

## **GUÍA DE ACTIVIDADES**

**Escuela:** Escuela de Educación Especial "S.A.R.M"

**Docentes:** Johanna Gómez, Elia Martínez, Patricia Brizuela, Leandro Tello, Ivana Balmaceda, Teresa Torres, Franco Munizaga.

**Grado:** 3° "A"

**Turno:** Tarde

**Área Curricular:** Cs. Naturales, Matemática, Lengua, Educación Física, Teatro, Artes Visuales, Agropecuaria, Tecnología, Psicomotricidad.

### **Contenidos:**

- **Ciencias Naturales:** Diversidad animal: Tipo de cobertura: pelo, plumas, piel denuda, escama,
- **Matemática:** Respetto de las formas: Figuras geométricas, cuadrado, triangulo, circulo y rectángulo.
- **Lengua:** Escucha, comprensión y disfrute de la fábula. La renarración. La escritura autónoma de palabras.
- **Educación Física:** Participación en juegos de cooperación y oposición, acordando reglas, roles, funciones y espacios; respetando a compañeros y oponentes.
- **Teatro:** Elementos del lenguaje teatral.
- **Artes Visuales:** Textura visual- táctil
- **Agropecuaria:** Clasificación y Reciclado de Residuos en Orgánicos e Inorgánicos
- **Tecnología:** Reciclado de papel
- **Psicomotricidad:** Noción de velocidad y orientación

**DÍA 1** Observar en familia el siguiente video "Cuento del país de las figuras geométricas" (La docente enviara el video descargado por el grupo de padres)

**ÁREA: ARTES VISUALES**



1- En esta actividad vas a trabajar de una forma divertida para crear una textura táctil transformándola en un hermoso tejido natural con fotos familiares. Busca dos ramitas de árbol, hojas de diferentes formas, tamaños y si encuentras alguna flor también agrégala a tu recipiente no te olvides de colocar varias fotos de tu familia.

2- Con la ayuda de mamá o papá realizarán el marco de nuestro pequeño telar utilizando lana (observa la imagen). Luego comenzarás a ubicar las hojas y las fotos que conseguiste sobre los hilos y por ultimo no te olvides de colocar un hilo en una de las ramas para poder colgar tu trabajo

Espero que disfruten esta actividad en familia.

**ÁREA: EDUCACIÓN FISÍCA**

**Entrada en calor:** Movilidad articular brazos (hacia adelante, atrás, laterales y frontales) cintura (giro izquierda y derecha) piernas (talones a la cola, rodillas arriba, gemelos y sentadillas) 10 repeticiones de cada ejercicio.

**Actividad:** Realizamos avioncitos de papel: 1- Cada integrante de la familia hace uno, se paran en una línea de largada y lanzan, el avión que cae más lejos gana. 2- Dibujar en una hoja números con puntaje y colocarla en una pared, lanzar y tratar de hacer el mayor puntaje.

**Vuelta a la calma:** Estirar todos los grupos musculares.

**DÍA 2** Responder según el video.

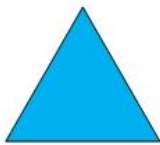
- ¿En qué país estaban las figuras de color rojo y azul? En el país de los.....
- ¿Cómo se llama el primer país que encontraron? El país de los.....
- ¿Cómo se llama el país que lo nombran como primo lejano? El país de los.....
- ¿Cuál es el país que siempre rueda? El país de los.....

**ÁREA: PSICOMOTRICIDAD**

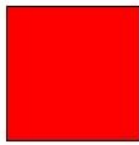
¡Preparen apunten JUEGO!

Cortar hojas de un diario o revistas viejas y armar pelotitas de papel, luego colocar botellas de plástico vacías a cierta distancia, el objetivo será apuntarles y derribarlas. ¡Cada botella tiene un puntaje, jugar en FAMILIA con mamá o papá para saber cuántos puntos pueden obtener todos juntos! Variante: Utilizar mano hábil y luego cambiar con la otra mano.

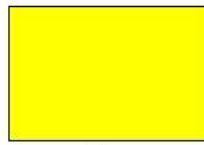
**DÍA 3** Conocer las siguientes figuras geométricas. Nombrarlas en voz alta.



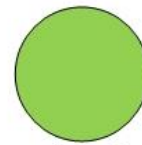
**triángulo**



**cuadrado**



**rectángulo**



**círculo**

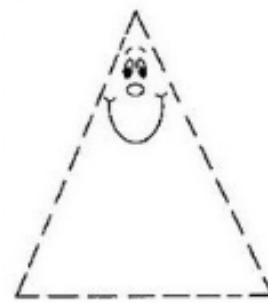
- Delinear el contorno de cada figura y luego pintar.

**TENGO 4 LADOS IGUALES**



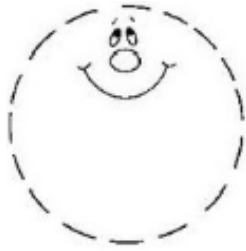
**CUADRADO**

**SOLO TENGO 3 LADOS**



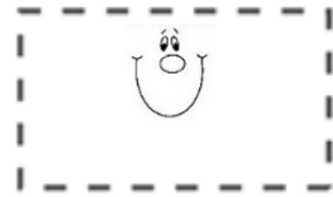
**TRIÁNGULO**

CACHETON Y REDONDO



CÍRCULO

TENGO DOS LADOS CORTITOS Y DOS LADOS MAS LARGOS.



RECTÁNGULO

### ÁREA: TECNOLOGÍA

- 1) Hablamos en familia sobre la reutilización del papel
- 2) Con la ayuda de un familiar hacemos los rollitos de papel de diario le pegamos la punta y así hacemos de varios tamaños cortamos un rectángulo de cartón de 20 cm x 20cm luego cortamos el centro pegamos los rollitos en las orillas y pintamos pegamos la foto de mama.



**DÍA 4** Con ayuda de la familia realizar las siguientes figuras geométricas, con lo que tengas en casa. Puede ser papel, cartón, cartulina, etc.



### ÁREA: TEATRO

Bailamos y jugamos en familia con la canción de "LA MANE" (la docente enviara vía wathsap)

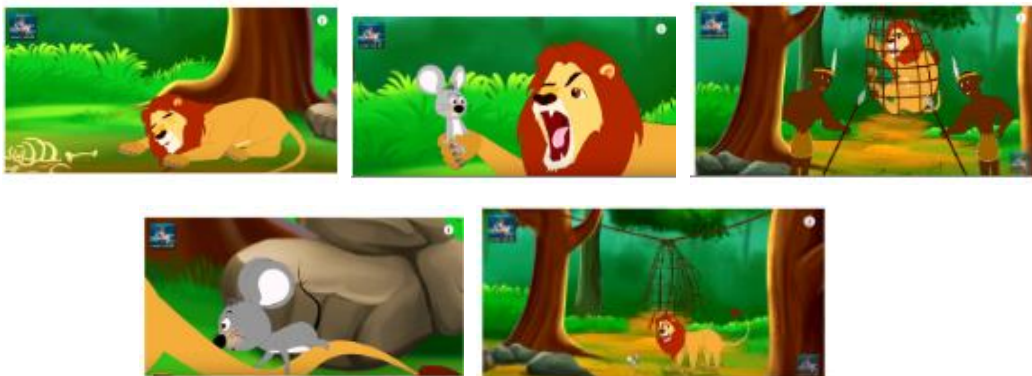
**DÍA 5** Observar en familia el video de la fábula "El león y el ratón". (La docente enviara el video descargado por el grupo de padres)

**ÁREA: AGROPECUARIA**

1° Observa la siguiente imagen



**DÍA 6** Con ayuda de la familia, recortar y ordenar las imágenes según el video de la fábula.



**DÍA 7** Dibujar el personaje que más te gusto de la fábula y escribe su nombre.

**ÁREA: PSICOMOTRICIDAD**

Cortar hojas de un diario o revistas viejas y armar pelotitas de papel, luego colocar una fuente de plástico vacía a cierta distancia, el objetivo será apuntarle y dejar la mayor cantidad de pelotitas dentro de la fuente, ¡jugar en FAMILIA con mamá o papá para saber cuántos puntos pueden obtener todos juntos! Variante: Utilizar mano hábil y luego cambiar con la otra mano.

**DÍA 8** Leer en familia la siguiente información.

EN LOS ANIMALES ENCONTRAMOS DIFERENTES TIPOS DE COBERTURAS SOBRE SU CUERPO, COMO PLUMAS, ESCAMAS, PELO Y PIEL DESNUDA. POR EJEMPLO:

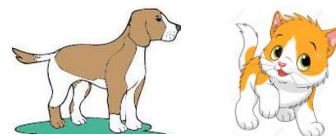
• LOS QUE TIENEN PLUMAS COMO LOS PAJAROS, GALLINAS.



• LOS QUE TIENEN ESCAMAS, COMO EL PEZ, SERPIENTE.



• LOS QUE TIENEN PELOS, COMO PERRO, GATO, LEON.



• LOS QUE TIENEN PIEL DESNUDA COMO EL SAPO.



**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

**Entrada en calor**

**Actividad:** Hacemos el avión un bollito: 1- Hacemos una ronda y pasamos los bollitos por el aire girando a la derecha y luego izquierda, al que se le cae pierde. 2- Realizamos una “guerra” con los bollitos, del lado que queden menos en el piso ganan.

**Vuelta a la calma**

**DÍA 9** Encierra la respuesta correcta.

\*El león tiene su cuerpo cubierto de **ESCAMAS / PELOS**

\*El ratón tiene su cuerpo cubierto de **PELOS / PLUMAS**

\*El perro tiene su cuerpo cubierto de **ESCAMAS / PELOS**

\*La serpiente tiene su cuerpo cubierto de **PLUMAS / ESCAMAS**

\*Un pájaro tiene su cuerpo cubierto de **PLUMAS / PELOS**

### **ÁREA: TEATRO**

- Escuchamos en familia el cuento "respeto a la diversidad" (la docente enviara vía whatsapp) y luego elige el personaje que más te gusto y dibújalo.

**DÍA 10** – Buscar en revistas, diarios, dibujar, recortar y pegar un animal. Luego con ayuda de un familiar realiza una pequeña descripción. Por ejemplo: Este animal es un perro y su cuerpo está cubierto de pelos.

### **ÁREA: AGROPECUARIA**

Con ayuda de tu familia realiza dos contenedores o basureros reciclados uno de color rojo para lo orgánico y uno azul para lo inorgánico. Manda fotos a la seño con tu trabajo.

**DIRECTIVO A CARGO: ANALIA ARACENA**