan.

## COMPUTACIÓN Hacemos nuestra computadora

Se elige que computadora nos gusta más y se deberá representar utilizando cajas o cartón, se pueden forrar o dibujar en la caja los diferentes elementos. Lo más importante es cuando representemos el teclado, ya que se deberá respetar el orden de las teclas (podemos usar de modelo la distribución de las teclas desde el celular). Debemos asegurarnos que estén todas las letras.



## DÍA 8 ÁREA CIENCIAS NATURALES

1-Respondemos en el cuaderno

- ¿Qué productos de origen vegetal conocen?
- ¿Qué productos de origen animal conocen?
- ¿Qué productos elaborados obtenemos de la leche?
- ¿Qué productos elaborados obtenemos de los vegetales como la papa?

2-Elegí un producto elaborado y dibujá su proceso desde el origen hasta el producto.

## CARPINTERÍA

1- UNIR CON UNA FLECHA LAS HERRAMIENTAS DE ACUERDO A SU NOMBRE.

TODA LA ACTIVIDAD REALIZARLA EN EL CUADERNO EN CASA.



MARTILLO



TENAZA



SERRUCHO

## JOSÉ A. TERRY PRIMERO A ÁREAS INTEGRADAS

2- CON AYUDA DE CASA HAGA UNA BREVE DESCRIPCIÓN, ¿PARA QUÉ SE USAN ESTAS HERRAMIENTAS?

**EJEMPLO: EL SERRUCHO SIRVE PARA CORTAR MADERAS.**

EL MARTILLO: .....

LA TENAZA: .....

LUEGO ESCRIBA EL NOMBRE DE CADA HERRAMIENTA QUE FIGURA EN LAS IMÁGENES DEL PUNTO 1.

### DÍA 9 ÁREA LENGUA

1-Leer y dibujar las siguientes oraciones.

MAMÁ PONE LA MESA.

PAPÁ SUMA SEIS.

EL BEBÉ DA BESOS.

LA OSA SE PASEA.

LA TÍA TOMA TE.

LA PATA PASEA.

SUSI TOMA SOL.

2-Completar con la consonante que falta, con ayuda de mamá copiamos o imprimimos la tarea.



### COMPUTACIÓN Tipos de computadoras

Podemos encontrar muchos modelos de computadoras, buscamos en revistas y diarios distintos tipos de computadoras: de escritorio (que tienen el monitor el gabinete, el teclado y el mouse separados), luego tenemos las computadoras portátiles, notebook y netbook. Recortamos las diferentes computadoras y las comparamos si hay en la casa. Se pegan en el cuaderno.

### CERÁMICA

1. En una hoja de dibujo dividir la hoja en dos partes con un lápiz, en un lado dibujar un paisaje rural y en la otra mitad un paisaje urbano.

## JOSÉ A. TERRY PRIMERO A ÁREAS INTEGRADAS

2. Siguiendo con la actividad anterior, Pintar el dibujo con puntos, líneas curvas y rectas, (usar muchos colores). Ejemplo:



### DÍA 10 ÁREA MATEMÁTICA.

1-Practicamos la denominación oral y escrita de los números. Lee y completá.

1 \_N\_ 2 D\_S 3 TR\_S 4 C\_\_TR\_ 5 C\_NC\_ 6 S\_\_S 7 S\_\_T\_ 8 \_CH\_  
9 N\_\_V\_ 10 D\_\_Z 11 \_NC\_ 12 D\_C\_ 13 TR\_C\_ 14 C\_T\_RC\_

2- Uní según corresponda

10	CATORCE
13	DIEZ
14	TRECE
9	ONCE
10	NUEVE

### EDUCACIÓN MUSICAL

**Las estatuas:** Cuando la música suena los niños tienen que bailar a su ritmo y cuando para, todos se convierten en estatuas y no pueden moverse. Los niños desarrollan habilidades de atención, ritmo, coordinación y control y expresión corporal. EDUCACIÓN FÍSICA

En este reto imitarás distintas posturas con diferentes partes del cuerpo. Se trata de tirar un muñeco de trapo hacia arriba y cuando este caiga al suelo imitar rápidamente la postura del muñeco en la que quedo tirado. Los participantes pueden inventar variantes, por ejemplo: lanzar el muñeco sin mirar su caída, imaginar la posición en la que cayó el mismo e imitar esa postura el que acierta gana.

EQUIPO DIRECTIVO: VERDEGUER VERÓNICA, AMIDEY CARINA