

Título: ¡Me gusta escuchar cuentos!

Propósitos:

- Generar la escucha, comprensión y disfrute de textos poéticos y narrativos tradicionales.
- Desarrollar estrategias y habilidades de cálculos más económicos para el conteo de números, calcular cantidades, sumar o restar con números naturales.
- Indagar e reconocer sobre las diferentes formas de actividades y trabajos en espacios urbanos y rurales.
- Propiciar el interés por la observación, indagación y reconocimiento de las características, los cambios y /o ciclos de los seres vivos.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO SECUENCIADAS

DÍA 1 – LUNES

LENGUA – CIENCIAS SOCIALES

1_ESCUCHO ATENTAMENTE EL CUENTO QUE NOS LEE LA SEÑO. (se envía un audio por WhatsApp con el cuento)

2_ CHARLAMOS

¿QUIÉNES SON LOS PROTAGONISTAS DE ESTE CUENTO?

¿DÓNDE VIVÍA EL RATÓN DE CAMPO?

¿QUIÉN FUE A VISITAR AL RATÓN DE CAMPO? ¿DE DÓNDE VENÍA?

¿QUÉ LE OFRECIÓ EL RATÓN DEL CAMPO A SU PRIMO? ¿QUÉ PASÓ?

¿PARA DÓNDE LO INVITO EL PRIMO AL RATÓN DEL CAMPO? ¿CÓMO SE SINTIÓ EL RATÓN DE CAMPO EN LA CIUDAD?

¿QUÉ SUCEDIÓ EN LA CASA DEL PRIMO? ¿QUÉ HIZO EL RATÓN DE CAMPO?

¿POR QUÉ SERÁ TAN DIFERENTE EL CAMPO Y LA CIUDAD?

2- OBSERVO LAS IMÁGENES Y LAS SEPARO EN DOS GRUPOS.





3- ¿POR QUÉ LAS SEPARASTE ASÍ? ¿QUÉ TIENEN DE PARECIDO? SÍ LA SEÑO TE PIDE QUE A UN GRUPO LE PONGAS CIUDAD Y AL OTRO CAMPO ¿CAMBIARÍAS ALGUNAS IMÁGENES DE GRUPO?

4- PEGO LAS IMÁGENES EN MI CUADERNO. (teniendo en cuenta formar los dos grupos)

DÍA 2 MARTES

MATEMÁTICA

1- OBSERVO EL VIDEO DE LA FAMILIA DEL 30

<https://youtu.be/wyV1ADwDwvs>



2- TRABAJO CON MI CUADRO NUMÉRICO (cuento hasta el 39 señalando con el dedo cada número)

3- PINCHO LOS GLOBOS DE LA FAMILIA DEL TREINTA.



4- EL RATONCITO DEL CAMPO SE PERDIÓ CUANDO IBA A LA CASA DE SU PRIMO ¿LO PUEDES AYUDAR? COMPLETA EL GUSANITO NUMÉRICO DEL 0 AL 30 PARA QUE EL RATONCITO PUEDA LLEGAR



LENGUA

1- ESCUCHO ATENTAMENTE EL CUENTO. (la seño envía el texto en un archivo aparte)

2- ¿DÓNDE DICE?

RATÓN_ CIUDAD_ PRIMO_ ÁRBOL_ ARAÑA_ CAMPO_
FRUTA_ AGUA_ ESTRELLAS_ SOPA_ CIUDAD_ BIGOTES_ GATO_ ESCOBA

3- ¿CUÁL ES EL NOMBRE DE LOS RATONES? TE PROponGO QUE PIENSES Y ESCRIBAS EL NOMBRE A CADA RATÓN.

TE DESAFÍO A QUE LOS NOMBRES QUE ELIJAS DEBEN COMENZAR CON LA "R"



4- AHORA ORDENAMOS LAS PALABRAS DE LOS PUNTOS 2 Y 3 EN EL CUADRO.

NOMBRE	ANIMAL	COSA	LUGAR

DÍA 3 MIÉRCOLES

CIENCIAS SOCIALES

1_ OBSERVO LAS IMÁGENES



2_ RESPONDEMOS (de forma oral)

¿CÓMO SON LAS CASAS EN LA CIUDAD?

¿DÓNDE HAY MÁS PERSONAS?

¿QUÉ TRABAJOS SE REALIZAN EN EL CAMPO? ¿Y EN LA CIUDAD?

¿EN QUÉ SE DIFERENCIA EL CAMPO Y LA CIUDAD?

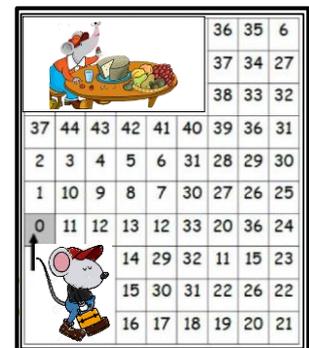
¿DONDE VIVÍAN LOS RATONCITOS DEL CUENTO?

3_ COLOREA LAS COSAS QUE SUELEN HACERSE SOLO EN EL CAMPO



MATEMÁTICA

1- LOS PRIMOS RATONES COMO ESTABAN ABURRIDOS DECIDIERON JUGAR AL LABERINTO DE NÚMEROS. ¿QUÉ LES PARECE SI LOS AYUDAMOS? (Jugamos en familia, cada uno elige un cartón, se debe seguir pintando el camino de los números desde el 1 hasta llegar al destino. Atención que no son iguales algunos más cortos y otros más largos)



DÍA 4 JUEVES

LENGUA

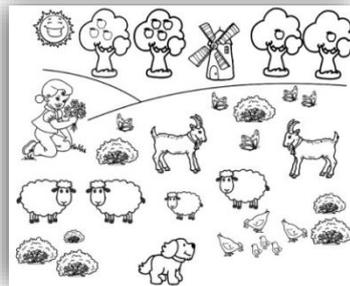
1- OBSERVAMOS EL VIDEO SOBRE LOS SUSTANTIVOS.

2- COMPLETA CON SUSTANTIVOS

- MIS AMIGOS SE LLAMAN _____
- MI MAMÁ SE LLAMA _____
- MI MASCOTA SE LLAMA _____
- MI COLEGIO SE LLAMA _____
- MI PROVINCIA SE LLAMA _____
- MI PAÍS SE LLAMA _____

MATEMÁTICA

1- COLOREA Y CONTESTA



- ✚ HAY ___ ÁRBOLES CON ___ MANZANAS.
- ✚ HAY 4 MARIPOSAS Y LLEGAN 2 MÁS, ¿CUÁNTAS SON EN TOTAL? ____
- ✚ ESTÁN COMIENDO 3 GALLINAS Y LLEGAN 3 POLLITOS, ¿CUÁNTAS AVES COMEN EN TOTAL? ____
- ✚ HAY 9 MANZANAS EN LOS ÁRBOLES, DIBUJA LAS QUE FALTAN PARA TENER 12 EN TOTAL

2- COMPLETA CON LA CANTIDAD QUE HAY DE:

FLORES CABRAS BORREGUITOS PERROS

DÍA 5 VIERNES

MATEMÁTICA

El ratón de la ciudad debe resolver sus tareas escolares mientras espera a su primo. ¿lo ayudamos?

1_ SEÑALA LOS NÚMEROS MENORES QUE:



14 10 19 8 11 20 17

19 25 24 18 4 9 21

2_ SEÑALA LOS NÚMEROS MAYORES QUE:



19	29	25	30	5	33	37
----	----	----	----	---	----	----



29	34	39	22	15	3	35
----	----	----	----	----	---	----

3_ ESCRIBO LOS VECINOS DE:

30

28

25

33

19

CIENCIAS NATURALES

- 1- ¿QUÉ COMEN LOS RATONES? ¿QUÉ COMEN NUESTRAS MASCOTAS?
¿TODOS LOS ANIMALES COMEN LO MISMO?
- 2- NOS INFORMAMOS: OBSERVO EL SIGUIENTE VIDEO.

<https://youtu.be/fOYM6mZjrc?t=1>



1. COMPLETO CON LAS PALABRAS **CARNÍVORO** – **HERBÍVORO** - **OMNÍVORO**

LOS RATONES SON:

EL GATO ES:

LOS CONEJOS SON:

Área Curricular: Artes Visuales Guía N° 5

Título de la propuesta: "Trabajos matemáticos"

Actividad: martes 29 de Junio.

Actividad de desarrollo



-Realiza una representación gráfica de una composición con las distintas figuras geométricas variando el color y el tamaño, lo realizarán con papeles de colores.

Área curricular: Educación Musical - Guía pedagógica N°5

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

- 1- Acompaña con ayuda del musicograma analógico la melodía "CUCKOO"

Juan Eugenio Serú_1° grado "A" y "B" _1° Ciclo NP_Turno mañana_ Áreas curriculares: Matemática- Lengua-Cs Sociales-Cs Naturales-Ed. Física- Ed. Musical-Ed. Tecnológica-Artes Visuales
¿Cómo lo harás? Percute con la cantidad de palmas que te indica el musicograma analógico, por ejemplo: si hay 3 círculos, percute 3 palmas. Si hay 2 círculos, percute dos palmas, etc. (Si estas en la virtualidad, realiza el musicograma con círculos de papel, como la imagen guía que te envía la docente).

2- Percute con el cotidiafono bolsa, un ritmo para la canción "El pescador".

Pez de platino fino, fino. Ven a dormir en mi gorro marino. Ven a dormir en mi gorro marino.
Perla del día fría, fría. Ven a caer en mi bota vacía. Ven a caer en mi bota vacía
Un delfín que toque el violín. Voy a pescar con mi red marinera. Y me espera para bailar.
Loca de risa la espuma del mar.
Feo cangrejo viejo, viejo.
Ven a mirarte el perfil en mi espejo. Ven a mirarte el perfil en mi espejo. Flaca sirena buena,
buena. Ven a encantar mi palacio de arena. Ven a encantar mi palacio de arena.



Área: Educación Tecnológica – Guía Pedagógica N°5

Título: "Nos conocemos en 1° grado..."

Propósito: Promover la identificación productos tecnológicos del entorno del alumno.

Actividades: Busca, recorta y pega distintos productos tecnológicos fabricados de:

tela



lana



madera



Área: Educación Física – Guía Pedagógica N°5

PROPÓSITO: Presentar lateralidad de otros.

Actividades de Desarrollo

Tener en cuenta que el frente del objeto o espacio es el que determina sus lados.

Pararse a la derecha de la mamá. Salta en un pie hacia la izquierda de un hermano/a. Camina hacia atrás y ubicarse al medio de la puerta. Salta con ambos pies hasta llegar a la izquierda de una silla. Trota levantando rodillas y ubicarse la derecha de la ventana. Rueda el cuerpo por debajo de la mesa. Coloca 6 objetos separados por un paso largo (bolsos, mochilas, piedras, ramitas, etc.); pasarlos por encima corriendo sin tocarlos, luego pasa uno por derecha y otro por izquierda (zig-zag)

Directora: Mariana Varoni

Vice Directora: María E. Oropel

Docentes: María T. Aguilera 1° "A" – Eva M. Brizuela 1° "B" – Residente: Daiana Soria – Docentes de especialidades: Silvia Luna – Laura Gallardo – Claudia Cercós – Marcia Rubia