

GUÍA PEDAGÓGICA N°5

ESCUELA: ENI N°8 "QUINOA"

DOCENTES: Adaro, Mayra- Solís, Daniela- Rodríguez, Paola - González, Sandra- Calderón, Yamile.

PROFESORES ESPECIALES: Chaquerian, Nadia- Lucero, Franco- Jofré, Bettina.

DIRECTORA: Meritello, Sonia

NIVEL: INICIAL

TURNO: mañana y tarde

TITULO:

DESCUBRIMOS EL OTOÑO EN FAMILIA

Es a través de la experimentación y exploración que el niño logrará expresar sentimientos y emociones, desarrollando su creatividad.

Acercando a los niños al medio natural y social que los rodea, se brindan herramientas para que ellos construyan aprendizajes, junto a sus familias.



***AMBITO: EXPRESIÓN CORPORAL**

. Movimientos corporales.

***AMBITO: LENGUAJE**

. Habla y Escucha

***AMBITO: NATURAL Y SOCIAL**

. Las Estaciones: El Otoño

ENI N°8 "QUINOA" –SALAS DE 4 AÑOS

. Efemérides: Juegos de la Época del 1810

***AMBITO: JUEGO**

ACTIVIDAD N°1:

Recorrer los alrededores de la casa con papá, mamá o los hermanos, observando el cambio producido en: hojas, árboles, flores, el viento, etc...Recoger hojitas de otoño en una bolsa.



ACTIVIDAD N°2

Las hojitas que juntamos en la bolsa: las rompemos con las manos y las depositamos en botellas que tengan en sus casas, agregamos agua y tapamos bien. Jugamos con ellas y observamos cómo se mueven las hojitas.



ENI N°8 "QUINOA" –SALAS DE 4 AÑOS

ACTIVIDAD N°3.

Mamá y/o papá nos lee la siguiente poesía: jugamos a ser hojitas como más nos guste, nos movemos como las hojitas.

HOJITAS DE ORO
QUE EL VIENTO LLEVÓ,
CORREN POR EL BOSQUE,
CORREN COMO YO.
DEJARON DESNUDO
A MI AMIGO ÁRBOL,
LAS PRÓXIMAS LLUVIAS
VENDRÁN A BAÑARLO.
¡AY!!!PERO QUE FRÍO
TENDRÁ EL POBRECITO,
MEJOR ESTARÍA,
BIEN ABRIGADITO.....

ACTIVIDAD N°4

Papá y/o mamá nos pueden contar que se comía en la época colonial y nos enseñan a realizar sopaipillas.



ACTIVIDAD N°5

Observar el video : Como jugaban los niños en 1810 <https://youtu.be/HnhDvi7cN1u>

Elegir el juego que más nos llama la atención o nos gusta para jugar en familia.

ACTIVIDAD N°6: EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivos

- Explorar el propio cuerpo a través de los sentidos.
- Coordinar y controlar las habilidades manipulativas finas.
- Trabajar en familia fortaleciendo la disposición y buen humor.
- Realizar un juego referente a nuestra historia
- Aprender sobre reciclaje

Inicio: Con ayuda de un mayor construiremos un BALERO, este juguete se usaba hace mucho, en esa época en las que las pantallas y artículos digitales no existían. Para hacerlo necesitaremos cosas que hay en casa y ya no se usan:

- Botella plástica
- Cordón o piola
- Tapita o pelotita.

Cortamos la botella quedándonos con la parte del pico, luego atamos el cordón a la botella, y con la otra punta la pegamos a la pelotita. ¡Y LISTO CALISTO!!! ¡A JUGAR!!!

A continuación, el link del video con explicación:

https://www.youtube.com/watch?v=yO_YyiM5oJs

Desarrollo:

Con nuestro Balero ya listo podemos comenzar el juego, tenemos tres intentos de embocar la pelotita adentro. Luego deberá intentarlo otra persona, cada vez que emboquemos sumamos un punto.

Cierre: Luego de que todos hayan intentado, sumamos los puntos. ¿Quién hizo más puntos? ¿Cuál es la forma más fácil para embocar? ¿De qué otras formas podríamos construir nuestro balero?

ACTIVIDAD N°7: EDUCACIÓN PLÁSTICA

Dimensio**n**e: Comunicativa y Artística

Ámbito: Artes Visuales

Núcleo: Apreciación

Capacidad

- Comunicación
- Resolución de problema

Contenido

- Otoño
- Textura
- Conteo

Actividades:

Materiales

- Hojas de arboles
- Ramas

1. Acompañado de un adulto pasear por la vereda y observar las hojas de los árboles, comentar ¿de qué color están las hojas?, ¿se cayeron?, ¿son iguales a las de otro árbol?
2. En una bolsa recolectamos hojas y ramitas (verdes, amarillas, grandes y chicas)
3. Dentro de casa colocamos en la mesa los materiales recolectado, tocar suavemente y describir la sensación (suave, áspero- blando, duro- liso, rugoso.)
4. Agrupar por un lado las hojas y ramas grandes, por otro las chicas, por colores, describir en cual grupo hay mucho y en cual poco.
5. Jugar con los materiales como más les guste

ACTIVIDAD N°8: EDUCACIÓN MUSICAL

Título: "Nos preparamos para festejar nuestra Libertad"

Contenidos

ENI N°8 "QUINOA" –SALAS DE 4 AÑOS

Fuentes sonoras e instrumentos: exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano.

Experiencias de improvisación y creación: creación de movimientos y sonidos para acompañar canciones.

Actividades

1°Semana

Construimos una maraca o sonaja, utilizaremos elementos descartables que tengamos en casa: vasos plásticos, botella plástica, tubo de cartón de servilletas o papel higiénico. Sólo usaremos uno de estos elementos y les pondremos en su interior algunas piedras chiquitas o arroz u otro relleno, que al sacudir o mover produzca sonido, con un poquito es suficiente. Debemos tapar los extremos con una tapa o cartón y asegurar para que no pierda el relleno, después podemos decorarlos con colores celeste y blanco ya sea con lápices, temperas, papel glasé, lo que tengamos. La usaremos para acompañar una canción.

2°Semana

Escuchamos la canción: "Carnavalito de la Libertad"

<https://youtu.be/seyRx8luT04> ¿Dónde se reunió la gente? ¿Qué estaban haciendo? ¿Qué tenemos? ¿Qué hay en nuestro corazón? ¡Prestamos atención! La canción tiene una parte rápida y otra lenta, escuchamos. En la parte lenta moveremos nuestras maracas más suaves, para poder acompañar la música y en la parte rápida sacudimos con fuerza.

Escuchamos nuevamente la canción y acompañamos con las maracas que construimos. Bailamos festejando la Libertad de nuestro país. **¡Viva la Patria!**