

# J.I.N.Z N° 7 Sede Esc. Benito Lynch- Sala de 3 años- Dimensión Comunicativa y Artística.

## GUÍA PEDAGÓGICA N°5

J.I.N.Z.N° 7 Sede Escuela Benito Lynch.

### Docentes Responsables:

Salas de 3 años: Prof. Ofelia Acosta, Prof. Natalia Rebolledo, Prof. Analía Fernández, Prof. Mary Rivero, Prof. Lucia Muñoz, Prof. Alejandra Villalón, Prof. Norma Gordillo, Prof. Celina Ochoa. Prof. María Villafañe, Prof. Adriana Altamira.

**Profesores de Especialidades:** Belén Irazoque - Roberto Rodríguez-Ariana Botella

**Directora:** Prof. Carina Rojas.

**Sala:** 3 años. **Turno:** Mañana.

### Guía Pedagógica Nivel Inicial para Salas de 3 años.

### Áreas Curriculares:

Comunicativa y Artística: Lengua y Literatura, Educación Física, Artes visuales-Música.

**TÍTULO:** “MI CUERPO SE EXPRESA EN MOVIMIENTO”

**Dimensión:** Comunicativa y artística.

**Ámbito:** Juego **Contenido:** Creatividad e imaginación.

### DÍA 1: Actividad N° 1

📍 Escuchamos la canción: “Súbete al tren de la alegría”

<https://www.youtube.com/watch?v=EltoquK0bE8>

📍 Imitamos en familia un paseo en trencito. Con diferentes cosas que tenemos en el hogar silla, sábanas, sogas, cajas de cartón, etc.) Que nos permita diferentes formas de desplazamiento.

📍 Con mucha alegría le preguntamos a nuestros hijos: ¿Se animan a viajar en tren? ¿Por dónde podemos pasar? ¿Por un caminito muy finito? ¿De qué manera?

📍 Es importante que estemos atentos a lo que los pequeños propongan.

📍 En otra oportunidad se podría repetir la actividad, si ellos lo requieren.

### Actividad N° 2: Música: “Contenido. Ritmos con nuestro cuerpo”

📍 Escuchamos en familia la canción: “Un remolino para jugar” de canticuenticos. (ver opción anexo o video vía whatsapp)

📍 Cantamos la canción e imitamos los movimientos de percusión con nuestro cuerpo..

📍 Garabateamos remolinos de colores en papel.

### Día 2: Actividad N° 1

📍 Armamos un pequeño circuito dibujado con un parte de carbón en un espacio amplio.

📍 Escuchamos la canción “ caminando, caminando”



# J.I.N.Z N° 7 Sede Esc. Benito Lynch- Sala de 3 años- Dimensión Comunicativa y Artística.

---

🌀 <https://www.youtube.com/watch?v=r5RwwhRDr6s>.

🌀 Preparamos nuestros pies y caminamos de costado, en puntas de pie, con el borde externo del pie, caminamos con el talón del zapato.

🌀 Preparamos las manos y caminamos con las manos, caminamos con la punta de los dedos, dando saltos, y dando palmas.

## **Actividad N° 2**

🌀 Escuchamos la canción:” Estatua” y bailamos con mamá o papá.  
[https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=litf24X2J\\_g](https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=litf24X2J_g)

🌀 Manos en la cabeza, a la cintura. Un pie adelante y otro atrás ahora no puedes moverte más. Un brazo arriba y otro adelante, Cruzando las piernas colita hacia atrás estatuas.

🌀 Caminamos en distintas direcciones: adelante, para atrás, para un lado y, hacia el otro. Escuchando la siguiente canción. <https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c>

## **Día 3 Actividad N° 1**

🌀 Escuchamos la canción: “Como los animalitos”

🌀 <https://www.youtube.com/watch?v=6fO2l9AqTnw>

🌀 Jugamos con los sonidos, a ser animalitos, imitando los movimientos y desplazamientos.

🌀 Saltamos como lo hace el conejo, nos arrastramos como la lombriz o corremos como un perro.

🌀 Ahora que les parece si caminamos hacia atrás como el cangrejo.

## **Actividad N°2: Educación física:**

🌀 Comenzamos a mover el cuerpo, bailando al compás de la canción: “La batalla del movimiento”.( ver opción anexo o video vía whatsApp).

🌀 Buscamos, una caja de cartón lo más grande posible, para cada integrante de la familia:

🌀 Exploramos la caja, la levantamos, la bajamos, lanzamos hacia a delante y atrás.

🌀 Colocamos la caja sobre nuestra cabeza y caminamos, la trasladamos y, nos metemos adentro y salimos de la caja.

🌀 Juego: Ubicamos las cajas utilizadas anteriormente, por cualquier lugar del patio y deben trotar libremente por el espacio de juego. A la orden de mamá cada uno de los participantes que están convertidos en “PAJARITOS”; debe volver a meterse en la jaula (caja), APLAUSOS para “El pajarito” que primero entre en la jaula.



# J.I.N.Z N° 7 Sede Esc. Benito Lynch- Sala de 3 años- Dimensión Comunicativa y Artística.

---

🌀 Vuelta a la calma nos inflamamos tomando aire por la nariz, como globos muy grandes y luego nos desinflamamos soplando por la boca. Hacemos lo mismo 5 veces.

## **Día 4: Actividad N° 1** Exploración de papeles

- 🌀 Colocamos una frazada en el suelo, para que los pequeños disfruten el juego.
- 🌀 Buscamos en casa papeles de diferentes calidades y texturas (procuramos que no tengan bordes cortantes y que no desprendan tinta).
- 🌀 Les ofrecemos una gran cantidad de papeles, para que puedan explorarlos y manipularlos, sentarlos y preguntarles que desean hacer con ese material.
- 🌀 Manipulamos los diversos papeles y manifestamos sus características:
- 🌀 Es suave, o áspero, si tiene olor, si no tiene, es liviano, o pesado?,
- 🌀 Una vez que hayamos examinado todos, les enseñamos a rasgarlos, a hacer bollos, a lanzarlos al aire.
- 🌀 Cual de los bollos de papel, es pesado o liviano? Proponer tirarlos lejos y cerca o embocamos en un balde u olla, etc.
- 🌀 Utilizando los bollitos de papel, jugamos al “huevo podrido” “Jugando al huevo podrido se lo tira al distraído, si el distraído no lo ve huevo podrido es”

## **Actividad N° 2**

- 🌀 Escuchamos la canción: “Pico picotero”  
<https://www.youtube.com/watch?v=H6dfpIMOHtE>
- 🌀 Buscamos en el hogar sombreros de cumpleaños, del abuelo, de payaso, de cotillón,
- 🌀 Nos sentamos sobre una frazada. Y colocamos al pequeño frente a nosotros.
- 🌀 Nos ponemos un sombrero y lo miramos realizando gestos graciosos. Sin dejarlo de hablar.
- 🌀 Nos inclinamos para que el pequeño lo pueda quitar y juntos celebramos su logro.
- 🌀 Repetimos lo mismo con el sombrero y luego pasa el siguiente.
- 🌀 Siempre es bueno que antes se familiarice con los sombreros para que no tenga miedo.
- 🌀 Nos colocamos los sombreros y usamos un espejo para que se observen.

## **Día 5: Actividad N° 1 Plástica** “

🌀 A JUGAR” Buscaren un trozo de cartón que tengan en casa, luego algún integrante de la familia le recortaran distintas formas. Realizaran unos pequeños cortes en los costados de las formas ya recortadas. Pueden elegir colores y pintarlos.

¡¡Ahora listos para jugar encastar las diferentes piezas!!

## **Actividad N° 2**



## J.I.N.Z N° 7 Sede Esc. Benito Lynch- Sala de 3 años- Dimensión Comunicativa y Artística.

---

☉ Sentamos a nuestro pequeño en el regazo para que pueda ver nuestro rostro claramente.

☉ Comenzamos a hacer sonidos con la boca: besos sonoros, chasquear la lengua, hacer vibrar los labios como un motor, hace gorgoritos, silba, canta, tararea.

☉ También podemos hacer sonidos de animales, por ejemplo: pato, perro, gato, caballo, vaca, pollo, mono, pájaro, burro, loro, otros.

☉ Acompañamos con música instrumental.

<https://www.youtube.com/watch?v=jDDRD3LNqRo>

### **Día 6 Actividad N° 1: : Música:**

☉ Escuchamos la canción “ACÁ TÁ” de canticuenticos.( ver opción anexo o video vía whatsApp)

☉ Con botellitas o rollitos de papel higiénico, y granitos de arroz, piedritas, porotitos o lentejas, fabricaremos maracas para acompañar la canción.

☉ Colocamos el arroz o lo que hayamos conseguido, dentro de la botellita, la tapamos y hacemos sonar nuestras maracas.

☉ En caso de no conseguir botellitas, tapamos con más cartón o papel las bases del rollito para que no se caiga lo que coloquemos dentro. Una vez terminado hacemos sonar nuestras maraquitas.

☉ Cantamos la canción por frase hasta aprenderla.

☉ Bailamos y cantamos, divirtiéndonos en familia al ritmo de la canción junto nuestras maracas desplazándonos por la casa.

### **ActividadN°2**

☉ Colocamos en una mesa juguetes que sean de preferencia de los pequeños.

☉ Nos sentamos alrededor de la mesa. Colocamos juguetes cerca de su mano para que tenga que estirarse y tomarlos.

☉ Realizamos preguntas sobre los juguetes, ¿Qué es?, ¿Cómo suena?, ¿Cuál te gusta más?.

☉ Escuchamos y Cantamos la canción. Música y movimiento

<https://www.youtube.com/watch?v=eNqZOxiMSJg>

### **Día 7 Actividad N° 1**

☉ Despejamos la habitación para que haya mucho espacio.

☉ Escuchamos la música “La danza del equilibrio”

<https://www.youtube.com/watch?v=opzg36zoX8M>

☉ Jugamos a ser los equilibristas de un circo.

## J.I.N.Z N° 7 Sede Esc. Benito Lynch- Sala de 3 años- Dimensión Comunicativa y Artística.

---

- ☉ En el suelo trazamos una línea con carbón, palito, tiza si llegamos a tener, etc. Luego de la línea recta hacemos una serie de curvas y terminamos en un espiral.
- ☉ Invitamos al pequeño a andar por la línea que marcamos haciendo equilibrio.
- ☉ Intentamos hacer los pasos sin salir de la línea marcada.
- ☉ Podemos hacer la línea cerca de una pared para que el pequeño tenga un lugar de apoyo.
- ☉ Luego podemos complejizar, andar hacia atrás, con las manos en alto, con una mano arriba.
- ☉ Luego se le propone al pequeño realizar el recorrido con marcador en una hoja.

### **Actividad N° 2**

- ☉ Reunimos tubos de cartón que tenemos en casa de rollo de cocina o de papel higiénico.
- ☉ Nos ponemos el tubo de cartón en la boca y comenzamos a hablar a nuestro pequeño. El sonido será como amplificado. Nos acercamos y alejamos.
- ☉ Le damos un tubo al niño para que él lo realice. Luego le pedimos que hable por el tubo.
- ☉ Realizamos sonidos de animales para que ellos imiten.
- ☉ Invitamos al pequeño a decorarlo al tubo y enviar una foto a la seño.

### **Día 8: Actividad N°1 Educación Física:**

- ☉ Entrada En calor al ritmo de la canción “Soy una serpiente que anda por el bosque buscando una parte de sus cola “.
- ☉ Comenzamos a jugar con líneas, mamá o papá dibujan distintos tipos de líneas por todo el patio (líneas rectas, curvas, perpendiculares, paralelas): Caminamos hacia adelante por todas las líneas, hacia atrás, en punta de pie, luego con los talones. Pasamos trotando lento por todas las líneas, lo más rápido posible sin chocarnos con otro miembro de la familia.
- ☉ Juego: Corremos libremente por el patio a la orden de mamá cada miembro de la familia deberá correr hasta una línea y quedarse como “ESTATUA”, APLAUSOS para aquel participante que dure más tiempo congelado como “ESTATUA”.
- ☉ Vuelta a la calma, me convierto en un soldadito de plomo, me hago grande tomando aire por la nariz y luego me convierto en pluma tirando todo el aire por la boca.

### **Actividad N° 2**

- ☉ Llenamos un balde con agua y jabón. Que te parece si ahora higienizamos los juguetes, con ayuda de un adulto ordenamos en fila todos los juguetes que deseamos lavar con esponja, agua y jabón.

# J.I.N.Z N° 7 Sede Esc. Benito Lynch- Sala de 3 años- Dimensión Comunicativa y Artística.

---

- ☉ Una vez lavados los secamos y los ordenamos en sus respectivos lugares.
- ☉ Damos nuestras felicitaciones por lo bien que lo hicieron. Aplausos felices..!!

## **Día 9: Actividad N° 1**

- ☉ Vamos a jugar a detectar sonidos escondidos, le pedimos a un adulto que esconda sonidos desde una radio, o un teléfono, en alguna parte de la casa.
- ☉ Ahora tenemos que encontrar el sonido, para eso hacemos silencio. A escuchar||... aplausos felices para quien lo encontró primero.

## **Actividad N° 2**

- ☉ Buscamos un guante que no nos sirva. Cortamos las puntas de los dedos y le colocamos ojitos con botones, nariz, boca con el material que tengamos en casa.
- ☉ Nos colocamos el guante y podemos cantarle o acompañar con una canción. “El popurrí de las manos”.<https://www.youtube.com/watch?v=4NyPBD8Vilk>
- ☉ Invitamos a decorar la silueta de una mano de papel con lo que tenemos en casa.



**Día 10: Actividad N°1 Plástica “Exploramos”** Contenidos: exploración de materiales. Línea, color.

- ☉ Buscaremos en la casa lanas o piola. Las empaparemos en témperas o tintas varias y haremos “el recorrido del caracol” deslizando las lanas empapadas por toda la hoja. Puedes usar varios colores de tintas.

## **Actividad N° 2**

- ☉ Le pedimos a un adulto que nos faciliten muchas cajas pequeñas y livianas.
- ☉ Sobre una manta jugamos con las cajas.
- ☉ Qué podemos hacer? Un castillo Casitas? , apilamos cajitas unas sobre otras. Qué te parece una torre bien alta?
- ☉ Si la derribamos podemos comenzar de nuevo.



**Directivo: Prof. Carina Rojas.**