

## Guía Pedagógica N°20 de Retroalimentación

Escuela: Bienvenida Sarmiento

Cue: 7000511-00

Docente: Ivana Acevedo

Grado: Sexto

Turno: Tarde

Áreas curriculares: Lengua. Matemáticas. Ciencias Sociales

- Ciencias Naturales - F. Ética y C. Música-Educación física

Título de Propuesta Pedagógica: Construyendo nuestro universo.

### **Contenidos seleccionados:**

- La escritura de textos con un propósito comunicativo determinado,
- Numeración: situaciones problemáticas.
- Problemas ambientales.
- Planeta Tierra y el Universo.
- Instrumentos musicales, y su ejecución. Marchas e himnos patrios y su relación con la historia argentina
- Prácticas de formas de estimulación de las capacidades adicionales.

### Indicadores de evaluación para la nivelación

- Lee textos teniendo en cuenta signos de puntuación y entonación.
- Realiza la selección y el ordenamiento de la información, con inclusión de vocabulario acorde al tema tratado.
- Escribe textos con un propósito comunicativo determinado.
- Lee y escribe números de diferentes tamaños.
- Resuelve problemas de varios pasos que involucran sumas, restas, multiplicación o división
- Experimentación de habilidades motrices básicas locomotoras: desplazamientos y saltos.

- Identifica los distintos planetas que componen el sistema solar.
- Reconoce al Planeta Tierra como parte de un sistema
- Diferencia el movimiento de rotación y traslación
- Explica las causas y consecuencia de los problemas ambientales

**Desafío:**

Poner en manifiesto sus conocimientos para realizar una maqueta de los planetas del Sistema Solar.

**ACTIVIDADES****AREA CIENCIAS NATURALES v LENGUA**

1. Teniendo en cuenta las guías trabajadas anteriormente lee nuevamente “La tierra, un Planeta en el Sistema Solar” y responde:
2. ¿Qué tipo de texto es? ¿Por qué?

Extrae del texto los siguientes conceptos

Universo

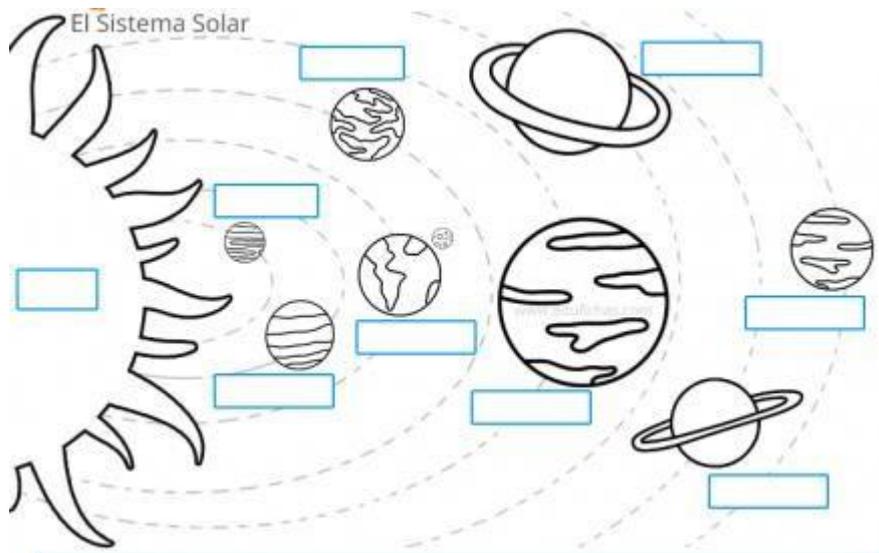
Galaxia

Estrellas:

Planetas:

Satélites:

Observa la siguiente imagen y completa con los nombres de cada uno

**ÁREA: MATEMÁTICA**

Planeta Tierra, parte de un sistema.

La edad de la Tierra indica el tiempo transcurrido desde su origen hasta nuestros días. Los científicos especialistas en el tema, geólogos y geofísicos, consideran que la edad de la Tierra es de unos 4.467.000 millones de años.

- 1) Escribe cómo se lee la edad del planeta Tierra.
- 2) Rodea con color los valores que representan, en dicho número, la cifra 4.

400.000      40.000      4.000      4.000.000

B- El sistema Solar



Distancias aproximadas, en kilómetros, entre la Tierra y algunos planetas.

Planetas	Distancia
Mercurio	91.690.000 km
Venus	41.990.000 km
Marte	69,1 millones de km
Júpiter	509.900.000 de km
Saturno	1.200.000.000 km

- a) Según la tabla, ¿qué planeta se encuentra más cerca de la Tierra? ¿Cuál está más lejos?
- b) Escribí usando números con coma y la palabra millones, la distancia entre la Tierra y Venus.
- c) Escribe cómo se leen las distancias entre la Tierra y Mercurio, Júpiter y Marte.

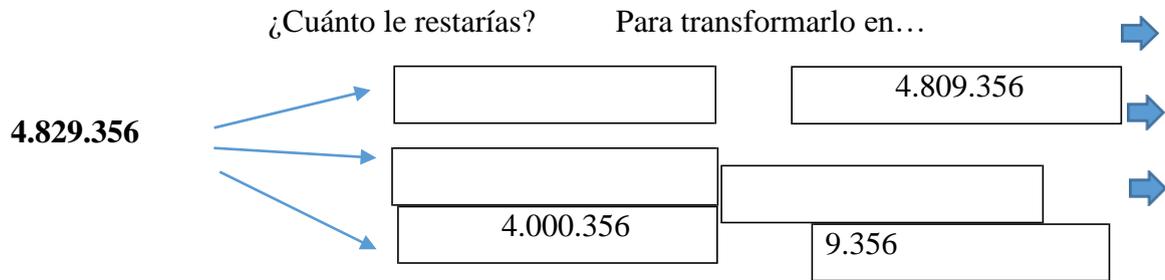
A) Completa la tabla.

Piensa en nuestro sistema de numeración y atiende a las cifras que cambian.

Un millón menos	Cien mil menos	Diez mil menos	Número	Diez mil más	Cien mil más	Un millón más
.....			125.128			
			1.425.128			

			9.425.128			
--	--	--	-----------	--	--	--

B) ¿Qué cantidad restarías a 4.829.356 para que se transforme en estos números?



C) Escribe un cálculo, una suma o una resta, para que cambie solo la cifra indicada en cada número.

\*1.025.479



\*3.523.098



El sistema solar está formado por un conjunto de cuerpos que giran alrededor del Sol, parte de estos cuerpos, son los planetas. Cada planeta se desplaza alrededor del Sol siguiendo una trayectoria, la órbita.

Estudiosos han trabajado para calcular la distancia que separa a cada planeta del Sol.

Planeta	Kilómetros
Urano	2.870.990.000
Saturno	1.429.400.000
Mercurio	57.910.000
Tierra	146.600.000
Neptuno	4.504.300.000
Júpiter	778.330.000
Venus	108.200.000
Marte	227.940.000

Actividades.

a) ¿Qué planeta es el más lejano al Sol?

- b) ¿Y el más cercano?
- c) Escribe cómo se leen las distancias de: Saturno, Tierra, Venus.
- d) De acuerdo a los kilómetros que nos indica el cuadro, escribe el nombre de los cuatro planetas más cercanos al Sol. Escribe su nombre y la distancia.



--	--	--	--

- e) Descompone como el ejemplo las siguientes distancias.

Planeta - Distancia	Descomposición
Mercurio 57.910.000	$50.000.000 + 7.000.000 + 900.000 + 10.000$
Saturno	
Marte	
Júpiter	

ÁREAS CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS NATURALES

1. Completa

La capa de ozono Es un \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ que rodea el planeta y nos \_\_\_\_\_ de las radiaciones \_\_\_\_\_ del sol.

El ozono actúa como \_\_\_\_\_ de la peligrosa luz \_\_\_\_\_.

2. Explica las causas y consecuencias del daño a la capa de ozono-

**AREA MÚSICA**

- 1) En la siguiente sopa de letras vas a descubrir nombre de varios instrumentos. Están escritos en diferentes direcciones. MÁRCALAS EN EL CUADRO.

A	T	I	C	O	N	T	R	A	B	A	J	O
C	E	S	O	L	L	I	T	A	L	P	P	A
A	O	A	T	U	A	L	F	R	E	T	I	P
R	X	R	C	A	C	I	N	O	M	R	A	G
A	A	P	O	R	U	V	I	O	L	I	N	J
M	S	A	T	R	I	A	N	G	U	L	O	K

2) En un papel aparte escribe cómo se hace para que cada uno de esos instrumentos emita sonido.

3) Une con flechas según corresponda, qué Himno o Marcha Patria se canta en qué fecha patria:

	20 DE JUNIO
HIMNO A SARMIENTO	12 DE OCTUBRE
HIMNO A SAN MARTÍN	2 DE ABRIL
MARCHA DE MALVINAS	11 DE SEPTIEMBRE
SALUDO A LA BANDERA	17 DE AGOSTO
	25 DE MAYO

## **EDUCACIÓN FÍSICA**

### **ACTIVIDADES: JUEGUEMOS AL TA TE TÍ “HUMANO”**

En primer lugar, se debe dibujar 9 círculos o cuadrados. Luego se designa un color para cada participante, se puede jugar entre 2 (un participante va y viene cada vez que coloque el elemento de color correspondiente en el tablero) o por parejas (2 participantes por equipo, haciendo relevos). El juego consiste en hacer 3 en raya lo más rápido posible. El primero que logre hacer 3 en raya es el ganador.

Aquí les adjunto un link para que puedan observar en qué consiste el juego por si surge algún tipo de dudas: <https://youtube.com/watch?v=IRDp5HcZyVA&feature=share>

### **RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO**

Realiza una maqueta del sistema solar, ten en cuenta lo aprendido en las guías durante el año.

Supervisora: Liliana Cardozo