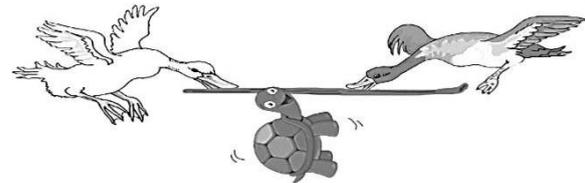


GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN**ESCUELA:** RUBÉN DARÍO.**CUE:** 700009700**DOCENTE:** SAGUA, YAMILA.**GRADO:** 1º**TURNO:** MAÑANA.**ÁREA CURRICULAR:** MATEMÁTICA-LENGUA-CIENCIAS NATURALES-CIENCIAS SOCIALES- TEATRO-EDUCACIÓN FÍSICA-MÚSICA.**CONTENIDOS:** (NÚMEROS Y OPERACIONES (LECTURA, COMPRENSIÓN Y ESCRITURA) (DIVERSIDAD ANIMAL) (LA SOCIEDAD Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS)**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “EL ARCA DE NOÉ”**INDICADORES DE LOGROS:** RECONOCE LOS NÚMEROS DEL 1 AL 100 E IDENTIFICA REGULARIDADES NUMÉRICAS PARA LEER Y ESCRIBIR NÚMEROS- RESUELVE OPERACIONES,-LEE Y COMPRENDE DIVERSOS TEXTOS-RECONOCE CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y CIUDAD-IDENTIFICA LA DIVERSIDAD DE LOS ANIMALES-RECONOCE LOS ELEMENTOS DEL LENGUAJE TEATRAL SE EXPRESA CON SU CUERPO Y SU VOZ UTILIZANDOLOS COMO HERRAMIENTA DE COMUNICACIÓN-REPRESENTA LA INTENSIDAD DE LA MÚSICA EJECUTANDO EL MOVIMIENTO CORPORAL Y UN INSTRUMENTO MUSICAL-IDENTIFICA LA MANO IZQUIERDA DE LA DERECHA.**ACTIVIDADES**

-LEE EL SIGUIENTE TEXO

LA TORTUGA VOLADORA

LA TORTUGA ESTABA ABURRIDA DE ANDAR SIEMPRE POR EL MISMO BOSQUE. -¡AH!- DECÍA-. ¡CUÁNTO ME GUSTARÍA VIAJAR Y CONOCER EL MUNDO! PERO CAMINO TAN DESPACITO QUE NO LLEGARÉ MUY LEJOS. DOS PATOS LA OYERON Y SE OFRECIERON A AYUDARLA. ENTONCES BUSCARON Y BUSCARON HASTA QUE ENCONTRARON UNA RAMA FUERTE Y NO MUY PESADA. LA TORTUGA NO TUVO MÁS QUE SUJETARSE CON LOS DIENTES DE LA RAMA Y LOS PATOS, TOMÁNDOLA CON SUS PICOS POR LOS EXTREMOS, SE ELEVARON POR EL CIELO.

¡POR FIN PODRÉ VER LAS COPAS DE LOS ÁRBOLES Y LOS TECHOS DE LAS CASAS! PENSABA LA TORTUGA EMOCIONADA. -MIENTRAS ESTEMOS EN EL AIRE, TEN CUIDADO DE NO ABRIR LA BOCA PORQUE TE CAERÍAS -LE ADVIRTIERON LOS PATOS-.DE PRONTO, AL PASAR POR UNOS CAMPOS, LOS CAMPESINOS GRITARON ASOMBRADOS: -¡VENGAN TODOS! ¡MIREN! ¡UNA TORTUGA VOLADORA!

OTRA TORTUGA QUE MIRABA DESDE EL SUELO GRITÓ: - ¡MILAGRO! VENGAN A VER A NUESTRA AMIGA LA TORTUGA. ¡ESTÁ VOLANDO! ¡NO PUEDE SER!

LA TORTUGA VOLADORA MIRABA ORGULLOSA A LOS OTROS ANIMALES Y A LOS HOMBRES DESDE EL CIELO. DE REPENTE, ANTE LAS EXCLAMACIONES DE LOS CAMPESINOS Y DE LOS ANIMALES, SE SINTIÓ TAN IMPORTANTE, TAN PODEROSA QUE EMPEZÓ A GRITAR: - ¡TIENEN RAZÓN! ¡SOY ESPECIAL! ¡SOY LA REINA DE LAS TORTUGAS! ¡MIREN, MIREN.... CÓMO VUELOOOOOOO! -EXCLAMÓ VANIDOSA.

PERO, AL ABRIR LA BOCA, SE SOLTÓ DE LA RAMA Y ¡CATAPLUM!, CAYÓ SOBRE EL PASTO. ¡AY, AY, AY! ¡POR CREERME LA REINA DE LAS TORTUGAS AHORA SOY LA REINA DE LOS CHICHONES!

- MARCAMOS CON UNA X LA RESPUESTAS CORRECTAS.

LA TORTUGA QUIERE DEJAR EL

LA TORTUGA ACEPTA AYUDA

BOSQUE PORQUE...

DE LOS PATOS PORQUE...

...SE PELEÓ CON EL VECINO.

...ELLA ES MUY LENTA

...QUIERE VIVIR EN UN JARDÍN

...ES MUY RÁPIDA

...QUIERE CONOCER EL MUNDO.

...QUIERE VER EL MUNDO

DESDE EL AIRE

LA TORTUGA SE CAE PORQUE...

... LOS PATOS SOLTARON LA RAMA

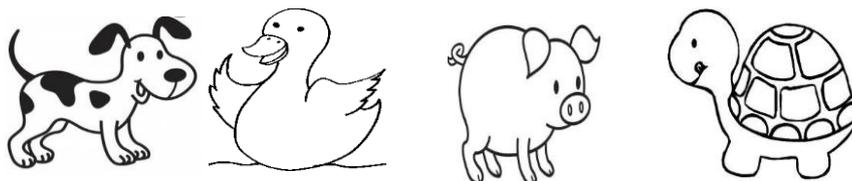
... ABRÍO LA BOCA PARA HABLAR

...LA VUELA EL VIENTO

- ORDENA ALFABÉTICAMENTE LAS SIGUIENTES PALABRAS.

TORTUGA- CAMPESINO- PATOS-ÁRBOLES-BOCA-REINA-DIENTES.

- PINTO LOS PERSONAJES DE ESTA HISTORIA.

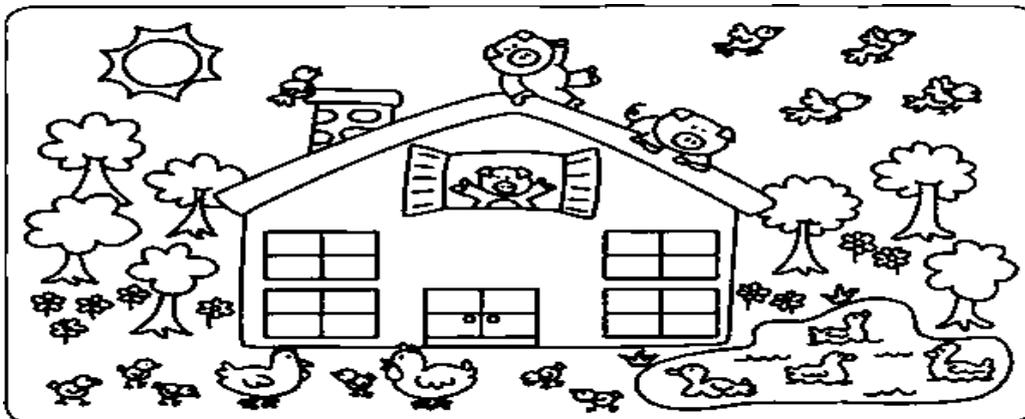


- TACHAMOS LO QUE NO CORRESPONDE EN CADA GRUPO DE PALABRAS.

<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">ANIMALES</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 200px; height: 150px; margin: 10px auto; display: flex; flex-direction: column; justify-content: center; align-items: center;"> <p>PATOS</p> <p>TORTUGA</p> <p>GATOS</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">ROPA</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 200px; height: 150px; margin: 10px auto; display: flex; flex-direction: column; justify-content: center; align-items: center;"> <p>PANTALÓN</p> <p>CORTINAS</p> <p>VESTIDO</p> <p>REMERAS</p> </div>
--	---

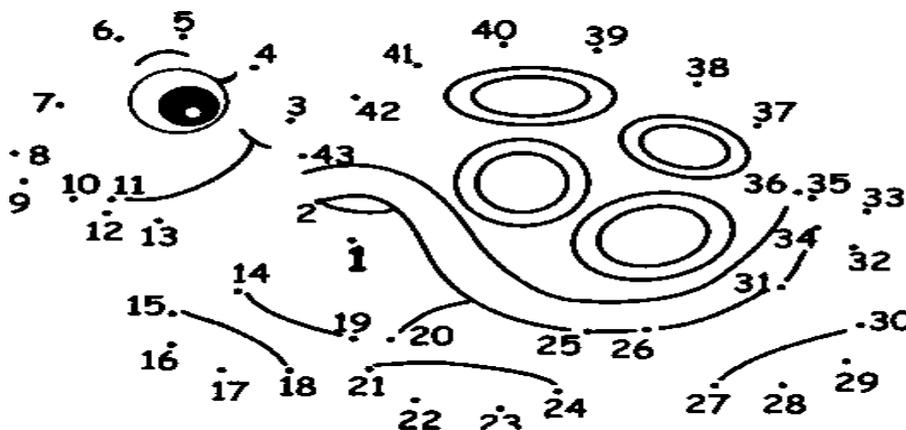
MATEMÁTICA

- OBSERVA EL DIBUJO, CUENTA LOS ELEMENTOS Y COMPLETA CON LA CANTIDAD EN LOS CUADROS.



	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

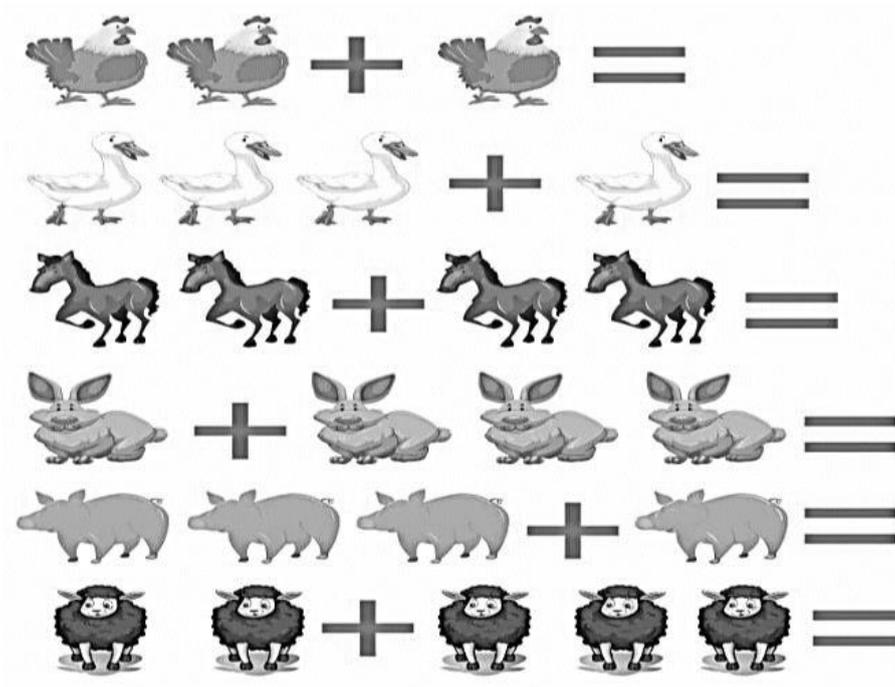
- UNIR PARA COMPLETAR EL DIBUJO.



- PINTA EL CAMINO QUE DEBE SEGUIR EL NENE PARA LLEGAR A SU CASA.

			1	2	3	24	25	26	
			10	9	4	23	22	27	28
			11	8	5	20	21	30	29
49	48	47	12	7	6	19	18	31	32
50	51	46	13	14	15	16	17	34	33
53	52	45	44	43	42	41	40	35	36
54	55	56	89	90	91	92	39	38	37
63	62	57	88	87	86	93	96	97	98
64	61	58	83	84	85	94	95	100	99
65	60	59	82	81	78	77			
66	67	70	71	80	79	76			
	68	69	72	73	74	75			

- REALIZAMOS SUMAS



- CIENCIAS SOCIALES

A PENSAR...

RECORDAMOS EL TEXTO Y PENSEMOS CÓMO ES EL LUGAR DONDE VIVÍA LA TORTUGA VOLADORA

- REALIZA UNA CRUZ EN LA OPCIÓN CORRECTA

LA TORTUGA VIVÍA EN EL CAMPO LA TORTUGA VIVÍA EN LA CIUDAD

- UNIR SEGÚN CORRESPONDA.

VIVE MENOR CANTIDAD DE PERSONAS

POCAS CASAS

CAMPO

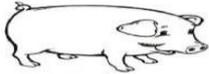
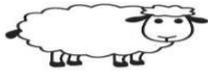
MUCHAS CASAS Y EDIFICIOS

CULTIVOS

CIUDAD

VIVE MAYOR CANTIDAD DE PERSONAS

- UNÍ CADA ANIMAL CON EL PRODUCTO QUE NOS DA



CIENCIAS NATURALES

- COLOREA LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES DE LA GRANJA.

OVEJA

TIGRE

CABALLOS

COCODRILO

VACA

GALLINA

CERDO

ELEFANTE

PATO

- ELIJE TRES ANIMALES DE LA LISTA ANTERIOR Y ESCRIBE QUÉ COME CADA UNO.

RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO

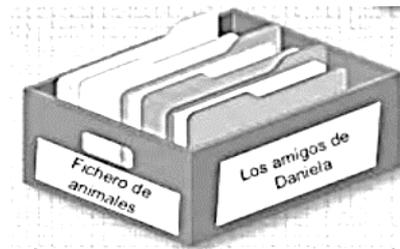
- ELABORA UN FICHERO DE ANIMALES

1. ELIGE 5 ANIMALES DISTINTOS

2. REALIZA UNA FICHA INFORMATIVA POR

CADA UNO, PUEDES PEGAR UNA IMAGEN O UN DIBUJO DEL ANIMAL. POSTERIORMENTE ESCRIBIRÁS EN LA FICHA INFORMACIÓN DEL MISMO: NOMBRE, HÁBITAT, CUBIERTA, DESPLAZAMIENTO, ALIMENTACIÓN Y NACIMIENTO (NACEN DE HUEVOS O DEL VIENTRE DE LA MADRE).

3. REALIZAR EL FICHERO UTILIZANDO CAJAS Y COLOCAR LAS FICHAS EN ORDEN ALFABÉTICO.



MÚSICA

1) ESCUCHAR LA CANCIÓN LA TORTUGA MANUELITA.

2) PRESTAR ATENCIÓN A SU RITMO

3) LLENAR UNA BOTELLA CON PIEDRAS PEQUEÑAS.

4) MIENTRAS CANTAMOS HACEMOS RITMO. RECUERDAS CUANDO LO HACIAMOS CON LAS MANITOS AHORA LO HAREMOS CON LA BOTELLA. ¡¡¡SUERTE!!!

TEATRO

- ACTIVIDAD: LEE CON LA AYUDA DE UN ADULTO NUEVAMENTE LA FÁBULA: LA TORTUGA VOLADORA Y RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

¿QUIÉN ES EL PERSONAJE PRINCIPAL EN ESTA HISTORIA?

¿CUÁL ERA SU DESEO?

¿QUIÉNES LA AYUDARON A CUMPLIR ESE DESEO?

¿CÓMO LO HICIERON?

¿HUBO ALGÚN PROBLEMA? ESCRÍBELO CON TUS PALABRAS.

DIBUJA EL FINAL DE LA FÁBULA.

EDUCACIÓN FÍSICA

- 1- PINTA CON COLOR AMARILLO LA MANO QUE LLEVAS EL BALÓN Y DI QUE MANO ES:
- 2- PINTA EL ARCO CON COLOR ROJO EL LADO DERECHO Y CON COLOR AZUL EL LADO IZQUIERDO.
- 3- PINTA CON COLOR VERDE LA MANO DERECHA Y CON COLOR CELESTE LA MANO IZQUIERDA DEL ARQUERO.
- 4- PINTA EL PALO O POSTE CENTRAL DEL ARCO CON COLOR MARRÓN
- 5- PINTA CON COLOR NARANJA LA MANO QUE NO LLEVAS EL BALÓN Y MENCIONA CUAL ES:
- 6- CON EL COLOR QUE UTILIZASTE PARA PINTAR TUS MANOS AHORA PINTA TUS PIES.
- 7- PINTA CON CÍRCULOS ROJOS DOS GOLES A LA IZQUIERDA DEL ARQUERO. UNO ARRIBA Y OTRO ABAJO.
- 8- PINTA CON CÍRCULOS VERDES DOS GOLES A TU DERECHA DEL ARCO.
- 9- PINTA CON CÍRCULOS DOS GOLES AL CENTRO DEL ARCO, UNO ARRIBA Y OTRO ABAJO.
- 10- SI LANZASTE EL BALÓN CON LA IZQUIERDA. ¿CUÁL DE TUS MANOS ES LA MÁS **HÁBIL?** ¿ LANZARÍAS DE NUEVO?....

DIRECTOR: MONARDEZ,NELSON

DOCENTE: SAGUA, YAMILA