

Escuela: Nocturna Ángel Salvador Martín.

CUE: 70000-52-00

Director: Carlos Ortiz

Docente: Norma Sánchez

Ciclo: 1°

Nivel: Primario

Turno: Noche

Áreas Curriculares: Lengua Cs. Sociales, Formación ética y Ciudadana.

Título de la Propuesta: SI NOS CUIDAMOS, NOS RESPETAMOS

Área: Lengua

1- Encuentra los nombres de las frutas en la sopa de letras

Frutas

A	K	J	B	O	M	C	W	S	U	X	R	S	U	Y
Q	N	T	X	R	F	Q	M	L	T	W	U	Q	H	Z
N	I	A	R	E	P	Z	J	R	F	R	A	J	S	Z
O	R	U	N	T	F	J	F	I	O	I	F	U	K	W
L	K	F	M	A	X	T	O	V	S	J	E	O	P	T
E	C	H	R	H	E	D	Z	B	Z	O	R	M	F	U
M	C	F	D	X	X	O	D	N	T	Y	I	C	G	Q
E	Q	A	X	E	C	R	A	R	M	G	R	F	G	V
B	F	Y	D	N	L	N	O	W	W	U	L	R	P	Z
X	M	A	N	Z	A	N	A	B	I	W	H	U	O	A
A	U	C	Q	N	W	R	H	X	H	C	X	T	O	T
U	M	P	A	Z	R	H	A	X	C	H	T	I	V	Z
D	D	B	P	Y	Q	I	L	N	P	X	I	L	Z	B
S	I	Z	U	W	S	I	F	Z	J	C	P	L	V	M
R	M	B	F	O	Q	Q	L	U	V	A	B	A	W	V

ANANA
BANANA
FRUTILLA
MANZANA
MELON
NARANJA
PERA
UVA

2-Selecciona tres frutas y redacta oraciones

Docente: Norma Sánchez

3- Une cada objeto con la palabra que corresponda

SACAPUNTAS

VESTIDO



GORRO

ZANAHORIA

PLUMA

4- Lee como puedas y pinta.



¿Cómo se llama este personaje?

.....

Copia lo que dice

.....

Dibuja un personaje, puede ser inventado, y escribe su nombre.

Docente: Norma Sánchez

Área: Ciencia Sociales

¿QUÉ DEBEMOS USAR PARA TRANSITAR?

.....

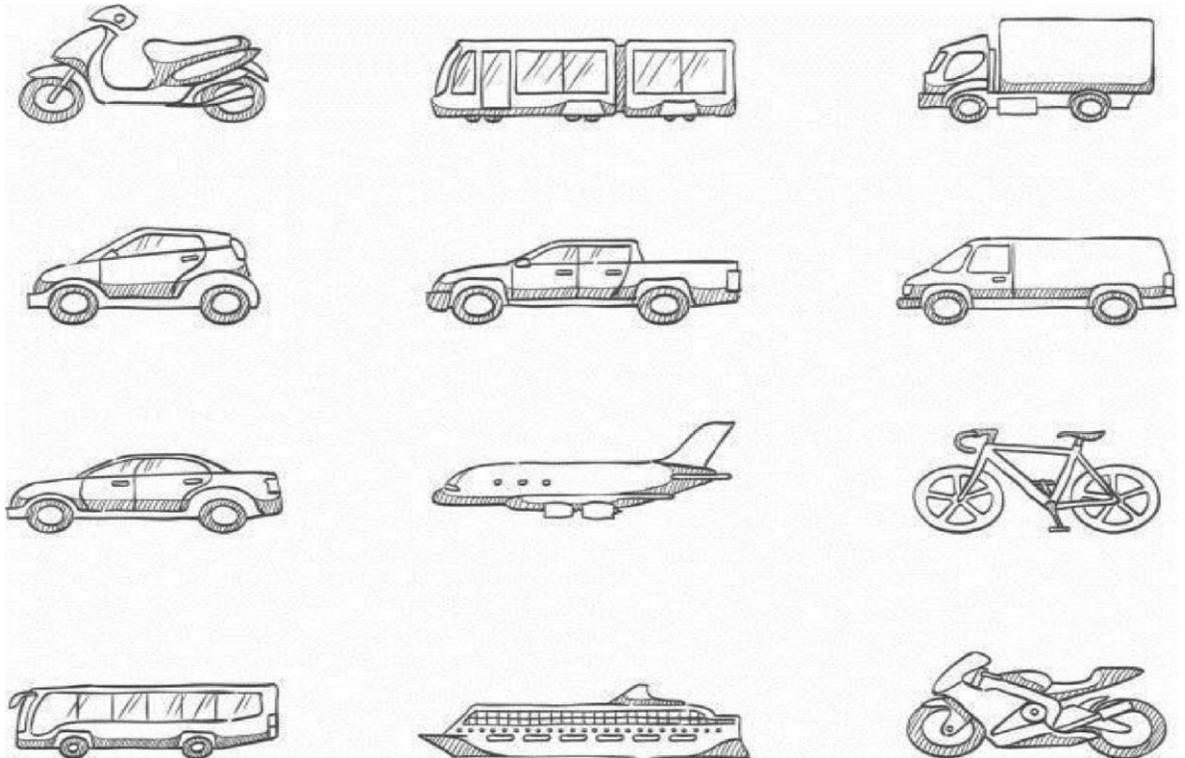
LAS PERSONAS REALIZAMOS DIFERENTES ACTIVIDADES Y PARA ESO TENEMOS

QUE TRASLADARNOS. LO HACEMOS EN DIFERENTES TRANSPORTES SEGÚN EL LUGAR EN EL QUE VIVIMOS Y LOS recursos de que disponemos, COMO EL DINERO

Docente: Norma Sánchez

CON EL QUE CONTAMOS, EL TIEMPO QUE TENEMOS O LA CERCANÍA A UNA ESTACIÓN.

1. OBSERVEN IMÁGENES DE DIFERENTES TRANSPORTES. ENCIERREN AQUELLOS QUE UTILIZAN EN SU VIDA DIARIA Y ESCRIBAN EL NOMBRE.



2-Escribe el nombre de los transportes

.....

.....

Docente: Norma Sánchez

Formación Ética y Ciudadana

Realiza la siguiente actividad

La palabra clave es...

1. Leo el texto.
2. Comento lo que comprendí de la lectura.



SER BUENOS CIUDADANOS

En la escuela nos enseñan a ser buenos **ciudadanos**. Por eso debemos ser **trabajadores** y **respetuosos** con todas las personas.

Una niña o un niño **estudioso** se esfuerza por hacer bien sus tareas y ayuda a sus papás en todo lo que puede.

La maestra dice que si todos somos **laboriosos**, seremos una patria grande.

3. Escribo las palabras que están subrayadas y digo qué pienso que significan

¿Qué quieren decir las palabras?

Buen ciudadano

¿Qué palabras describen cómo es un buen ciudadano?

¿Qué palabras dicen lo mismo o algo parecido a trabajador?

4. Escribo oraciones con las palabras nuevas que aprendí.