

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO N° 2****ESCUELA: DR. ANTONINO ABERASTAIN****CUE: 700020600****DOCENTES: MARCELA OLAVARRIA, DIANA PONCE, ERIKA LORENTE, MARÍA JOSÉ GATICA.****GRADO: PRIMER TRAMO U.P.****TURNO: MAÑANA****ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, ARTES VISUALES, TECNOLOGÍA.****TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CUANTO APRENDIMOS”**

**CONTENIDOS: LENGUA:** LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS. LISTAS DE PALABRAS. **CIENCIAS NATURALES:** SERES VIVOS: ANIMALES. ALIMENTACIÓN: HÁBITOS SALUDABLES. **ARTES VISUALES 1°A, B:** TEXTURAS TÁCTILES, CON FINES EXPRESIVOS EN PRODUCCIONES BIDIMENSIONALES. **TECNOLOGÍA 1° A, B, C:** RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS LUGARES Y ESPACIOS EN DONDE SE REALIZA LOS PROCESOS, RELACIONES ENTRE LA UBICACIÓN ESPACIAL DE LOS RECURSOS (INSUMOS Y MAQUINAS) Y LA SECUENCIA TEMPORAL DE LAS OPERACIONES TÉCNICAS. **TECNOLOGÍA 1°D:** EXPLORACIÓN PARA DAR FORMA A MATERIALES Y ELABORAR UN PRODUCTO.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- PRODUCE LISTA DE PALABRAS QUE RIMAN.
- DESCRIBE ANIMALES DE ACUERSO A UN CRITERIO ESTABLECIDO.
- CLASIFICA ALIMENTOS EN SALUDABLES O NO SALUDABLES.
- REALIZA UN COLLAGE CON DIVERSOS ELEMENTOS TEXTURADOS, REPRESENTANDO LA CAPERUCITA ROJA.
- IDENTIFICA LOS MODOS DE PREPARAR ALIMENTOS EN ÉPOCAS ANTERIORES Y EN LA ACTUALIDAD.
- CONSTRUYE CON DISTINTOS MATERIALES TÍTERES. DISTINGUE EL MATERIAL Y LAS HERRAMIENTAS USADAS EN LA ELABORACIÓN DE TÍTERES.

**DESAFÍO: *COMPLETAR PALABRAS RELACIONADAS CON LA POESÍA .*****DÍA 1 LENGUA:****1-LEE SOLITO, CON AYUDA DE MAMÁ O MAMÁ TE LEE LA SIGUIENTE POESÍA.**

**CAPERUCITA ROJA**  
 EL LOBO MALVADO  
 PRETENDE COMERTE,  
 VE POR EL SENDERO  
 SIN ENTRETENETE.  
 ¡POM! ¡POM! “¡ENTRA NIÑA!”.  
 ¡QUE BRAZOS TAN FUERTES!  
 ¡QUÉ PIERNAS! ¡QUÉ OJOS!”  
 PARA MEJOR VERTE.  
 “¡QUÉ NARIZ! ¡QUÉ OREJAS!  
 ¡QUÉ BOCA !, ¡QUÉ DIENTES!  
 ¡SON PARA... COMERTE!”

\*PINTA  
 LEÍ SOLO



CON AYUDA



MAMÁ ME LEE



2- SUBRAYA EN LA POESÍA LAS PALABRAS QUE SUENAN IGUAL QUE “COMERTE”.

3- COMPLETA LA LISTA DE PALABRAS QUE RIMAN CON:

 ROJA    
  H \_ J \_    
  M \_ J \_    
  \_ N \_ J \_

- HOJA
- 
- 

 OREJA    
  OV \_ \_ \_    
  AB \_ \_ \_    
  R \_ \_ \_ \_

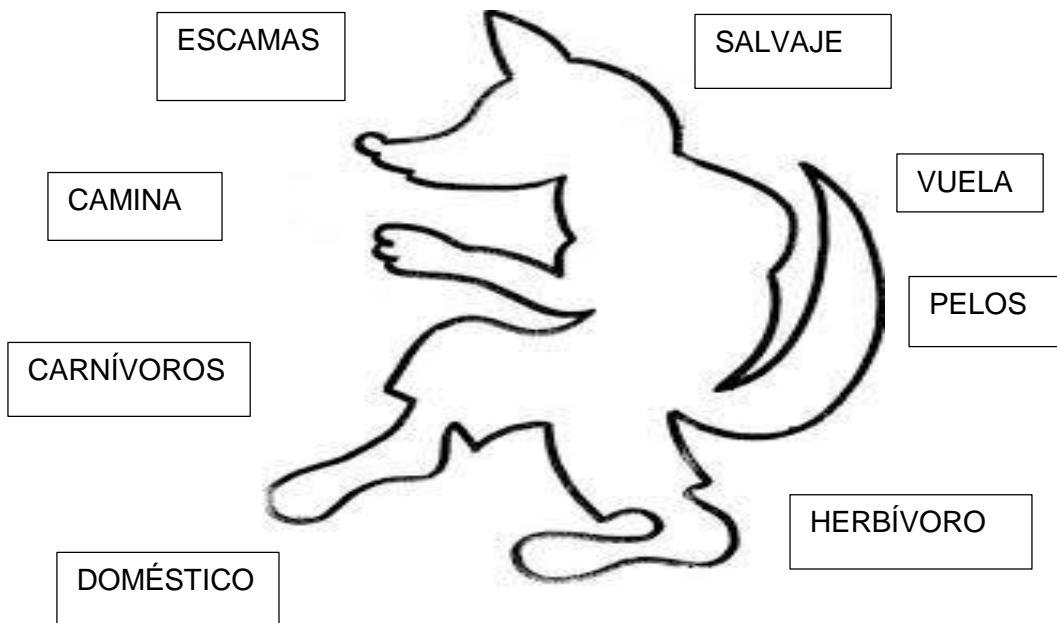
- OVEJA
- 
-

**DÍA 2 CIENCIAS NATURALES:**

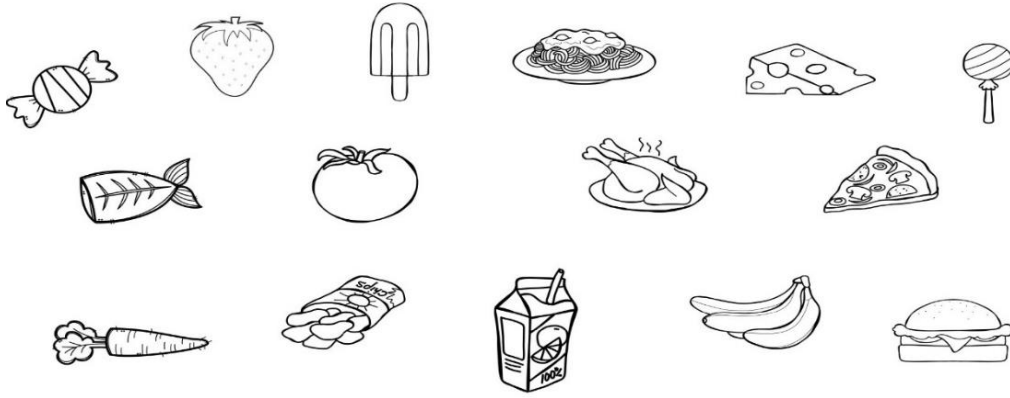
1-PINTA LAS PARTES DEL CUERPO QUE SE NOMBRAN EN LA POESÍA.



2-PINTA LAS PALABRAS QUE REPRESENTAN LAS CARACTERÍSTICAS DEL LOBO REFERIDAS A SU ALIMENTACIÓN, CUBIERTA, DESPLAZAMIENTO, ETC.



3-OBSERVA LA IMAGEN Y ENCIERRA LOS ALIMENTOS SALUDABLES QUE PONDRÍAS EN LA CANASTA DE CAPERUCITA. ¿TE ANÍMAS A ESCRIBIR EL NOMBRE DE ALGUNO DE ELLOS?

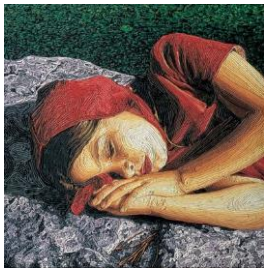


**DÍA 4 ARTES VISUALES 1° A, B.**

**PROFESORA: DANIELA BELÉN**

**CHACÓN**

**PROPUESTA: “REPRESENTAR EL CUENTO, LA CAPERUCITA ROJA”**



OBSERVAR LA OBRA “CAPERUCITA ROJA” DEL GRUPO MONDONGO. **MONDONGO**, ES UN GRUPO DE ARTISTAS QUE FORMA EN LA PROVINCIA DE ENTRE RÍOS; Y TRABAJAN LA MAYORÍA DE SUS OBRAS EMPLEANDO PLASTILINAS. PARA CONOCER MÁS SOBRE EL GRUPO, PUEDEN OBSERVAR EL SIGUIENTE ENLACE:

[HTTPS://YOUTU.BE/OL5IBNVXK\\_Q](https://youtu.be/OL5IBNVXK_Q)

**¿QUÉ VEN? ¿QUÉ ACCIÓN REALIZA LA NIÑA? ¿RECONOCEN EL MATERIAL, CON EL CUÁL SE REALIZÓ LA OBRA? ¿QUÉ CONTENIDOS, TRABAJADOS EN LAS GUÍAS RECONOCEN?** (ENVIAR AUDIO O VIDEO, CON LAS RESPUESTAS).

**CONSIGNA:** ELEGIR UNA DE LAS ESCENAS TRANSCURRIDAS EN EL CUENTO “LA CAPERUCITA” ENVIADO POR LA MAESTRA DE GRADO, DIBUJAR SOBRE HOJA DE DIBUJO N°5, O SOBRE SOPORTE DE CARTÓN. AL FINALIZAR RECORTAR PEQUEÑAS TIRAS DE LANA (PUEDEN EMPLEAR PAPEL CREPE, SERVILLETA, CORDÓN O UN ELEMENTO SIMILAR). RELLENAR ALGUNAS PARTES DEL DIBUJO COMO MUESTRA LA IMAGEN Y LUEGO PINTAR CON PINTURA (TEMPERA, ACRÍLICO, LÁPICES O FIBRA).

**¿QUÉ CONTENIDO TRABAJARON? ¡NO OLVIDEN ENVIAR LA FOTO, POR WHATSAPP!**

**DÍA 5 TECNOLOGÍA 1°A, B, C.**

**DOCENTE: SONIA BURGOS**

TÍTULO: LA EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA.

CON LA AYUDA DE TU FAMILIA RESPONDER:

- 1- ¿QUÉ ALIMENTOS LLEVABA LA CAPERUCITA ROJA EN SU CANASTA?
- 2- ¿ESOS ALIMENTOS ERAN PREPARADOS DE LA MISMA FORMA QUE SE HACEN HOY?
- 3- DIBUJAR COMO TE IMAGINAS QUE PODRIAN HABER PREPARADO LOS ALIMENTOS.

**TECNOLOGÍA 1° D.**

**PROFESORA: CLAUDIA VERÓNICA DURAN**

1-OBSERVA LAS IMÁGENES Y CONSTRUYE TÍTERES DE DEDOS, LOS PERSONAJES DEL CUENTO DE CAPERUCITA ROJA Y EL LOBO, CON MATERIAL QUE TENGAS EN CASA.



2-MARCA CON UNA CRUZ SEGÚN CORRESPONDA.

¿DE QUÉ MATERIAL ES EL TÍTERE?

PLÁSTICO

PAPEL

CARTÓN

VIDRIO

¿QUÉ HERRAMIENTAS UTILIZASTE?

PINZA

TIJERA

MARTILLO

¿TE GUSTÓ HACER EL TÍTERE?

SI

NO

**DIRECTORA : NILDA CHICÓN**

**VICEDIRECTORA: BETTINA GIZZI.**