

ESCUELA PROVINCIA DE SANTA CRUZ-5º GRADO-ÁREAS INTEGRADAS

Guía Pedagógica N°20 de Retroalimentación. Grupo 2

ESCUELA: PROVINCIA DE SANTA CRUZ N° 751

CUE: 700024500

DOCENTES: ESPEJO LUCIANA, GUEVARA JULIO, LUNA M. PAULA.

AÑO: 2020 GRADO: 5TO "A", "B" y "C"

CICLO: SEGUNDO

TURNO: MAÑANA Y TARDE

TÍTULO: ¡¡PONGAMOS EN PRACTICA NUESTROS CONOCIMIENTOS!!

CONTENIDOS:

- MATEMÁTICA: Numeración. Situaciones problemáticas. Cálculos mentales con suma, resta, multiplicación y división.
- CIENCIAS NATURALES: Las partes de la planta. Ciclo del agua.
- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Valores Humanos

CAPACIDADES:

- ✓ Pensamiento crítico: Comprender información. Argumentar respuestas.
- ✓ Resolución de problemas: Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

DESAFÍO:

- Elaborar tarjetas con preguntas sobre las áreas trabajadas en la presente guía que se usarán en una competencia familiar.

INDICADORES DE NIVELACIÓN:

INDICADORES	LA	L	EPPA
Reconocí hasta el 1.000.000			
Logré resolver situaciones problemáticas			
Identifiqué las partes de la planta y comprendí el ciclo del agua			
Comprendí la importancia de los valores			

(Todas las actividades de esta guía serán entregadas en formato papel y evaluadas por medio de fotos, video llamadas o escuchas telefónicas)

ESCUELA PROVINCIA DE SANTA CRUZ-5°GRADO-ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDADES:

LUNES: MATEMÁTICA

1) Escribí ordenado el enunciado de este problema y luego resuélvelo.

Problema desordenado:

Después hace unas compras en la farmacia.

Ana sale de compras con un billete de \$200 y uno de \$500 en su billetera.

Lleva un libro de \$299 y un diccionario de \$115.

Cuando termina le quedan \$38.

Primero va a la librería.

¿Cuánto gastó en la farmacia?

Ordena el enunciado:

Respuesta:

2) Lee y resuelve mentalmente sabiendo que: $1.679 + 956 = 2.635$

a- $2.635 - 1.679 =$

b- $2.635 - 956 =$

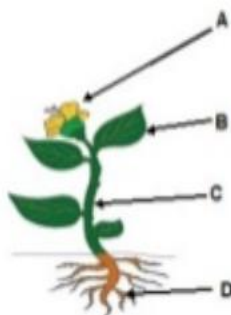
c- $956 + 1.679 =$

d- $1.679 + 1.956 =$

MARTES: CIENCIAS NATURALES

3) Completar cada letra con la parte de la planta que corresponde.

flor
hoja
tallo
raíz



4) Encerrar con un círculo los sólidos, con un triángulo los líquidos y con un cuadrado los gaseosos.



5) Con tus palabras escribe el significado de las siguientes palabras.

- EVAPORACIÓN:

- SÓLIDO:

- CONDENSACIÓN:

MIÉRCOLES: MATEMÁTICA

6) **Resuelve:**

- a- Para la fiesta del 25 de Mayo en la escuela de Tomi tenían que preparar empanadas. Para cocinarlas usaron 50 fuentes con 24 empanadas cada una. ¿Cuántas empanadas cocinaron?
- b- David salió de su casa con \$347, fue a la panadería y a la verdulería. En la panadería gastó \$126 y cuando llegó a su casa tenía \$115. ¿Cuánto gastó en la verdulería?
- c- Para el cumple compraron 8 paquetes de una docena de empanadas cada uno. Son 21 personas incluyendo a Marina y su familia. ¿Alcanza para que cada uno coma 3 empanadas? ¿Sobran o Faltan? ¿Cuántas empanadas?

JUEVES: EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES:

- Mencione reglas básicas del deporte vóley.

¿Qué se permite?:

.....
.....
.....

¿Qué no se permite?:

ESCUELA PROVINCIA DE SANTA CRUZ-5º GRADO-ÁREAS INTEGRADAS

.....
.....
.....

- ❖ Juego a 10 puntos: 1 vs 1 (uno contra uno) por encima de la red (soga), el primero que llega a 10 puntos gana.

MUESTRA FOTOS O VIDEOS DEL TRABAJO

- ❖ Puedo realizar 10 o más auto pases (manejo alto) sin que la pelota toque el piso.

MUESTRA FOTOS O VIDEOS DEL TRABAJO

MÚSICA:

Título de la propuesta: “La música en todas partes”.

Contenidos: _ “La Voz”, “Instrumentos cotidianos”, “Cualidades del sonido”.

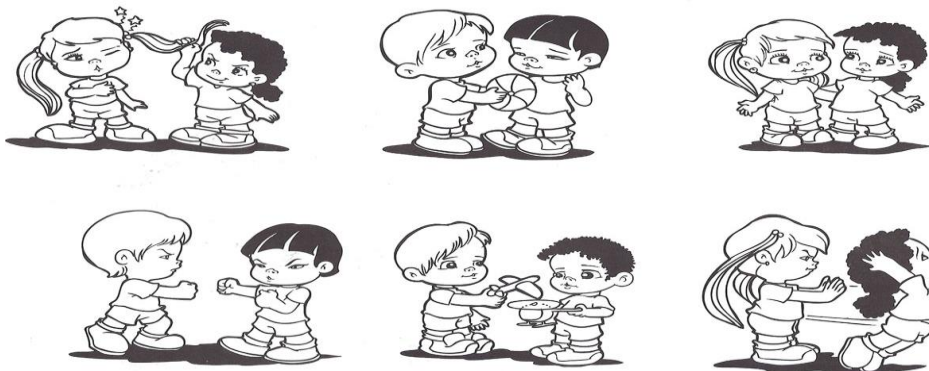
Indicadores de evaluación para la nivelación: _ “Elabora y ejecuta composiciones, utilizando instrumentos no convencionales como fuente sonora para su producción”.

Actividades:

- 1) _Busca o crea un breve cuento para sonorizar.
- 2) _En casa busca y selecciona elementos para sonorizar dicho cuento.
- 3) _Explica qué elemento u objeto utilizaste y qué función cumple en el cuento.
- 4) _Para finalizar con ayuda de algún familiar graba un video o audio donde se evidencie el cuento sonorizado.

VIERNES: FORMACIÓN ÉTICA:

A través de varias guías trabajaste con diferentes valores humanos. Haz un recorrido por todos ellos en las siguientes actividades.



Transforma las actitudes desagradables en actitudes positivas.

ESCUELA PROVINCIA DE SANTA CRUZ-5º GRADO-ÁREAS INTEGRADAS

8) Sopa de valores: encuéntralos y coloréalos:



bondad
justicia
humildad
coraje
respeto

honestidad
gratitud
amor
libertad
cooperación

1) Adivina, adivinador! ¿De qué valor se trata?

a- Los obstáculos son desafíos.
Nunca se dejen vencer.
A pesar de las dificultades
nunca la deben perder.

b- Si me leen al revés
Soy nombre de capital.
Y si me llevan en su corazón,
felices deben estar.

c- Míralo con una sonrisa
nunca pierdas la esperanza.
Las angustias se alejan
si él percibe tu...

d- Hay una palabra que implica
saber escuchar y emitir opinión.
Podrán planear todos unidos
esa palabra es...

e- Vivamos estos momentos sin prisa.
Esperemos con paciencia.
Si practicamos esta cualidad
Será exitosa la experiencia.

**Confianza- Tolerancia- Amor-
Constancia- Cooperación**

MATEMÁTICA

9) **Descubrí** la cantidad de habitantes que tienen estas provincias argentinas:

San Juan: $600.000 + 90.000 + 8.000 + 400 + 70 + 6 =$

Chubut: $3 \times 1 + 5 \times 10.000 + 6 \times 1.000 + 2 \times 100 =$

ESCUELA PROVINCIA DE SANTA CRUZ-5°GRADO-ÁREAS INTEGRADAS

10) Indica con cuál o cuáles de las siguientes operaciones se puede armar el número que expresa el valor del juego.

a) $1 \times 10.000 + 9 \times 10 + 5 \times 1.000 + 6 \times 100$

b) $6 \times 1.000 + 5 \times 100 + 9 \times 10 + 1 \times 10.000$

c) $10.000 + 6.000 + 500 + 90$



Educación Artística: Plástica

- **ACTIVIDAD:** Para despedir el año vas a trabajar sobre la tierra y con elementos de la naturaleza, esta unión de Arte y naturaleza se denomina Land Art. Elegirás uno de tus animales de la zona o uno de los diseños de plantas autóctonas y lo representarás con elementos que encuentres afuera: piedras, palitos, hojas, flores. Busca un sector del patio de tu casa o cerca donde puedas trabajar en el piso sin que lo pisen, acerca todos los elementos que encuentres y trabaja en el tamaño que te permitan los materiales que encuentres. Debes lograr variedad de texturas, así es que trabajarás zonas del diseño con muchas piedras, otras con muchos palitos, otras con muchas hojas, recordá que la textura se logra repitiendo líneas, puntos o manchas. Como paso final deberás fotografiarlo y enviármelo. ¡¡¡¡Suerte!!!!

Resolución del Desafío: Elaborar fichas con preguntas sobre las áreas trabajadas en la presente guía e instructivo, la cual se usarán en una competencia familiar.

Queridos Chicos: ¡Ustedes pueden! Estamos en la etapa final. Siempre trabajaron con responsabilidad. Hagamos este esfuerzo para que nos encontremos en 6to grado el próximo año!!!

CUE 7000245-00

Directora: Gloria Fernandez

Vicedirectora: Claudia Zalazar