

GUIA PEDAGOGICA N° 5

Escuela: ENI N° 54

Docentes: Marcelo Angulo y Belén Masía

Docentes de Especialidades: Edgar Baigorria – Celina Garroffè – Débora Borghetti

Nivel Inicial: Salas de 3 años

Turno: Inter-turno.

Tema de la propuesta: **VAMOS A CONOCER NUESTRO CUERPO!**

DIA N° 1

AMBITO: Ciencias Naturales, sus características anatómicas

Buscar en casa un espejo para observa allí el rostro. Se indagara al niño a través de preguntas orientadoras a fin de que descubra las características de su rostro como: ¿Te animas a decirme que hay en tu carita? ¿Cuántos ojos tienes? ¿Están arriba o debajo de tu cara? ¿Qué tiene los ojos arriba que cierran y abren? ¿Para qué sirven tus ojos? ¿En el medio de tu cara que encontramos? ¿Cuántas narices tienes? ¿Para qué sirve tu nariz? ¿Cuántas orejas? ¿puedes tocarlas? ¿Cuántas tienes? ¿Para qué sirven? Junto a un adulto que se halle frente al niño, movimientos faciales y el niño imitará como: mover los ojos, abrir la boca, sacar la lengua, abrir y cerrar los ojos, mostrar los dientes, tocar las orejas, etc. luego les propongo escuchar y cantar la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=MsHM0Fo3bxQ>

Para finalizar esta actividad indagamos ¿puedes tu solito decir que partes de tu cara no dice la canción? Como: la frente, los cachetes, las cejas, las pestañas, los labios, los dientes, el mentón.



DIA N° 2

AMBITO: EDUCACION MUSICAL.

Contenidos: Experiencia con la canción. Exploración del cuerpo como productor de sonido.

Tema de la propuesta: “Consciencia musical para lavarse las manos” y “ A mover el cuerpo”

Actividades:

1. Junto a mamá observamos e imitamos lo que nos muestra el video para lavarse las manos cantando en el baño de casa!

<https://www.youtube.com/watch?v=CzI8oxqjRIs>

2. Observamos con mamá el video y jugamos con nuestro cuerpo del calentamiento!

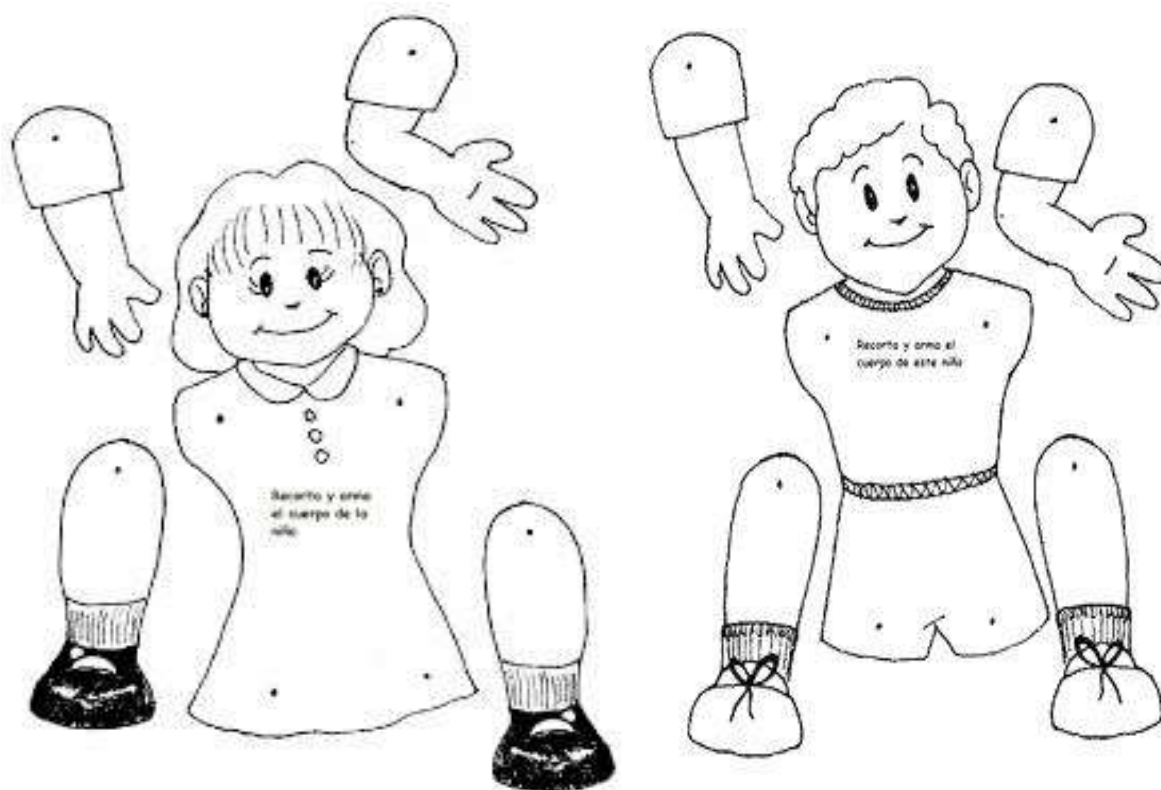
https://www.youtube.com/watch?v=aSha5_SgHk

3. Observamos el video nuevamente y lo hacemos en familia. Advertirnos juntos!

AMBITO: EXPRESION CORPORAL Y PLASTICA

ARMAMOS JUNTOS UN ROMPECABEZAS: Bailar junto a mamá y tocamos diferentes del cuerpo.

Te propongo pintar, recortar y armar este rompecabezas, puedes elegir el que a ti te guste



DIA N° 3

Hoy te propongo trabajar con tizas o marcador o lápiz, lapicera o en su defecto trozo de carbón, etc. ¿Lo buscamos en casa? Mamá o papá invitará al niño/a acostarse en el piso o bolsa grande, boca arriba, abriendo piernas y brazos para dibujar el contorno de la silueta del cuerpo con la tiza o cualquier otro elemento que sirva para marcar el piso o en una bolsa abierta grande. Luego con pinturas, piedras, maderas, ramas, o materiales varios que cuenten en su casa decorarán la silueta. Para finalizar la actividad, se colocará el niño a la par de la silueta decorada y observamos si algo le faltó a tu bello dibujo.



AMBITO: EDUCACION FÍSICA

Contenido: El cuerpo en el espacio y tiempo

Tema de la propuesta: “El control progresivo del cuerpo en movimiento”

- Caminar como Gigante en puntas de pies.
- Caminar como soldadito hacia adelante y vuelvo caminando hacia atrás.
- Caminar como pingüino con los talones.
- Saltar como cangurito con los dos pies juntos.
- Juego tradicional: El gallito ciego: solicitamos a alguien de la familia que se vende los ojos, el gallito ciego deberá dar 10 vueltas hasta, luego saldrá hasta atrapar alguien y adivinar su nombre. Si adivina el nombre, este será el próximo Gallito Ciego.

DIA N° 4

A seguir poniendo el cuerpo en movimiento... se hace una entrada en calor moviendo nuestro cuerpo en el lugar, brazos, piernas, cuello, cadera, rodillas, etc. Siguiendo el ritmo de una canción.

Invitar a jugar juntos con la familia, imaginamos que son aviones, caminando por todos lados sin chocarnos, poco a poco aumentamos la velocidad. Luego andamos en auto, escuchamos canciones.

Soy el sapo pepe y saltamos como un sapito. Posteriormente el sapito salta y se queda dormido en el piso nos relajamos Nos dirigimos al baño y practicamos normas de aseo de manos como pin pon

DIA N° 5

AMBITO: ARTES VISUALES

Contenido: Organización del espacio bidimensional

Tema de la propuesta: “muy alto, muy bajo”

Te propongo observar el video: “Muy alto Muy bajo”
<https://www.youtube.com/watch?v=JoexOO6kxI>

ENI N° 54 – SALA DE 3 AÑOS

Para esta actividad necesitas:

- Una hoja de diario
- Una tijera
- Engrudo o plástica

Te propongo que con la tijerita recortes tiritas de diario no muy gruesas, 3 tiritas altas y 3 tiritas bajas. Buscamos una tirita alta, colocamos engrudo y pegamos a en una hoja lisa en el extremo izquierdo, luego buscamos una tirita bajita, la pegamos a su lado, luego una alta, después una baja y así sucesivamente hasta llegar al otro extremo de la hoja en forma vertical, una vez seco el trabajito puedes colorear si te gusta pintar una tirita de cada color . A construir un linda tarea. Te animas?



DIA N° 6

Te propongo explorar dentro y fuera de tu casa, recolectando una botella plástica chica, piedritas, tapas, telas lanas o todo tipo de material que sirva para hacer una silueta de persona, tener a mano elementos y materiales reciclables para poder construir un muñeco.

Con todos los materiales ya seleccionados se comenzará a armar un cuerpo, señalando cada parte con un material diferente, por ejemplo: el cuerpo con la botellita, el par de piernas con cartón, las manos con tapitas, los brazos con cartón, la cabeza con un vasito de yogur etc. Se procederá a armar o dibujar la cara en el vasito a también le pegamos perlititas en los ojos o piedritas, luego le hacemos un agujero en el fondo del vasito y lo introducimos al pico de la botella y por dentro del vaso introducimos la tapa y enroscamos para que quede firme la cabeza.

Al finalizar la actividad nos lavamos las manitos cantando.

<https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>

DIA N° 7

JUGAMOS CON LA FAMILIA, APOYAMOS LAS MANOS Y LOS PIES:



En este juego puede participar toda la familia: Como muestra la ilustración dibujamos con tizas en el piso una hilera de pies en distintas posiciones es un excelente ejercicio, a no equivocarse!!

AMBITO: EDUCACION MUSICAL

Título de la propuesta: “Descubriendo mi cuerpito”

1. Observamos junto a mamá el siguiente video “Descubriendo el cuerpo!”

<https://www.youtube.com/watch?v=FuOdhJn08RI>

2. Con la ayuda de mamá o papá nombramos las partecitas del cuerpo.
3. Observamos en familia el siguiente video e imitamos lo que allí nos muestra “Mi cuerpo quiere bailar”! <https://www.youtube.com/watch?v=BCyIkafw5ws>

DIA N° 8

AMBITO: JUEGO: “Dígalo con mímica sin hablar” y “La escondidas”

Te propongo jugar a dígalo sin hablar: Para comenzar se invitará al pequeño a ubicarse cómodo y a prestar atención... un mayor pasará al frente y comenzará a hacer mímicas tratando que el niño comprenda cual es el personaje que está representando. (por ejemplo: el hombre araña, Batman, Superman, un perro renco, un mono le duele la panza, un soldado o policía, chofer de autos, etc.). Luego, al niño, se le dirá al oído un personaje y el papá o la mamá quien deberá imitarlo para que los demás adivinen, siempre recordando que no se puede hablar.

En otro momento del día te propongo invitar a tus hijos a jugar a las escondidas, primero cuenta una persona mayor (preferentemente hasta el 5 o hasta el número que el pequeño sepa), saldrá a buscar a los demás y al primero que encuentre será el próximo en contar. Hasta el turno del niño.

AMBITO: EDUCACION FISICA

Contenido: El cuerpo en el espacio y tiempo.

Tema de la propuesta: “El control progresivo del cuerpo en movimiento”

1. caminar moviendo brazos como pajaritos volando. Caminar como perrito por debajo de las piernas de mamá o papá.
2. Saltar como conejito apoyando las manos en el piso y saltando hacia adelante.
3. Caminar como perrito renco con dos manos, apoyando un solo pies y levantar el otro.
4. Juego de la Estatua: trotar libremente en diferentes direcciones al ritmo de la música o bien con las palmas de mamá o papá. Al detenerse el sonido, el niño debe quedar como estatua en el lugar, luego siguen, al continuar el sonido continuará trotando. Luego al finalizar lavamos manos.

DIA N° 9

AMBITO EDUCACION MUSICAL

Título de la propuesta: “Descubriendo mi cuerpito”

1. Observamos junto a mamá el siguiente video “Descubriendo el cuerpo!

<https://www.youtube.com/watch?v=FuOdhJn08RI>

2. Con la ayuda de mamá o papá nombramos las partecitas del cuerpo.

3. Observamos en familia el siguiente video e imitamos lo que allí nos muestra “Mi cuerpo quiere bailar”! <https://www.youtube.com/watch?v=BCyIkafw5ws>

AMBITO: ARTES VISUALES:

TEMA DE LA PROPUESTA: MASAS CASERAS PARA MODELAR:

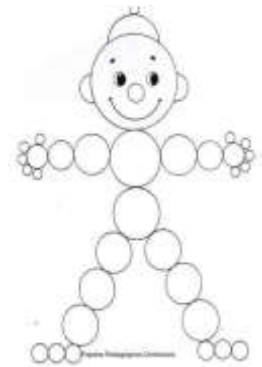
<https://www.youtube.com/watch?v=xKKbwiHQGDl>

Con algunas de las masas puedes modelar hermosas figuras. Jugamos con ellas libremente

AMBITO: LA EXPRESION ARTISTICA Y LOS GRANDES SEGMENTOS DEL CUERPO

Con la ayuda de nuestros papis y un poco de las masas que nos quedó, modelamos una pelotita, en una hoja la aplastamos, allí confeccionaran una cara y completamos las partes de una cara y el cuerpo.

Para finalizar indagamos ¿qué le faltó a la carita? ¿Te gusta cómo quedó? ¿Está completo?



DIA N° 10

AMBITO: MATEMATICAS TRAYECTORIAS Y PSICOTRICIDAD: juegos para hacer dentro de casa con la familia <https://www.youtube.com/watch?v=9lyWs4UalnA> y https://www.youtube.com/watch?v=E9BgJoY_mDE

DIRECTORA: PATRICIA PAEZ