



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Nivel Inicial "D" **AÑO:** 2020. **ÁREA CURRICULAR:** "AMBIENTE SOCIAL":

### GUÍA PEDAGÓGICA N°12

**Docente:** Garay, María Cecilia

**Sección:** Nivel Inicial "D."

**Área Curricular:** "Ambiente Social":

**Turno:** Tarde

#### **Contenidos:**

- Observación de video con normas en la vía pública y reflexión.
- Uso adecuado de las normas de precaución en la vía pública.
- Conocer los elementos de protección y seguridad.
- Memorizar las distintas señales de tránsito a través de un juego.

### "NORMAS PARA MANEJARSE EN LA VÍA PÚBLICA"

#### **ACTIVIDADES:**

##### **DÍA 1:**

1) En compañía de la familia ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=WtgZN4dH6uc>. Luego dialogar sobre lo observado. La docente anexará el video vía Whatsapp.

#### **ÁREA CURRICULAR: Educación Agropecuaria.**

- Dibujar o recortar las partes de la planta y luego pegar en una hoja grande y unir la imagen con sus respectivos nombres. Ejemplo:



**DOCENTE:** Prof. Cecilia Garay.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes- Brenda Castro- Yanina Yusif.

**CELADOR:** Ismael Bolado.



## E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Nivel Inicial "D" **AÑO:** 2020. **ÁREA CURRICULAR:** "AMBIENTE SOCIAL":

### DÍA 2:

• Observar las siguientes imágenes relacionadas con accidentes de tránsito (bicicleta-auto-peatón), luego reflexionar en familia sobre lo sucedido, ¿qué norma de tránsito no se cumplió?



### ÁREA CURRICULAR: Teatro y Expresión Corporal.

• Poner música. El alumno se va a sentar al estilo indio, apoyar las plantas de los pies una contra otra, tomar los tobillos con las manos y mover las rodillas de arriba a abajo como aletas de mariposa. La espalda debe estar recta. En la misma posición balancear el cuerpo de un lado al otro. Intentar llevar la frente a la punta de los pies y volver a colocar la espalda recta. Realizar los dos ejercicios las veces que deseemos.

### DÍA 3:

1) Con ayuda de un adulto, en una hoja blanca, dibujar las mismas imágenes que puedes observar a continuación, a cada imagen le falta una de las normas de tránsito muy importante ¿Cuál es?



**DOCENTE:** Prof. Cecilia Garay.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes- Brenda Castro- Yanina Yusif.

**CELADOR:** Ismael Bolado.



**ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.**

- Trabajar con nuestra respiración: La propuesta consiste en tomar aire por la nariz y exhalar por la boca. Para hacer más atractiva la actividad, ofrecer al alumno un objeto perfumado, puede ser una flor, jabón o perfume; y por otro lado una vela encendida. La idea es que el niño sienta el olor del objeto (logre inspirar profundamente) guardar el aire unos segundos y luego soltar (exhalar fuertemente) para apagar la vela. Después, se pueden agregar más velas, y el niño debe mantener el aire para apagar todas. Otra opción es hacer lo mismo pero sin material: Proponer al alumno imaginar que tiene en sus manos un globo grande, el cual debe inflar con todo el aire de sus pulmones; para ello se debe tomar mucho aire y luego inflar (soplar). También pueden colocar un alfajor con una vela y cantar el feliz cumpleaños. Esta actividad se puede realizar sólo en compañía y supervisión de un adulto.

**DÍA 4**

1) Armar con ayuda de un mayor, un cartel, para colgar en el auto (si en tu familia no hay, podrás regalar el cartel a un familiar o vecino) el cual deberá decir **NO ME APURES** (SIMILAR A BEBÉ A BORDO), puedes colocar una imagen o dibujar.

**ÁREA CURRICULAR: Tecnología**

- Pintar las señales que conoces. Los materiales: piedras, témperas, pincel, lápiz negro. Con ayuda de mamá o papá dibujar en cada piedra, algunas señales que conozcas. Luego, pintar con témpera cada una como salen en la imagen que se encuentra a continuación, dejar secar. Después reconocer cada uno de las figuras que pintaste y por último colocar como adornó en el jardín.



**DOCENTE:** Prof. Cecilia Garay.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes- Brenda Castro- Yanina Yusif.

**CELADOR:** Ismael Bolado.





## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Nivel Inicial "D" **AÑO:** 2020. **ÁREA CURRICULAR:** "AMBIENTE SOCIAL":

### DÍA 6:

1) Retomar actividad del Día N° 5. Buscar en casa una hoja blanca y pegar de manera desordenada las cartas de normas de tránsito y luego unirlas con una flecha con el par que corresponde.

### ÁREA CURRICULAR: Educación Agropecuaria.

- Buscar en casa con distinto elemento, tapitas de gaseosas, tela, palitos, hojas de árbol, lana y realizar en una hoja la flor con sus partes.

### DÍA 7:

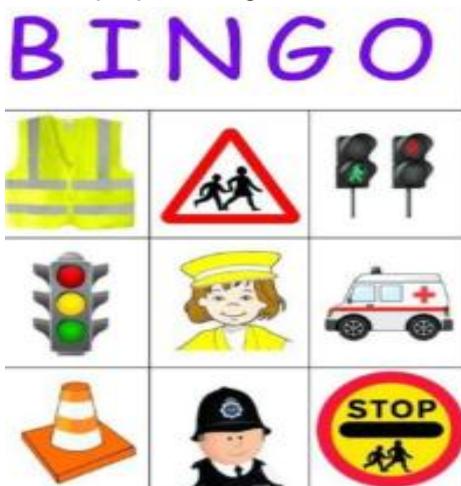
1) Crear un espacio cómodo y distendido, invitar al niño a que se siente en el piso y en familia ver el siguiente video [https://youtu.be/CJ\\_7dFShQE](https://youtu.be/CJ_7dFShQE). Conversar sobre lo visto y al levantarse del piso lavar bien las manos.

### ÁREA CURRICULAR: Teatro.

- En un espacio (el más amplio que tengamos en casa) colocar una línea recta de obstáculos: almohadones, sillas, balde o tarro (tener una pelotita de diario o media). Con la pelotita en la mano comenzar a saltar los almohadones (pueden ser almohadas, tarros, etc.) con los dos pies juntos y luego con un pie y con el otro. Al finalizar el recorrido colocar dos sillas juntas (realizar un túnel), un poco más alejado el balde, pasar por debajo de las mismas e intentar embocar la pelotita en el balde. Volver a comenzar. Repetir las veces que deseemos.

### DÍA 8:

1) Con la ayuda de un adulto hacer cartones, (como muestra la imagen) y fichas para un bingo, pintar con temperas, lápices de colores, crayones. Al terminar esta actividad lavar las manos por treinta segundos, se puede utilizar la canción del feliz cumpleaños para tomar el tiempo para luego secar las mismas.



**DOCENTE:** Prof. Cecilia Garay.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes- Brenda Castro- Yanina Yusif.

**CELADOR:** Ismael Bolado.



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Nivel Inicial "D" **AÑO:** 2020. **ÁREA CURRICULAR:** "AMBIENTE SOCIAL":

### **ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.**

• Trabajar con nuestra respiración: Para esta actividad se proponen dos opciones:

\_ Jugar con globos, la idea es que el niño no deje caer el globo al suelo. Debe soplar el mismo para no dejar que éste toque el piso. Repetir la actividad varias veces, se puede agregar cada vez más globos para que el desafío sea mayor.

\_ Jugar con pompas de jabón: Primero preparar las burbujas (se necesita: 1 taza de agua, y 1/2 de jabón líquido o detergente. Mezclar los ingredientes y listo. Se puede agregar colorante vegetal para hacer de colores. Elaborar las varitas con limpia pipas, el alambre de una percha o sorbetes). Una vez que estén listas, comenzar a jugar. Proponer al alumno seguir instrucciones (lanzar las mismas en diferentes direcciones: arriba, abajo) también puede soplar con distintas intensidades para intentar desarmarlas, etc.

### **DÍA 9:**

1) Acompañado por un adulto hacer un paseo corto por la cercanía de la casa y tener en cuenta las normas viales dadas por la seño (por dónde debo caminar, por dónde cruzar la calle, que debo hacer antes de cruzar), **no olvides llevar tu tapa boca**. Al llegar a casa recuerda higienizar tus manos lavando las mismas y usando alcohol en gel.

### **ÁREA CURRICULAR: Tecnología.**

• Armar un rompecabezas. Los materiales: hoja blanca, cartón, plasticola, tijera, lápiz negro, lápices de colores. Con ayuda de papá o mamá dibujar en una hoja blanca las señales que reconoces como salen en la imagen, una vez seleccionadas pintar con lápices de colores cada una. Después pegar las figuras en un cartón y dejar secar, luego sobre la misma marcar y cortar en varias partes para armar el rompecabezas. ¡Y a jugar!



### **ÁREA CURRICULAR: Música**

**DOCENTE:** Prof. Cecilia Garay.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes- Brenda Castro- Yanina Yusif.

**CELADOR:** Ismael Bolado.



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Nivel Inicial "D" **AÑO:** 2020. **ÁREA CURRICULAR:** "AMBIENTE SOCIAL":

- Escuchar la canción 'Mi auto bochinchero' y marchar al ritmo de la canción imitando los movimientos del volante al manejar. Escuchar la canción y acompañar con palmas el sonido de la bocina del auto bochinchero. ¿Qué otros sonidos escuchamos en la calle? Intentamos imitar los mismos, por ejemplo: sonidos de motores, sirenas, voces de personas, personas caminando, motos, etc.

### **DÍA 10:**

1) Retomar la actividad del día 8 y jugar al BINGO en familia.

### **ÁREA CURRICULAR: Cerámica.**

- Elaborar un semáforo en cartón, el cual pueden realizar con una caja de zapatos, para los colores de cada foco, pegar en cada círculo papel de revista o telas de los colores correspondientes. Una vez terminado nombrar los colores en voz alta.



**DIRECTORA:** Prof. Fernanda Ramos.

**VICEDIRECTORAS:** Prof. Carolina Espinosa -Prof. Laura Vilaplana.

**DOCENTE:** Prof. Cecilia Garay.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes- Brenda Castro- Yanina Yusif.

**CELADOR:** Ismael Bolado.