

ESCUELA: E. E. “MARTINA CHAPANAY”.

DOCENTE: LAURA SOSA.

ESPECIALIDAD: LEONARDO BELLI, YAMILA RIVERO, IRMA GOMEZ, YESICA PIZARRO, MARIA ARIAS.

SECCIÓN: 3° Habilidades “A”, Educación Primaria.

TURNO: Mañana – 2020.

AREAS CURRICULARES: Integradas.

TITULO: “Propuesta de Trabajo N°8 – Celebremos Nuestra Patria”.



CONTENIDOS:

- ❖ **LENGUA:** Expresión oral. Datos personales. Reconocimiento de letras. Lectura de imágenes, palabras, textos sencillos. Comprensión y escucha atenta. Escritura de palabras y oraciones simples.
- ❖ **MATEMATICA:** Numeración. Cálculo mental. Resolución de problemas sencillos de sumas. Identificación, comparación y orden de números. Lectura del calendario.
- ❖ **CIENCIAS:** Efemérides: Día de la Bandera y de la Independencia. Símbolos Patrios. Las plantas, su crecimiento. Cuidados que deben tener las personas para crecer sanas.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

DIA 1.

AREAS CURRICULARES: MATEMATICA-LENGUA.

ACTIVIDAD N°1: Jugamos con **NÚMEROS:** Invita a tu familia a jugar con vos, tenés que tener a mano tarjetas con números del 1 al 9 (podes realizarlas vos con cartón, cartulina o una hoja) y seguir las instrucciones:

LOS PARTICIPANTES COLOCAN LOS NUMEROS BOCA ABAJO, DE MANERA QUE NO PUEDAN VERLOS. LUEGO CADA UNO, DA VUELTA UN NÚMERO Y GANA:
 EN LA PRIMERA RONDA, QUIEN HAYA OBTENIDO EL NUMERO MAYOR.
 EN LA SEGUNDA RONDA, EL QUE HAYA OBTENIDO EL NUMERO MENOR.
 EN LA TERCERA RONDA, EL QUE HAYA OBTENIDO EL NUMERO MAS CERCANO AL 9.
 EN LA CUARTA RONDA, EL QUE HAYA OBTENIDO EL NUMERO MAS CERCANO AL 3.
 EN LA QUINTA RONDA, EL QUE HAYA OBTENIDO EL NUMERO MAS CERCANO AL 10.

ACTIVIDAD N°2: Con las tarjetas-números (del juego anterior) arma sobre la mesa tu dni, el número de casa, celular de mamá o papá. Luego, cópialos en tu cuaderno (varias veces con color) como en el ejemplo: **MI DNI ES.....**

Conversa con un adulto porque es importante saber y memorizar los datos anteriores.

ACTIVIDAD N°3: Arma cinco sumas con las tarjetas-números. Después, cópialas y resuélvelas en tu cuaderno.

DIA 2.

AREA CURRICULAR: TEATRO.

Contenido: Expresión Gestual.



ACTIVIDAD N°1: “Cara de Plastilina”: busca un rincón de la casa donde estés cómodo/a, sin ruidos, ni estímulos que puedan distraerte. Materiales: Un espejo o celular (se puede usar la aplicación de espejo o la cámara frontal). Luego, haremos lo siguiente:

1°) Ponte frente a un espejo o celular con cámara frontal y pasa las manos suavemente para despertar tu cara e invitarla a trabajar. 2°) Prueba todas las posibilidades que tiene tu cara: agranda los ojos, achícalos, abre y cierra la boca, frunce el ceño. ¡Haz caras como si tu cara fuera de plastilina! 3°) Ahora, al gesto agrégale tu nombre. Si colocas la boca de manera muy abierta ¿Cómo sale el sonido? Y si la achicas hasta casi cerrarla, ¿Cómo se proyecta tu voz? 4°) De todas las caras que hagas elegí 3 y repetirlas varias veces hasta que las recuerdes bien. Una será la cara 1, otra la cara 2 y la última la cara 3. 5°) Un adulto te pide que hagas estás caras diciendo el número. ¿Puedes recordar cómo eran...? ¡Que se diviertan!

AREA CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES.

ACTIVIDAD N°2: Observa estos Símbolos Patrios que nos representan como argentinos. Escribe sus nombres:



ACTIVIDAD N°3: Conversa con un adulto: ¿Qué cosas o costumbres nos identifican como argentinos?, ¿Qué cosas te gustan de nuestro país?, ¿Qué cosas te hacen sentir orgulloso de ser argentino/a?

DIA 3.

AREA CURRICULAR: MUSICA.

Contenido: Reconocimiento de Sonidos.



ACTIVIDAD N°1: Grabar los sonidos de cualquier programa en la televisión con un teléfono. Escúchalos, más tarde, y trata de reconocerlos. Reproduce los sonidos reconocidos con la voz, tratando de recordarlos uno por uno.

AREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA.

Contenido: La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo, sus posibilidades de movimiento.

ACTIVIDAD N°2: *Entrada en calor:* Trote o caminata durante 5 minutos.

Parte Principal: Transporte de medias: Sé forman 2 grupos, cada uno se coloca en hilera en frente de un balde (ubicado a 3 mt) con pelotas (de medias) adentro. A la cuenta de 3, el primer integrante de cada hilera debe salir corriendo, buscar una pelota, dar la vuelta al balde y regresar; así sucesivamente. Gana aquel que vació el balde primero. Continuar jugando pero los integrantes deben llevar las pelotas con las manos apoyadas en la cabeza. *Vuelta a la calma:* Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro atrás. Apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. 5



segundos con cada pierna. Isquiotibiales y glúteos: Apoyamos las manos en el piso, con las piernas flexionadas buscando estirar un poco despacio las mismas. Tríceps: Llevando la mano a la espalda, con la otra mano empujamos el codo hacia abajo. Cuello: Movemos hacia un lado y el otro, hacia arriba y abajo.

AREA CURRICULAR: MATEMATICA.

ACTIVIDAD N°3: Copia (o te copian) prolijamente el siguiente cuadro. Piensa y escribe en orden los meses del año. Busca ayuda de un adulto y el calendario.

1		7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6		12	

SEPTIEMBRE	OCTUBRE	JUNIO	AGOSTO
FEBRERO	MARZO		
DICIEMBRE	JULIO		
ABRIL	MAYO		
ENERO	DICIEMBRE		

Resalto en el cuadro ¿En qué mes estamos...y qué número es? Luego, comenta y cuenta: ¿Cuántos días tiene el mes?, ¿Qué día es hoy?, ¿Cuántos días han pasado y meses...?, ¿En qué año estamos? Repasa los días de la semana y meses con tu familia.

DIA 4.

AREA CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES.

ACTIVIDAD N°1: Hace unos días celebramos el Día de Nuestra Bandera y su Creador, busca en el calendario cuando fue. Te invito a que lo recordemos leyendo la siguiente información:



Manuel Belgrano izó la bandera por primera vez en 1812, a orillas del Río Paraná en Santa Fe, usando los colores blanco y celeste (conforme a los de la [escarapela nacional](#)). Todos los [20 de junio](#) se recuerda el [Día de la Bandera Nacional](#), en homenaje a su creador [Manuel Belgrano](#), quien falleció ese mismo día en el año 1820.

[M. Belgrano](#) vivió 50 años, fue abogado, político; capitán y comandante; patriota, uno de los padres fundadores del país y como este año se cumplen 250 de su nacimiento y 200 de su fallecimiento, Argentina le rinde homenaje. Fue el primero en hablar de libertad, industria, ecología, género y educación popular. Entró rico a la gestión pública y se fue pobre, es uno de

los personajes más empáticos y generosos de nuestra historia, un hombre honrado e innovador.

ACTIVIDAD N°2: Comenta lo leído con un adulto y pregunta el significado de las palabras que no comprendes.

AREA CURRICULAR: ARTES VISUALES.

Contenido: Tridimensión.

ACTIVIDAD N°3: "Creamos en Tridimensión": Busca en casa cartones, luego recorta cuadrados (o rectángulos). En ellos, dibuja y pinta líneas curvas o rectas. Al finalizar le realizas unos pequeños cortes en los



lados del cuadrado (o rectángulo) y comenzamos a superponer cada uno de ellos, formando así una escultura en tridimensión como en la siguiente imagen.

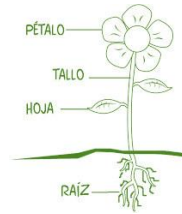
DIA 5.

AREA CURRICULAR: AGROPECUARIA.

Contenido: Producción de Frutas y Verduras.

ACTIVIDAD N°1: Dibuja las partes de una planta (raíz, tallo, hoja y flor).

ACTIVIDAD N°2: Colócale el nombre a cada una de sus partes.



AREA CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES.

ACTIVIDAD N°3: Lee (o te leen) la siguiente información: Luego, responde en el cuaderno.



¿QUÉ LE FALTA A LA PLANTA DE LA IMAGEN PARA CRECER?

Las plantas son seres vivos, por lo tanto:

nacen crecen se alimentan mueren

¿Qué necesitan las plantas para vivir?

agua luz solar tierra aire

DIA 6.

AREAS CURRICULARES: CS. SOCIALES-MATEMATICA.

ACTIVIDAD N°1: Continuamos aprendiendo más sobre este patriota. Lee (o te leen), pregunta el significado de las palabras que no conoces.

Piensa y escribe: ¿Qué habrá querido decir Manuel Belgrano con esta frase?



.....
.....
.....

ACTIVIDAD N°2: Copia la pregunta en tu cuaderno y responde:



.....

ACTIVIDAD N°3: Copia (o te copian) estos problemas y resuelve (puedes dibujar o realizar los billetes como ayuda).

En la Librería del barrio venden banderitas, cuenta y escribe cuánto dinero se pagó en cada caso: **SI CADA BANDERITA VALE \$ 10:**



\$10 \$10 \$10 \$10 \$10 = \$.....

ESTAS BANDERAS VALEN \$ 100:



\$100 \$100 \$100 \$100 \$100 \$100 \$100 = \$.....

DIA 7.

AREA CURRICULAR: CS. SOCIALES.

ACTIVIDAD N°1: Pronto festejaremos la Independencia de Nuestra Patria, te invito a que busques en el calendario el día y mes que la recordamos.

Responde: ¿Por qué ese día aparece en rojo...? ¿Qué son los días feriados?

Dialoga con un adulto: ¿Qué paso el 9 de Julio...? ¿Qué es Independencia?

ACTIVIDAD N°2: Lee (o te leen) la siguiente poesía, pregunta las palabras que desconoces.

Conversa con un adulto y reflexiona sobre lo leído.

POR CAMINOS PEDREGOSOS
DIFÍCILES DE TRANSITAR,
EN GALERAS O DILIGENCIAS
ELLOS DEBÍAN LLEGAR.

SE LLAMABAN DIPUTADOS
Y A LAS PROVINCIAS REPRESENTABAN,
CON UNA SOLA RAZÓN
QUE EN TUCUMÁN LOS ESPERABA.

ALLÍ LA SEÑORA BAZÁN
CON PLACER SU CASA CEDIÓ,
AUNQUE TUVO QUE MODIFICARLA
PORQUE EL ESPACIO NO
ALCANZÓ.

ASÍ LLEGÓ EL 9 DE JULIO
CUANDO EL CONGRESO
SESIONÓ,
Y EL ACTA DE
INDEPENDENCIA
DE PUÑO Y LETRA SE
FIRMÓ.

DESDE ENTONCES SOMOS LIBRES
DE TODA DOMINACIÓN,
GRACIAS A ESOS CONGRESALES
QUE SE ATREVIERON A SER NACIÓN.

UN 9 DE JULIO



AREA CURRICULAR: TEATRO (Contenido: Expresión Gestual).

ACTIVIDAD N°3: “El que se ríe pierde”: En el juego participan 2 jugadores, los cuales se sientan en sillas enfrentadas y llevan sus manos a la cara tapándolas completamente. A la cuenta de 3, los participantes deberán retirarlas y hacer la cara más graciosa que puedan. Vale todo, sacar la lengua, achicar los ojos, subir las cejas, etc. Deberán quedarse con esa cara hasta que uno de los participantes se ría. Pueden organizar un campeonato en casa.

DIA 8.

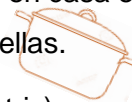
AREA CURRICULAR: MUSICA (Contenido: Reconocimiento de Sonidos).



ACTIVIDAD N°1: Elige diferentes objetos de tu casa que produzcan sonidos y explora su duración: cuáles son cortos, medios y largos (Por Ej.: silbato, rallador, olla, llavero, puerta, etc.). Ordena los objetos desde aquel que produce sonido más largo al más corto. Ordena ahora los objetos del que produce un sonido más gordo al que produce el sonido más flaco.

AREA CURRICULAR: LENGUA.

ACTIVIDAD N°2: Escribe (con la ayuda de un adulto) los objetos que encontraste en casa en la actividad anterior (de música). Después, redacta una oración con cada una de ellas.



AREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA (Contenido: La Experimentación Motriz).

ACTIVIDAD N°3: *Entrada en calor:* Trote o caminata durante 5 minutos.

Parte Principal: Los marchantes: Se formarán 2 grupos, con la misma cantidad de integrantes. A la cuenta de 3, los jugadores deberán salir todos tomándose la cintura, ir y volver marchando (hasta una botella ubicada a 2 mt). Gana el equipo que más rápido llegue a la línea de partida. Continuar jugando, pero los integrantes deben tomarse de las manos, ir y volver corriendo. Gana el equipo que primero llegue sin soltarse las manos.

Vuelta a la calma: Elongamos los grupos musculares, siguiendo las mismas indicaciones del día 3.

DIA 9.

AREA CURRICULAR: ARTES VISUALES (Contenido: Tridimensión).

ACTIVIDAD N°1: "Modelamos": Trabajaremos con masa o plastilina.

Recorta un cuadrado de cartón que utilizarás de base. Luego, en él modela la forma del cuerpo humano como en el siguiente ejemplo.



AREAS CURRICULARES: CIENCIAS SOCIALES-LENGUA.

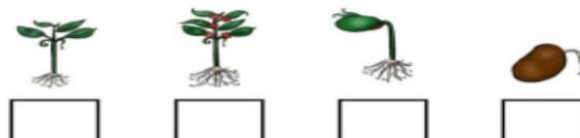
ACTIVIDAD N°2: Piensa, dialoga y escribe: ¿Qué significa para vos la palabra "PATRIA"?

ACTIVIDAD N°3: Un adulto te dibuja y vos escribís las vocales que se escaparon:

**DIA 10.**

AREA CURRICULAR: AGROPECUARIA. (Contenido: Producción de Frutas y Verduras).

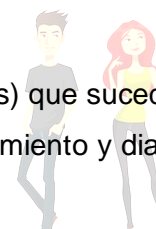
ACTIVIDAD N°1: Dibuja (o te dibujan) en tu cuaderno esta secuencia desordenada del crecimiento de una planta.



ACTIVIDAD N°2: Ordena la secuencia colocándole 1-2-3-4 a cada dibujo según su crecimiento.

AREAS CURRICULARES: CIENCIAS NATURALES-LENGUA.

ACTIVIDAD N°3: Con ayuda de un adulto, escribe (en una o dos oraciones) que sucede en cada etapa de crecimiento de la planta. Compara estas etapas con tu crecimiento y dialoga: ¿En cuál de ellas te ubicarías? ¿Qué necesitas vos para crecer sano?



DIRECTORA: MARIELA GARCIA

- **VICEDIRECTORA:** MIRIAM CABRERA.

DOCENTE DE GRADO: LAURA SOSA.

ESPECIALIDAD: LEONARDO BELLI, YAMILA RIVERO, IRMA GOMEZ, YESICA PIZARRO, MARIA ARIAS.