

Guía Pedagógica: N° 1

Título: “Trabajo desde casa.”

Fecha: 07/06 al 11/06 **TURNO:** Mañana Y Tarde

Propósito.

- ❖ *Generar la escritura de textos sencillos, identificando el propósito del texto y controlando la legibilidad y los aspectos de la normativa gramatical y textual, correspondiente al ciclo.
- ❖ *Propiciar situaciones para comunicar los conocimientos a través de producciones escritas.

CRITERIO	INDICADORES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.
Reconocer los números desde el 0 al 10.000, según la secuencia enunciada y sus regularidades.	○ Lee los números de la secuencia. ○ Compara dichos números. ○ Escribe esos números.	*observación de evidencia de tareas. *Realización de las tareas en tiempo y forma. * Producción escrita de tareas.
Resolver sumas y restas con dificultad en los unos, dieces.	○ Emplea repertorio de cálculos mentales. ○ Aplica el algoritmo de dichas operaciones.	
Leer, interpretar y resolver situaciones problemáticas sencillas.	○ Lee, interpreta y resuelve situaciones problemáticas.	
Leer en forma corriente palabras que forman oraciones y textos breves.	○ Lee consignas. ○ Lee textos breves	
Aplicar el grupo consonántico enunciado en la escritura de palabras.	○ Lee y escribe palabras que contienen el grupo consonántico. ○ Emplea en oraciones coherentes esas palabras.	
Identificar plantas anuales plurianuales. Plantas con follaje caduco y perenne.	○ Reconoce plantas anuales plurianuales. Plantas con follaje caduco y perenne.	

Lunes 7 de Junio

Área Lengua

1-Observa atentamente la imagen.



2- COMENTA EN FORMA ORAL: ¿Qué ves en la imagen? ¿Cuál podrá ser el sustantivo propio del niño? ¿Dónde está? ¿Qué está haciendo? ¿Al leer algunas palabras suenan parecido? ¿Qué tienen en común?

NUESTRO DESAFÍO SERÁ: Construir un glosario que incluyan palabras con grupos ortográficos estudiados, significado de palabras desconocidas términos matemáticos y reglas ortográficas para ser consultadas por cada alumno las veces que necesite o surjan dudas.

3-Leer el título del texto: “Bruno” y coméntale a un mayor sobre ¿Qué piensas que tratará?

4-Lee el texto.

“Bruno”

Bruno vive en un **pueblo**. Su casa es de color **blanca** y tiene un viejo **roble** con flores **brillantes** en el frente.

A **Bruno** le gustan mucho los animales. Se aprende sus **nombres**, no olvida ninguno.

Le gustan las rayas que tiene la **cebra** y también le gusta su amiga la **culebra**.

La **cabra bromista** se come el **sombrero** que **Bruno** guarda en el **librero**.

Bruno abre todas las mañanas la puerta, se pone feliz porque lo visita si amiga la **lombriz**.

2-Responder.

a- ¿Cómo se llama el niño?

b-¿Qué animales aparecen en la imagen?

c-¿A ti te gustan los animales? ¿Qué animales tienes en casa?

Área: Matemática

1-En forma oral realiza pequeños cálculos mentales. Por ejemplo: 2×2 es..., 3×3 es....etc.

2-Recuerda el sentido de cada operación.

CUANDO JUNTAMOS, UNIMOS DEBEMOS..., CUANDO QUITAMOS, SACAMOS, ESTAMOS... CUANDO TENEMOS UN DATO REPETIDO DEBEMOS...

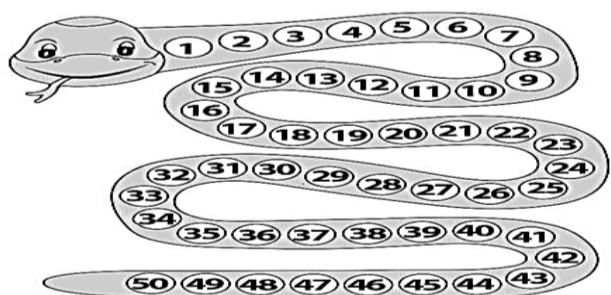
3- Lee.

A Bruno le gustan mucho los animales. En la escuela está repasando la tabla del 3. ¡Lo ayudas en cada tarea!

Completa la tabla del 2.

$3 \times 1 =$	
$3 \times 2 =$	
$3 \times 3 =$	
$3 \times 4 =$	
$3 \times 5 =$	
$3 \times 6 =$	
$3 \times 7 =$	
$3 \times 8 =$	
$3 \times 9 =$	
$3 \times 10 =$	

Colorea los círculos de los resultados de la tabla del 3.



Ayuda al mono a llegar a su comida completando la serie del 3.



4-Recita en voz alta la tabla la tabla.

5-Lee atentamente, piensa (subraya los datos) y resuelve.

Bruno tiene 3 gallineros con 7 gallinas cada uno. ¿Cuántas gallinas tiene en total?

Datos

Operación

Rta

Martes 8 de Junio

Área: Lengua

1- En forma oral leemos nuevamente el texto: "Bruno."

2- Releemos las palabras en negritas e indicamos que tienen en común.

3-Extrae (sacar) las palabras del texto y escríbelas en listas según lleven:

"bl"

"br"

4-Leemos cada lista.

5-Selecciona una palabra de cada grupo y produce oraciones.

6- Para recordar:

Se escriben con "b" las palabras que llevan una consonante detrás de la b.

Las sílabas bla, ble, bli, blo, blu y bra, bre, bri, bro y bru se escriben con "b".

Ciencias Naturales

1-**En forma oral comentamos:** ¿Qué árbol tiene Bruno en su casa? ¿Tiene flores?

¿Ustedes lo conocen? ¿Todos los árboles siempre están verde, florecen? ¿Tienen hojas todo el año? ¿En qué época vemos cambios?

2-**Leemos:**

La vida de las plantas

En general, las hojas de los árboles se caen en otoño, y en la primavera crecen las flores. Sin embargo, hay plantas que viven poco tiempo, por ejemplo, una estación, mientras que otras viven muchos años.

Las **plantas anuales** tienen flores, crecen rápidamente y al cabo de un año mueren. Durante el verano, estas plantas dan frutos. Cuando los frutos se abren, las semillas se dispersan y germinan antes del invierno. Así crecen nuevas plantas. Los cereales, como la avena y el trigo, y las verduras y hortalizas, como las arvejas, los rabanitos y la lechuga, son algunos ejemplos de plantas anuales que comemos.

Las **plantas perennes** duran más de un año o de una estación. Algunas florecen en otoño, y otras, en primavera o verano. Ciertas plantas pierden sus hojas durante el otoño y las renuevan en primavera: se dice que tienen **follaje caduco**. En cambio, otras tienen hojas durante todo el año: se dice que tienen **follaje persistente**.

3. **Completa la oración.**

Las plantas anuales se caracterizan por: _____

Una planta perennes es aquella que _____

3. **Observa en tu casa o alrededores que tipo de follajes tienen.**

4- Dibuja uno de cada uno.

5. INVESTIGA con un mayor: ¿El Roble es un árbol con follaje persistente o caduco?

Miércoles 9 de Junio

Área: Matemática

1-Lee, interpreta y resuelve.

¡NO OLVIDES SUBRAYAR LOS DATOS!

a-Bruno armó un glosario con 27 páginas y solo ha ocupado 18. ¿cuántas páginas le quedan?

Datos

Operación:

Rta.

b-El glosario de Brisa tiene 15 páginas escritas y 19 en blanco. ¿Cuántas páginas tiene en total el glosario?

Datos

Operación:

Rta.

Área: Lengua

1-Lee el texto: "Bruno" y completa con las clases de palabras que encuentres el cuadro.

Sustantivo Propio	Sustantivo Común	Adjetivos	Verbos (acciones)
✓	✓	✓	✓

2-Revista lo realizado.

Jueves 10 de Junio

Área: Matemática

1-Observa nuevamente la imagen de Bruno.

2-Responde:

a-¿Qué hay frente a Bruno?



b-¿Qué tiene a la derecha de él? ¿Y

detrás?

3-Nombra y escribe objetos, cosas que se encuentran ahora mismo en casa: delante, detrás, a tu derecha e izquierda.

Área: Lengua

1-En forma oral recuerda la regla para las palabras que llevan bl y br.

2-A Bruno le gustan los juegos de palabras porque lo ayudan a mejorar su vocabulario ¿Querés ser como Bruno?. Completa los siguientes juegos de palabras.

PALABRAS CON BL: SOPA DE LETRAS.

Encuentra las palabras y escribelas

a l k f b f a o y s n j
 q p b l o q u e a f w n
 t a o i e o t a b l o f
 b m m b f d r l k m c v
 g b b k l h v o y w b d
 s i l d s a m e b h k i
 w m i u t b c n o l q a
 b f g o s q a i j k e b
 k g o b a a b c o e k l
 e k h t a b l e r o d o
 j m u e b l e m k y h v
 o k y h v s y w d s o m

CRUCIGRAMA CON BR

1. Escribe en listas las palabras que formaste con bl y br.
2. Produce oraciones.
3. Léelas en voz alta.

¡No olvides el uso de mayúscula y del punto!

Viernes 11 de Junio

Área: Lengua

- 1- Realiza un listado de palabras con los grupos conocidos hasta el momento:
mb, mp, bl, br.
- 2- Lee y reescribe la regla ortográfica para cada grupo.

Área: Matemática

- 1-Realiza pequeños cálculos mentales aplicando las tablas.
- 2-Construye una tabla pitagórica con los productos de 2 ejemplo)

- 3-Recita en voz alta la tabla pitagórica

X	1	2	3	4	5
1		2	3		5
2		4	6		10
3		6	9		15
4		8	12		20
5		10	15		
6		12	18		
7		14	21		
8		16	24		
9		18	27		
10		20	30		

Área: Artes Visuales

3° A día: 11/06 /21 - 3° B día:

07/06/21

Contenidos: Tipos de Líneas. Formas naturales

Propósitos: Generar momentos de observación y reflexión sobre elementos de la naturaleza para superar estereotipos y enriquecer las producciones plástico - visuales del estudiante.

Necesitaremos: lápiz negro y lápices de colores o crayones, hoja blanca de dibujo (continúan trabajando en la carpeta) una planta que sea anual y otra plurianual

Actividad: observa con atención las dos plantas que encuentre en casa que sean anuales o plurianuales.

Dibuja en la hoja blanca de la carpeta las dos plantas. Realiza los dibujos lo mejor que puedas sin ayuda de otros. Pinta el dibujo respetando los colores de las plantas.

Área: Educación Musical

3° A día: 9/06/21 - 3°B día:

8/06/21.

Propósito: Expresar los lenguajes artísticos idea y sentimiento en el repertorio oficial.

Contenidos: Repertorio Oficial.

Actividades: Comentar sobre los símbolos patrios y escribirlos.

¿Que se creó el 18 de mayo?, dibujarlo en el cuaderno.

Área: Educación Agropecuaria

3° A día: 01/06/21

3°B día:

03/06/21

Contenidos: Producción de Plantas. El árbol: Su follaje y tipo de hojas.

Propósitos: Favorecer el conocimiento del árbol y su follaje. Potenciar la Capacidad de distinguirlos.

Actividades:

- Investiga las diferencias que existen entre un árbol de hoja Caduca y hoja Perenne.
- Clasifica los siguientes ejemplos:–Álamo – Mora –Olivo-Palmera – Limón – Robles

PERENNE	CADUCA
---------	--------

Área: Educación Física

3° A día: 07/06

3°B día:

10/06

Título: Conociendo mi cuerpo.

Propósito: Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos.

Criterio de Acreditación: Realizar desplazamientos, a partir de la percepción de distintos estímulos, identificando las partes del cuerpo que intervienen.

Indicadores de Logro: Realiza desplazamientos en variadas direcciones.

Identifica las partes principales del cuerpo (piernas, tronco, brazos) que

intervienen en los distintos desplazamientos.

Actividades: Correr golpeando con las manos diferentes partes del cuerpo, según te lo indique alguien de la familia.

- Igual a la actividad anterior, pero cuando alguien de la familia te diga alto...!! debes detenerte en el lugar y señalar la parte del cuerpo que te indiquen.

- Distribuir en el patio distintos objetos que tengas en casa (botellas, cajas, juguetes, etc.) y luego saltar esos obstáculos con dos pies, luego con uno y otro pie.

- Realizar distintos desplazamientos caminando, trotando, corriendo en zigzag, galope entre esos elementos.



Área: Educación Tecnológica

3° A día: 10/06/21

- 3°B día: 7/06/21

Contenidos: Experimentación del uso de diversos medios técnicos.

Propósitos: Facilitar la exploración de las diversas formas de transformar los materiales.

Actividades: ¡A trabajar! Diseña herramientas de corte.



Directora: Teresa Chirino