

Escuela Walt Disney

CUE 7000466-00

Docente: Celia Rosales

Grado: 3°

Ciclo: Primero

Turno: Jornada Completa

Tiempo: 09/11/20 al 13/11/20

Áreas: Matemática, Ciencias Naturales.

Título: ¡PONEMOS EN PRÁCTICA LO APRENDIDO!

Contenidos:

Matemática:

Espacio, formas y medidas:

Figuras geométricas: Propiedades (cantidad de lados, número de vértices, congruencia de lados, ángulos rectos). Reproducción y copia de figuras geométricas: Cuadrados, triángulos, rectángulos.

Ciencias Naturales.

Los seres vivos: Diversidad, unidad, interrelaciones y cambios

Interacciones de los seres vivos entre sí y con el ambiente: Relaciones alimentarias. Diversidad de dietas: Animales herbívoros (frugívoros, nectívoros y granívoros), carnívoros, insectívoros, hematófagos y omnívoros. Estructuras utilizadas en la alimentación: Bocas con diferentes tipos de dientes, picos de formas variadas, patas y garras.

Indicadores de logro:

- Describe de manera oral situaciones y objetos.
- Copia figuras geométricas con regla respetando sus propiedades.
- Clasifica figuras en función de la cantidad de lados y las diferencias.
- Reconoce características corporales de los animales (Alimentación, extremidades, hábitat de los mismos).
- Reflexiona sobre el producto logrado, las dificultades y las posibilidades de aplicar lo aprendido en otras situaciones.

Desafío: Construir un pequeño animalario con tarjetas.

LUNES 09/11

Actividades globales

- 1- El desafío propuesto en esta guía es **CONSTRUIR UN ANIMALARIO CON TARJETAS**. Consiste en crear nuestros propios animales imaginarios a partir de los animales reales.
- 2- Observa estos videos que te ayudarán a tener una idea de cómo se construirá. El desafío es realizarlo en formato tarjetas, no en cuadernillos como se muestra en los videos.

<https://youtu.be/spB6S7cMLWU> (Ejemplos hechos por niños)

<https://youtu.be/j6Kz7qNy5YU> (Descripción)

- 3- Realiza una lista de los materiales que vas a necesitar y búscalos.
- 4- Para realizar los dibujos puedes ayudarte copiando o calcando de imágenes de libros, internet, revistas, etc.

Actividades Analíticas

MARTES 10/11

- 1- En las guías anteriores hemos visto muchos animales. Revisaremos las guías para completar este cuadro.

Realiza una lista de todos los animales que estudiamos (en todas las áreas)

.....
.....
.....
.....

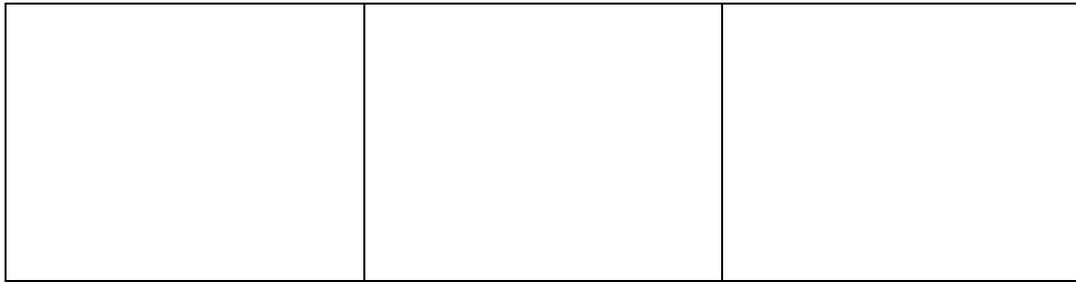
- 2- Completa el cuadro con los animales según tengan pelos, escamas, placas o plumas.

PELOS	ESCAMAS	PLACAS	PLUMAS

- 3- Completa el cuadro según la forma de alimentación de los animales que nombraste.

4-

CARNÍVOROS	HERBÍVOROS	OMNÍVOROS
------------	------------	-----------



RD1 Recorta 5 hojas de 15x10 cm. En cada hoja dibuja un animal y pntalo.

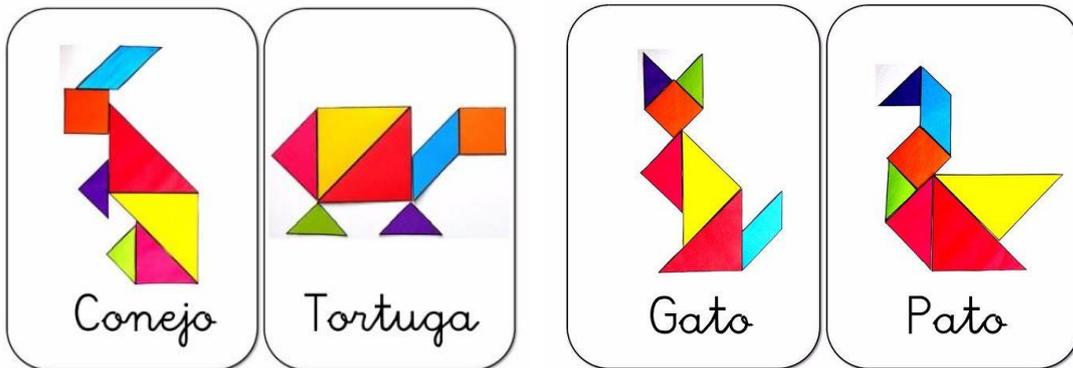
MIÉRCOLES 11/11

- Trabajamos con figuras geométricas: rectángulo, cuadrado y triángulo. Observa las siluetas de estos animales para responder estas preguntas.

¿En qué animales los triángulos forman un cuadrado?

¿Cuántos triángulos tienen todas las siluetas de animales?

¿Cuántos cuadrados tiene la tortuga?



- De estos cuatro animales del punto anterior:

¿Cuáles no son aves?

¿Cuáles no ponen huevos?

¿Cuál no es herbívoro?

¿Cuál es carnívoro?

¿Cuáles son terrestres?

¿Cuáles son acuáticos?

- Rodea la respuesta correcta

a- ¿Qué característica principal tienen los lados de un cuadrado?

.....

b- ¿Cuántos lados tienen los triángulos?.....

c- Si a un triángulo le trazo una línea al medio ¿Qué figuras se forman?

.....

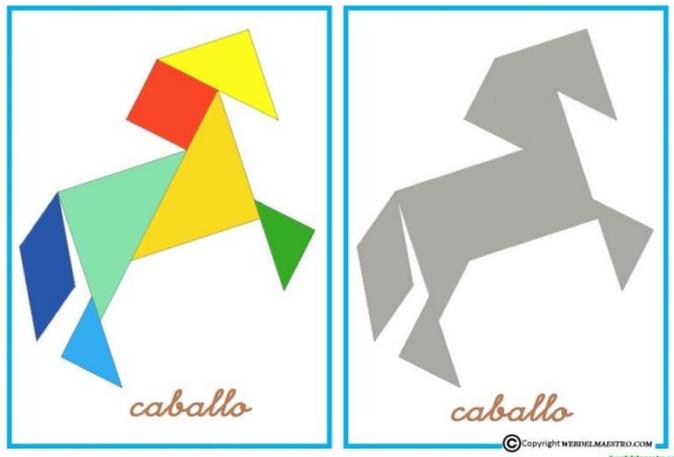
d- ¿Qué son los vértices de una figura?

.....

4. Con regla construye un rectángulo y escribe cómo deben ser sus lados.

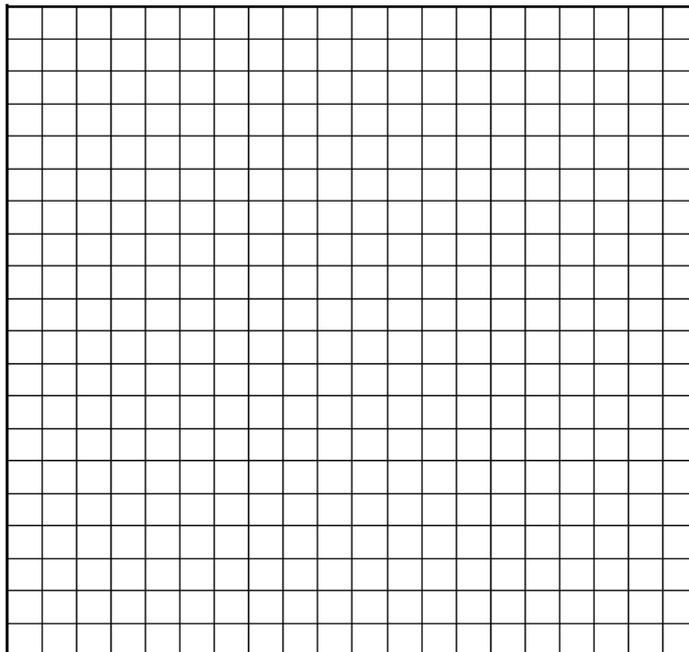
RD2 Pega las hojas de los dibujos en cartones y recórtalos en dos partes iguales.

JUEVES 12/11

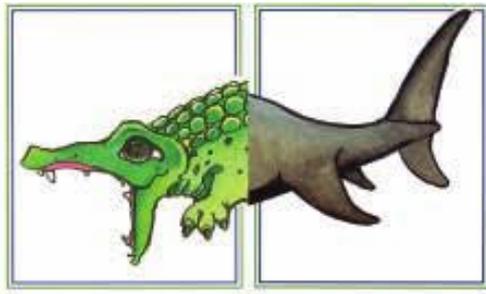


1-Con regla, traza las líneas necesarias en la segunda imagen para que quede igual a la primera imagen.

2-Elije la silueta de un animal y copia en este cuadrículado usando regla, pinta las tres figuras que componen la silueta de diferentes colores para que se distingan.



3-Observa estas imágenes y responde:



En la primera imagen hay un animal formado por un cocodrilo y un tiburón. ¿Qué nombre le pondrías a este nuevo animal?

¿Por cuáles animales está formado el “ZOBÚHO”?

.....

¿Por cuáles animales está formado el “CHIMPALEÓN”?

.....

5- ¿Qué tipo de alimentación tendrían estos nuevos animales? Tienes que tener en cuenta cómo son sus bocas, picos, garras y patas.

OMNÍVORO	CARNÍVORO	HERBÍVORO

6- ¿Dónde crees que pueden vivir? ¿Por qué? ¿Cómo te das cuenta?

.....

RDF Arma un caja a modo de estuche para guardar las tarjetas.

Actividades de comunicación

1. Combina las tarjetas para crear un nuevo animal fantástico y escribe su nuevo nombre.

¿Qué pasaría si combinásemos dos animales?
¿Qué clase de bichos crearíamos?



2. Realiza un breve video explicando tus creaciones para enviárselo a la Seño.
3. A cada creación tómale una foto y enviáselo a la Seño.

DIRECTORA: ÁNGELA MURCIA