

Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa Rita.

Nivel Inicial: Atención a la Primera Infancia.

Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa Rita.

Docente a cargo: Torres Claudia Patricia.

Nivel Inicial.

Sección: Atención a la Primera Infancia.

Turno: Mañana.

Título de la propuesta: ¡A Jugar!

Contenidos: La identidad. Vínculos afectivos. Comunicación. La exploración. La percepción. Control Postural. Hábitos de Higiene. El Juego.

Sugerencias para las actividades:

- Desarrolla las actividades en un ambiente tranquilo y seguro.
- Siempre festejen los resultados obtenidos con alguna palabra de aliento.
- No fuerces su respuesta ante las actividades que no sean del interés del niño.
- Participación de mamá y papá, en la medida de lo posible, o aquellas personas encargadas del cuidado diario en la estimulación de los hijos o hijas.
- Las actividades deben realizarse diariamente o por lo menos tres veces a la semana.
- Acompaña las actividades con música, canciones, rimas y juegos.
- El momento ideal para jugar o realizar las actividades es cuando tranquilos.
- Fomenta las rutinas diarias al momento de la alimentación, el baño, el juego, el vestirle.
- Diseña tus propios instrumentos para las actividades, no necesitas gastar dinero en juguetes o materiales.

Actividades del 24- 06 - 2020 al 30- 06- 2020.

Día 1:

El rincón que destinamos a casa para que el bebé juegue, también se puede usar para leer cuentos, no hace falta esperar que el bebé hable o entienda lo que se le está diciendo para poder contarle historias. El momento de la lectura en un juego divertido para los niños. Para ello, puedes utilizar títeres, muñecos para representarla pueden utilizar distintas voces para

Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa Rita.

Nivel Inicial: Atención a la Primera Infancia.

los personajes, no duden en sacar ese niño divertido que llevan dentro y conviértanse en cada uno de los personajes del cuento dotándoles de personalidad y voz propia.

A continuación, les dejo una propuesta para experimentar la lectura con su bebé

UN POLLITO LLAMADO LITO.

Hace muchos, muchos años, vivía con su familia un pollito llamado Lito. Todos los días Mamá Gallina salía con sus pollitos a pasear. Mamá Gallina iba al frente y los pollitos marchaban detrás.

Lito era siempre el último en la fila. De pronto vio algo que se movía en una hoja. Se quedó asombrado ante lo que vio. Era un gusanito. Mama Gallina y sus hermanos ya estaban muy lejos. Lito al ver que no tenía su familia cerca se puso a llorar.



- ¡Pío, pío, pío, pío! - ¿Qué te pasa?, preguntó el gusanito.

- Mi mamá y mis hermanos se han ido y estoy perdido.

- No te preocupes amiguito. Vamos a buscarlos, le dijo el gusanito.

- ¡Vamos, vamos!, dijeron los dos.

En el camino se encontraron al gato, quien les preguntó:

- Miau, ¿dónde van?

- Mi mamá y mis hermanos se han ido y estoy perdido, dijo muy triste Lito.

- Yo iré con ustedes a buscarlos, dijo el gato. - ¡Vamos, vamos!, dijeron a coro.

Al rato se encontraron con un perro.

Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa Rita.

Nivel Inicial: Atención a la Primera Infancia.

- Guau, ¿hacia dónde se dirigen?, preguntó.
- Mi mamá y mis hermanos se han ido y estoy perdido, dijo llorando Lito.
- Guau, iré con ustedes a buscarlos.
- ¡Vamos, vamos! - dijeron a coro.

Y así el perro, el gato, el gusanito y Lito caminaron y caminaron buscando a Mamá Gallina.

- ¡Lito, Lito! ¿Dónde estás?, gritaba a lo lejos Mama Gallina.

- ¡Es mi mamá!, exclamó Lito. El perro ladró guau, guau. El gato maulló "Miau, miau y el gusanito se arrastró. Todos brincaron alegremente. Al fin habían encontrado a Mamá Gallina.

El perro, el gato, el gusanito, Lito y su familia se abrazaron y rieron de felicidad.

- Gracias por cuidar a mi hijo. Los invito a mi casa a comer bizcocho de maíz - dijo Mamá Gallina.

- ¡Vamos, vamos! - dijeron todos. Al llegar a la casa Mama Gallina les sirvió el rico bizcocho. Nuestros amigos se lo comieron todo, todo, todo. Y como diría Don Mabo, este cuento se acabó.

FIN.

Día 2:

Jugamos a armar un camino de obstáculos:

Construir un recorrido o caminito colocando en el suelo cajas de distintos tamaños, retazos de tela, cartón común o de huevos, si son de diferentes colores mejor, almohadones y todos aquellos elementos que considere pertinentes utilizar. Comentar al bebé la actividad que se va a realizar, colocarlo en el inicio del recorrido y dejar que sólo seleccione el lugar y los objetos con los que quiere jugar.

Actividades del 01-07-2020 al 07-07-2020.

Día 1:

¡Jugamos frente al espejo!

Los juegos frente a los espejos pueden ayudar al niño a que se conozca a sí mismo, sus alcances y limitaciones, empezar a familiarizarse con su imagen.

Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa Rita.

Nivel Inicial: Atención a la Primera Infancia.

Colocar al niño/a delante del espejo, un ratito solo/a, (sin que la imagen del adulto que acompaña se vea reflejada en el espejo) para observar como él/ella interactúa con el espejo, qué expresiones y sensaciones le está provocando su propia imagen, pueden escuchar música para acompañar la actividad.

Después, papá o mamá pueden colocarse al lado suyo, para que vea su reflejo también. Esto le ayudará a estimular su curiosidad y alegría. Pueden interactuar con las imágenes del espejo, hacer movimientos con los brazos, las manos, delante suyo, lo que le ayudará a discernir entre uno y otro. También pueden tomar sus manos y acercarlas hasta que se toque a sí mismo una y otra vez. A la vez que pueden hacer toda clase de movimientos para llamar más su atención hacia el espejo. También pueden acercarlo al espejo y separarlo, cuando este mirando la imagen en el espejo, deben apartarse para que vea como al quitarse de un sitio, dejan de estar reflejados. Todos estos ejercicios pueden hacerlos todos los días, incluso varias veces al día, ya que es una actividad que le encanta a los bebés.

Día 2:

El baño no solo es el momento para la higiene del bebé, también es una gran oportunidad para jugar con él a los siguientes juegos:

Juegos de espuma:

La espuma de baño puede sensaciones novedosas al bebé y estimular sus sentidos: táctil, olfativo, visual. Jugar con espuma aportará experiencias alegres y divertidas al bebé.

Juego de chapotear en el agua:

El bebé disfrutará mucho con simples juegos de movimiento del agua, pueden hacer levantar y bajar las manos al bebé y chapotear o salpicar agua, esto causará un efecto estimulante que querrá repetir una y otra vez.

Juego con sonajero en el baño:

Este juego es un clásico en el baño, el sonajero favorece la estimulación táctil y auditiva. Pueden empujar el sonajero al fondo de la bañera para que el bebé vea que el agua lo empuja hacia la superficie haciéndolo flotar una y otra vez.



ESTAMOS EN INVIERNO

CON LA NARIZ COLORADA
Y BUFANDA DE COLORES,
PASEO POR LA CALLE,
DANDO TIRITONES.



EL SOL ESTÁ ESCONDIDO
Y EL VIENTO SILBANDO.
FROTO Y FROTO MIS MANOS
QUE SE ESTÁN HELANDO.



LOS BICHITOS DEL BARRIO
HOY NO HAN SALIDO,
Y EN TODAS LAS CASAS
HAY BRASEROS ENCENDIDOS.

¿QUÉ ES LO QUE OCURRE?,
PREGUNTO A MAMÁ.
PUES QUE EL INVIERNO
HA LLEGADO YA.



Directora: Prof. Cintia Cortez.

Vicedirectora: Prof. Juana Cortez.