

ESCUELA JINZ Nº46 SEDE MERCEDES NIEVAS DE CASTRO

ESCUELA: J.I.N.Z. Nº 46 sede Mercedes Nievas de Castro

DOCENTE: Nancy Flores y Mariela Cortéz.

NIVEL: Inicial sala de 5 años

TURNO: Mañana.

ÁREA CURRICULAR: Dimensión ambiente natural y socio-cultural, comunicativa y artística; y formación personal y social.

TITULO DE LA PROPUESTA: ¿Será divertido el carnaval?

CONTENIDO: número y sistema de numeración. Conteo ajustado.

ACTIVIDAD Nº1

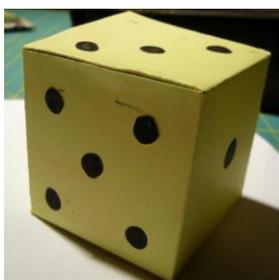
Inicio: En familia construir un juego con materiales que tenemos en casa.

-Utilizaremos cartones de huevo, de 12 unidades cada uno. Aprovechando lo colorido que es el carnaval los pintaremos de variados colores.

- Piedras una por cada hueco del cartón, o sea 12 piedras para cada cartón y las pintaremos también con diferentes colores.

-Quedará algo así con la diferencia que usarán piedras. .

-También necesitarán un dado(que si no lo tienen lo pueden construir con una cajita cuadrada)



Desarrollo: ¿A jugar!!!

Desarrollo del juego (reglas):

-Pueden jugar de 2 jugadores o podemos hacer equipos.

-Para empezar, se sortea el equipo que comienza el juego, continuando las jugadas en turnos sucesivos.

-Cuando el niño tira el dado, debe poner huevos en el cartón correspondiente (según lo que le haya salido al tirar el dado). por ejemplo, si salen 3 puntos el equipo pondrá 3 huevos en su huevera.

Durante el juego podemos ir preguntando al jugador:

– Cuántos huevos llevas puestos?

ESCUELA JINZ N°46 SEDE MERCEDES NIEVAS DE CASTRO

- ¿Cuántos huevos te quedan por colocar?
- ¿A qué equipo le toca ahora?
- ¿Quién va ganando? ¿qué equipo tiene más o menos? Etc.

Cierre: Finalmente, gana el equipo que antes llena el cartón con los huevos (serían doce).

CONTENIDO: Identificación de costumbres sociales: el carnaval

ACTIVIDAD Nª 2

Dimensión formación personal y social

CONTENIDO:

-Cuentos maravillosos, re narración del mismo.

-Lectura de imagen.

Identificación y expresión de los propios sentimientos, emociones, necesidades y preferencias. (lenguaje verbal y no verbal)

Inicio:

-Escuchamos un cuento sobre el carnaval “Disfrazados y al compás de la música van los animales”, en las imágenes observamos los instrumentos musicales que se utilizan en las murgas. (observar las imágenes que aparecen en la siguiente actividad)

Desarrollo:

-Conversamos, se explicará la función que cumplen las maracas, tambores, bombos y otros instrumentos en las murgas, las comparsas y batucadas.

-Confeccionamos con, latas de leche, tapas de ollas, etc. platillos y tambores de diferentes tamaños, instrumentos. Decorándolos con pedazos de papel, témperas, etc.

Cierre:

-Jugamos y Practicamos con nuestros instrumentos, preparándonos para el encuentro.

CONTENIDO: -Lectura de imagen.

- Establecer relaciones espaciales (reunir las partes en un todo)

-Pintado.

ACTIVIDAD Nª 3

Inicio:

-Observar fotos de instrumentos que usan las murgas , batucadas y comparsas en carnaval

ESCUELA JINZ N°46 SEDE MERCEDES NIEVAS DE CASTRO



ESCUELA JINZ N°46 SEDE MERCEDES NIEVAS DE CASTRO



ESCUELA JINZ N°46 SEDE MERCEDES NIEVAS DE CASTRO



Desarrollo:

-Atentamente, conversar con un adulto ¿cuál te gusta más? ¿viste alguno de ellos personalmente? ¿te gustaría tocar uno?

-Dibujar uno de ellos, el que más te gustó y luego mamá lo corta en 6 partes transformándolo en un rompecabezas, resolverlo solito. Pegarlo en una hoja y guardarlo para la exposición al regresar a clase.

Cierre: Mostrar a la familia el rompecabezas armado...sacarle fotos para compartir con la señorita o con compañeritos vía wasap.

Directora: Laura Lioy.