

**ESCUELA: E. E. “MARTINA CHAPANAY”.**

**DOCENTE:** LAURA SOSA.

**SECCIÓN:** 3° Habilidades “A”, Educación Primaria.

**TURNO:** Mañana - Abril de 2020.

**AREAS CURRICULARES:** Lengua-Matemática.

**TÍTULO:** “Propuesta de Trabajo desde 13 al 17/04”.



**CONTENIDOS:**

- ❖ El abecedario. Reconocimiento de letras: vocales y consonantes.
- ❖ Escritura de palabras y oraciones simples.
- ❖ Lectura de palabras, imágenes y textos sencillos.
- ❖ Comprensión de consignas de trabajo.
- ❖ Sucesión oral y escrita hasta 100. Identificación, comparación y orden de números.
- ❖ Cálculo mental.
- ❖ Resolución de problemas sencillos de sumas y restas.

**ACTIVIDADES:**

**DIA 1.**

1. ¡¡Jugamos con las letras! Busca en diarios, revistas, folletos las letras de tu nombre y apellido, luego pégalas como en el ejemplo. Copia en tu cuaderno la consigna, después de escribir la fecha, nombre y apellido, dni.



Ahora, **contame:**

-¿Qué actividades has hecho hoy?

.....

.....

.....

.....



2. El adulto que te acompaña te ayuda a resolver las siguientes sumas. Si te resultaron muy difíciles, tu mamá o papá piensan unas más fáciles. No te olvides de escribir la consigna.

Resuelve las siguientes sumas:

6	6
+	1 4
<hr/>	

2	9
+	9
<hr/>	

3	6
+	3 7
<hr/>	

6	1
+	2 9
<hr/>	

1	4
+	5 7
<hr/>	

5	2
+	1 9
<hr/>	

## DIA 2.

### AREA: TEATRO.

**Contenido:** Movimiento y quietud.

#### **Actividades:**

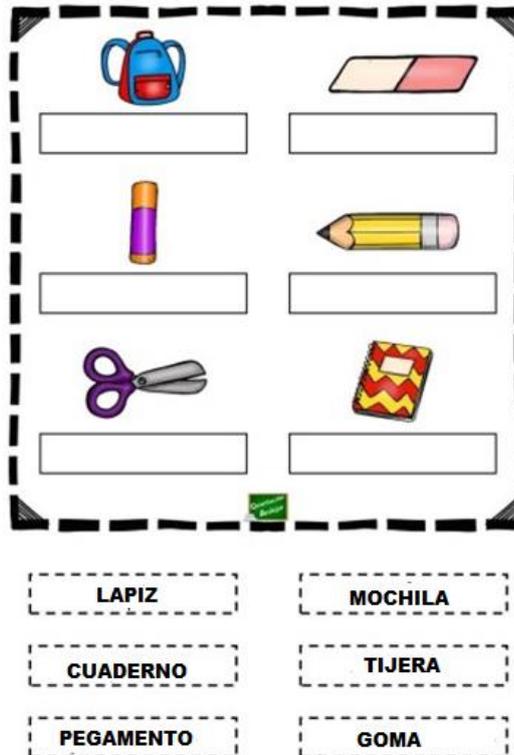
- 1) En algún espacio de tu casa crea un circuito con diferentes obstáculos. Usa los materiales que tengas disponible:

- Sillas
- Botellas
- Mesas
- Almohadones

La foto es un ejemplo, te invito a que crees el tuyo.



- 2) Ahora realiza el circuito que creaste en diferentes velocidades: lento, normal y rápido. Pide a alguien en tu casa que de una palmada cada vez que quiera que te quedes congelado como una estatua. Cuando estés congelado debes permanecer lo más quieto que sea posible. Práctica bien esto porque cuando volvamos a la escuela haremos un concurso de estatuas.
3. Observa y lee las palabras. Recorta y pega en el dibujo que corresponda. Busca ayuda si lo necesitas.
4. Copia en tu cuaderno la consigna anterior, después de escribir fecha, nombre y apellido, D.N.I.
5. Marca en las palabras con color las vocales que encuentres.
6. Piensa solo/a y escribe (con ayuda) una oración con cada una de ellas.



### DIA 3.

#### AREA: EDUCACION FISICA.

Contenidos: Habilidades motrices. Normas de interacción, higiene y seguridad. Disfrute.

Actividades: Calentamiento:

- Trotar y hacer círculos con los brazos
- Trotar con un brazo arriba y otro abajo
- Trotar abriendo y cerrando los brazos

Parte Principal:

Esquiva balón por equipos: Dos equipos (cazadores y conejos) de 5 a 8 participantes. Los conejos (personas) en el interior de un círculo de uno de 10 metros. Los cazadores en el exterior, con una pelota (hecha de medias puede ser).

Los cazadores intentan cazar a los conejos lanzándoles la pelota. Cada vez que uno de ellos es tocado se consigue un punto. Los conejos tocados pueden seguir en el juego. Pasando un tiempo determinado de antemano se hace un recuento de los conejos tocados y luego pasan al interior los cazadores y al exterior los conejos. Gana el equipo que consiga más puntos.

- Jugar al deporte que más nos guste, fútbol, handball, hockey etc.

Vuelta a la calma:

- Abrir las piernas
- Tocar la punta un pie con una sola mano (sentado).
- Tocar las puntas del pie con las dos manos (sentado).
- Flexionar el tronco y toco las puntas del pie (parado).
- Elevar los brazos por detrás.

7. Escribe en tu cuaderno fecha, nombre y apellido, dni y la consigna siguiente.
8. ¡¡Jugamos con palabras!! Observa los dibujos (primero) y une aquellos que terminan igual. Después haz lo mismo con las palabras.



JUNTO LOS QUE RIMAN

MANZANA	PELOTA
BOTA	PECERA
TIJERA	LANCHA
PLANCHA	AVIÓN
CAMA	BANANA
CAMIÓN	RAMA

#### DIA 4.

#### AREA: ARTES VISUALES.

**Tema:** La Línea.

Una línea es una marca continua con mayor longitud que anchura, realizada en una superficie, por un punto en movimiento. La línea puede definir un espacio, crear un contorno, implicar movimiento texturas. Las líneas pueden ser horizontales, verticales o diagonales; rectas o curvas, gruesas o finas.

Obra de Vasili Kandinsky pintor ruso, precursor del arte abstracto

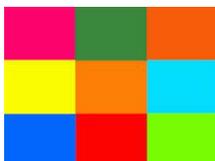
En esta obra utiliza líneas curvas, rectas y cerradas.



**Actividad N°1:** “Mis manos Kandinsky”.

- En esta actividad reciclamos revistas
- Buscamos en casa hojas de revistas con colores lisos.
- Luego recortamos cuadrados de cada una de ellas.
- Sobre una hoja N°5 pegamos lo recortado formando una cuadrícula.

Ejemplo:



**Actividad N°2:**” líneas de Kandinsky”.

- Al finalizar la actividad N°1 con ayuda de un adulto preparamos masas de varios colores. (plastilina o masa cacera).
- Formamos rocos de las mismas.
- Luego formamos círculos de varios tamaños.
- Comenzamos a pegar del más pequeño al más grande.



Ejemplo:

9. **¡¡...Continuamos con Figuras!!** Observa los siguientes objetos y pega las figuras que se les parecen.

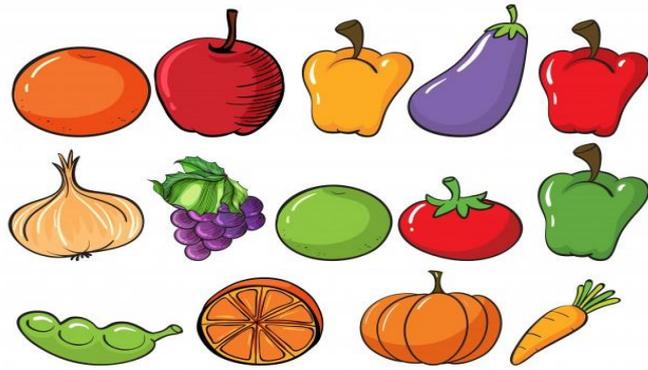
**DIA 5.**

**AREA: AGROPECUARIA.**

**Contenido:** La huerta escolar.

**Actividades:**

1°) Observa las imágenes, colócale el nombre a cada una y rodea con color rojo la primer letra (nómbrela y pronuncia su sonido varias veces).



2°) Busco, recorto y pego 5 frutas o verduras que como en casa.

3°) Completa la grilla colocando el nombre de cada fruta.

10. Observa el dibujo y busca su nombre en la sopa de letras. Encerralo con color y pega después de escribir la consigna y fecha.

Encuentra la palabra del dibujo:

D	T	Y	P
B	A	C	X
S	R	D	E
U	F	L	O

T	F	A	E
M	O	S	R
V	C	G	X
D	A	K	T

Encuentra la palabra del dibujo:

P	E	R	A
M	G	L	O
U	Z	I	Ñ
C	H	V	T

M	R	G	F
C	A	W	H
D	I	N	K
P	Q	S	O

11. Un adulto te dicta números y después los ordenas de mayor a menor.

**¡¡ NOS VEMOS PRONTOOOO !!**

