

Guía pedagógica N°:5

Título de la propuesta: "Previniendo nos cuidamos"

Fecha: Desde el 28 de junio al 05 de julio 2021.

Desafío: "Construir folletos informativos sobre los cuidados que debemos tener para prevenir enfermedades respiratorias."

Propósitos:

- ☒ Proponer ejemplos y estrategias para reconocer medidas de longitud, utilizando unidades convencionales y no convencionales.
- ☒ Promover el respeto social para una buena convivencia.
- ☒ Propiciar situaciones de aprendizajes para reconocer e identificar las partes del sistema respiratorio y su función.
- ☒ Generar situaciones concretas que les permitan a los niños reflexionar sobre la lengua (norma y uso) y la lectura de textos con diferentes propósitos. La noticia.
- ☒ Promover el conocimiento de las conmemoraciones históricas de nuestro país.

Actividades secuenciadas.

Día 1: Lunes 28 de junio

- 😊 **1-Primera actividad:** Presentar y explicar el desafío: "Construir folletos informativos sobre los cuidados que debemos tener para prevenir enfermedades respiratorias."
- 😊 **RD//** Observa imágenes de folletos y elegimos como será el que construiremos.
- 😊 Responde:
 - ¿Saben qué es un folleto?
 - ¿Para qué se utiliza?
 - ¿Cómo podemos construirlo?



ÁREA: LENGUA

1-Primera actividad: Lee el texto.

2- Segunda actividad: Comenta lo leído en el texto.

- ★ ¿Qué sucedió? ¿A quién le sucedió? ¿Dónde sucedió? ¿Por qué sucedió?
- ★ ¿Qué nos está brindando el texto? ¿Qué tipo de texto es? ¿Conoces sus partes?

DIARIO EL ZONDA

Jueves 22 de abril de 2021

EL INTENEDENTE DE 25 DE MAYO TIENE CORONAVIRUS

El intendente del departamento 25 de Mayo, Juan Carlos Quiroga Moyano padece coronavirus.

La información fue confirmada desde prensa del municipio. El Jefe comunal apenas tuvo los primero síntoma tomó las medidas de prevención hasta conocer el resultado positivo.

Quiroga Moyano se encuentra en su hogar bajo estrictos cuidados para transitar la enfermedad.

Con este intendente contagiado, ya suman cuatro jefes comunales que se vieron afectados por el virus.

Para recordar:

¿Qué es una noticia?

Una noticia es el relato o redacción de un texto informativo que se quiere dar a conocer y se refiere a un hecho novedoso ocurrido dentro de una comunidad y que merece su divulgación.

Partes de la Noticia:

El Título: Destaca lo más importante de la noticia.

El Copete: Resume la noticia y se coloca debajo del título.

El Cuerpo de la Noticia: desarrolla los detalles de la información.



Día 2: Martes 29 de junio. ÁREA LENGUA.

1-Primera actividad: Señala las partes de la noticia en el texto que leíste

- 2-Segunda actividad: ¿Saben que es el género y el número de una palabra?
- Para recordar:



4-Cuarta actividad: Extrae palabras de la noticia y completa el cuadro

PALABRAS	Sustantivos		Género		Número	
	Comunes	Propios	Masculino	Femenino	Singular	Plural

ÁREA: Ciencia Naturales.

Docentes: García Susana, Otiñano Gerónimo, Quiroga Maricel, Zalazar Gerardo, Otarola Patricia, González Juana. Docente Residente: Robles Micaela.

1-Primera actividad: Realiza el siguiente ejercicio.

	1- Siéntate con la espalda recta, los hombros hacia atrás y saca pecho. 2- Ahora cierra la boca y toma lentamente aire por la nariz. 3- Después suelta el aire despacio. Respira así varias veces.
---	--

Comentamos:

¿Qué ejercicio estamos realizando? ¿Qué respiramos?

¿Por dónde ingresa el aire que respiramos? ¿Conoces su recorrido?

SISTEMA RESPIRATORIO.

Está formado por un conjunto de órganos encargado de la respiración de los seres humanos, el cual es indispensable para nuestra vida. La respiración es un proceso que se realiza a través de dos movimientos:

- a) **Inspiración:** por el cual se toma el oxígeno del aire que nos rodea hasta que llega a los pulmones.
- b) **Espiración:** por el cual eliminamos el dióxido de carbono que sale de los pulmones.

Los órganos principales que conforman el sistema respiratorio son: fosas nasales, faringe, laringe, tráquea, los pulmones y los bronquios.



RD/ Investiga y escribe enfermedades respiratorias y como se pueden prevenir.

Luego arma tu folleto informativo.

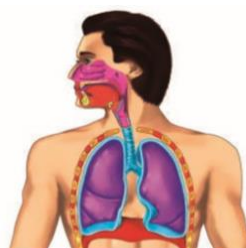
1-Segunda actividad: Señala las siguientes partes del sistema respiratorio en la imagen:

Fosas nasales

Tráquea

Bronquios

Pulmones



Día 3: Miércoles 30 de junio.

ÁREA: matemática.

2-Segunda actividad: Lee lo que dicen los chicos y responde.



Ya lo medí y tendrán que cortar las cintas a 10 pies de largo

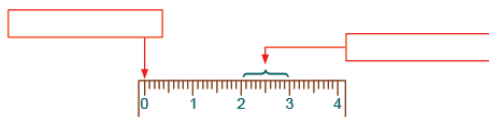
¡No puede ser!, yo también lo medí y son 12 pies.



★ ¿Quién tendrá razón? ¿Por qué la cinta no mide lo mismo?

Para recordar:

Unidades de longitud:



* La unidad principal de la longitud es el metro (m).

	se escribe	abreviatura	valor
unidad principal	milímetro	1.000mm	1m
	centímetro	100cm	1m
	metro	1m	1m
	kilómetro	1km	1.000m

4-Cuarta actividad: Completa los enunciados.

- 😊 Un milímetro contiene.....
- 😊 Un centímetro contiene.
- 😊 Un metro contiene centímetros.
- 😊 Un kilómetro contiene.

5-Quinta actividad: Resuelve las siguientes situaciones.

★ ¿Cuántos barbijos hay? Calculo con una multiplicación.

★ ¿Qué número se repite en la suma?

★ ¿Cuántas veces se repite?

.....veces.....es igual a.....

.....x.....=.....

DÍA 4: Jueves 1 de julio:

ÁREA: Formación Ética Y Ciudadana.

1-Primera actividad: Lee con mucha atención.

Para recordar: Respeto: es reconocer, apreciar y valorar a mi persona, así como a los demás, y a mi entorno.

Ejemplo: respetar a las autoridades de la escuela, a mis compañeros, manteniendo la distancia y usando el cubre boca en todo momento, de ese modo respeto a los demás y ellos me respetan a mí.

2- Segunda actividad: Responde.

- ¿Qué quiere decir la palabra autoridad? ¿y la palabra respeto?
- ¿Quién es la mayor autoridad en nuestra municipalidad? ¿Y en la escuela?

DIA 5 :Viernes 2 de julio.

ÁREA: Ciencia Sociales.

"9 DE JULIO DÍA DE LA INDEPENDENCIA"

1- Primera actividad: Responde.

- ¿Quién gobernaba nuestro territorio antes del 25 de Mayo de 1810?
- ¿Qué es un virrey?
- ¿Qué sucedió el 25 de Mayo?
- ¿Dónde vivían las personas que formaron la Primera Junta?

2-Actividad: Lee el siguiente texto:

El 9 de Julio se conmemora la Declaración de la Independencia. Declaración e independencia son palabras que no usamos todos los días. Declarar significa comunicar, decir en voz alta o escribir, una decisión. Independencia tiene muchos significados. En este caso significa tener un gobierno propio y no depender de las decisiones de otros países.

Después de la Revolución de Mayo de 1810, los criollos gobernaron este territorio, que se llamó Provincias Unidas en vez de virreinato. Pero todavía no habían declarado que eran independientes.

En 1816, los representantes de cada una de las Provincias Unidas decidieron reunirse en Tucumán para declarar la independencia de España y de cualquier otro país. Se reunieron en una casa que cedió Doña Francisca Bazán de Laguna. Allí firmaron el Acta de la Independencia.

Cuando los habitantes de Tucumán se enteraron, salieron a festejar a la calle; colgaron guirnaldas con faroles y banderas en las puertas de la iglesia y en el centro de la plaza se organizaron bailes y los payadores improvisaron versos hasta altas horas de la madrugada.

3-Tercera actividad: observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=aorynHpnqII>



Preguntas de metacognición.

¿Te sirvió hacer un folleto? ¿De qué otro tema harías uno?

¿Qué actividades te resultaron fáciles? ¿Y difíciles? ¿Qué te gustó? ¿Qué aprendiste?

Área :Artes visuales

Actividades:

Necesitaras hoja de dibujo blanca, lápiz negro, lápices de color. Doblar la hoja por la mitad y cortarla. Luego cada mitad doblarla varias veces como si fuera un catálogo tipo acordeón.



En cada cuadro: dejar marcas de diferentes superficies, entonces apoyaras el papel en una lija y frotaras los lápices sobre el cuadro de papel, el siguiente cuadro de papel lo apoyaras en otra superficie por ej. Un corte de madera, o sobre un ladrillo y frotaras los lápices sobre el papel. . Buscar distintas superficies: piedra, piso, paredes rugosas , etc.

Área :Educación Musical.

Actividades.

- 1-Buscar en la aplicación You Tuve el video “Las partes del cuerpo-canciones infantiles/Doris”
- 2- Observar el video en compañía de la familia.
- 3- Copia la letra en el cuaderno de música.
- 4- Bailar la canción respetando los movimientos de cuerpo pautados.
- 5- Volver a bailar en compañía de la familia y a ¡divertirse!

Directora: Silvia, Sánchez