

4)- Resuelve las divisiones teniendo en cuenta el procedimiento para resolver por la unidad seguida de cero

a) $108:6=$

b) $128:6=$

c) $624:12=$

d) $774:18=$

5) Completen

a) $2.500 : 100 =$

d) $36.000:$ $= 360$

b) $12.000 :$ $= 120$

e) $145.000 : 100 =$

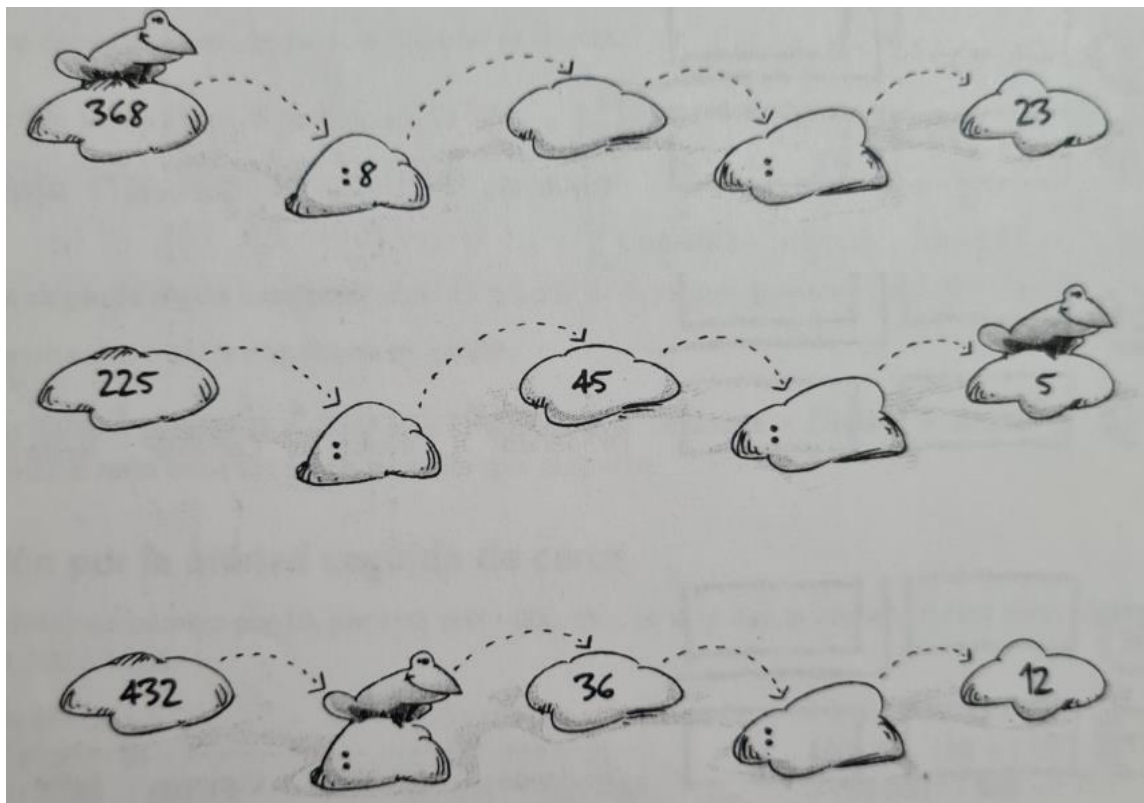
c): $10 = 8530$

f): $10 = 270$

5)- Lee atentamente y resuelve

a)- El cajero 2 de la empresa tiene que preparar el dinero para pagar \$ 1.548 de luz. Si solo tiene billetes de \$ 10 ¿Cuántos necesita? ¿Cuántas monedas tiene que pedirle prestada al cajero 1 para pagar en forma exótica?

b)-Completa con los números que faltan.



6)- Decí si son exactas o inexactas las siguientes divisiones. En las divisiones inexactas indicá cuánto vale el resto.

Docentes de Grado: Juana Vera - Alejandra Aguilera.

Docentes de Áreas Especiales: Elina Mercado - Leticia Fernandez - Mariana Alvarez - Cristina Jofre - Miguel Pastén - Gustavo Saavedra.

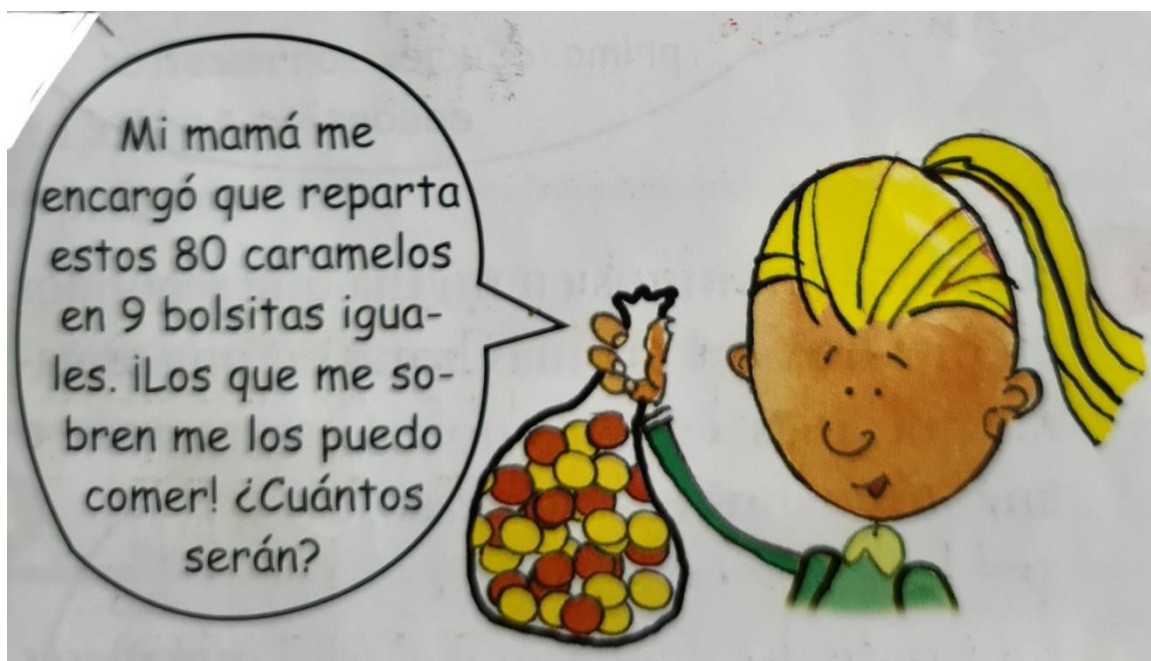
$$39 \overline{) 8} \quad 117 \overline{) 9} \quad 120 \overline{) 10} \quad 106 \overline{) 6}$$

Hacé la prueba de la división para controlar si las cuentas están bien.

7)- Lee y responde:

- Raúl repartió un nuevo block de hojas entre cuatro carpetas. En cada carpeta puso 27 y le sobraron 3. ¿De cuántas hojas era el block? Chequeá con una división.
- Un mazo de 50 cartas se reparte en partes iguales entre 4 personas y las que sobran quedan para el pozo. ¿Cuántas cartas quedan en el pozo?
- Las servilletas viene en paquetes de 9 unidades ¿Cuántos paquetes son necesarios para tener 315 servilletas?

8)-



9)- Completá las divisiones siempre que sea posible.

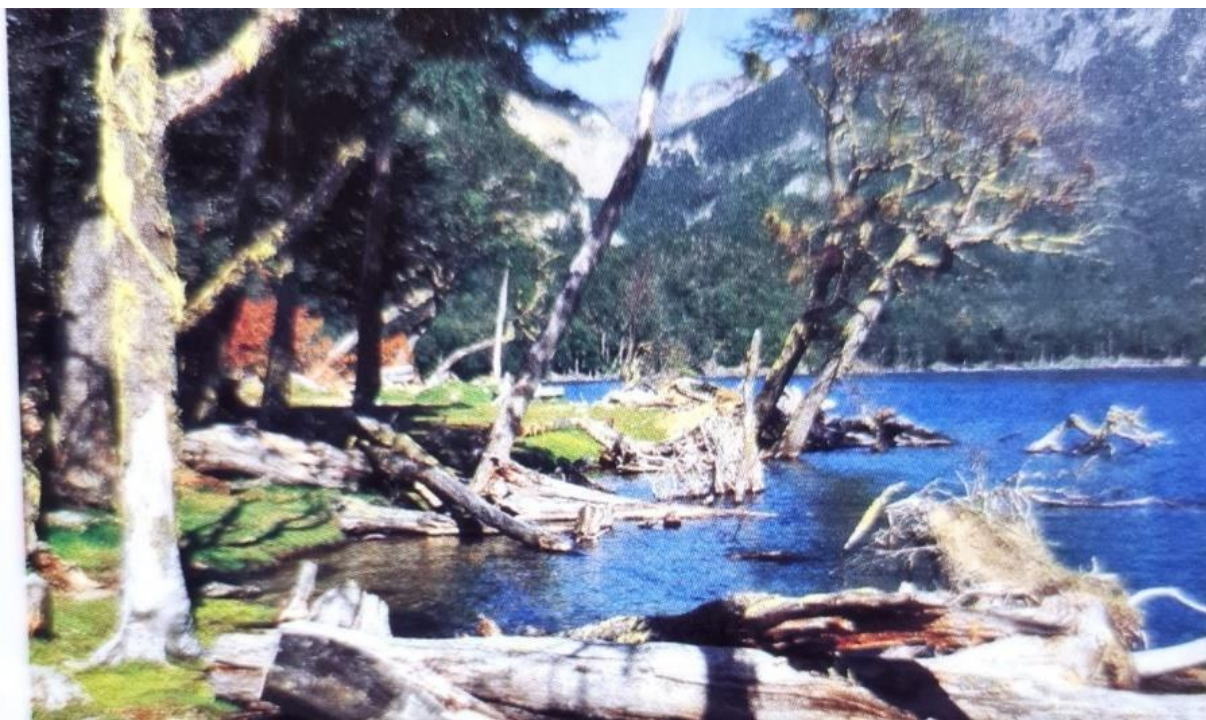
$$\begin{array}{r} 8 \\ 26 \overline{) } \end{array} \quad \begin{array}{r} 196 \\ 2 \overline{) } \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 12 \overline{) } \end{array}$$

CIENCIAS SOCIALES

1) Analizá el paisaje que muestra la siguiente imagen y luego realizá las actividades.

Docentes de Grado: Juana Vera - Alejandra Aguilera.

Docentes de Áreas Especiales: Elina Mercado - Leticia Fernandez - Mariana Alvarez - Cristina Jofre - Miguel Pastén - Gustavo Saavedra.



a)- ¿Qué te dice la foto? Describí en un breve texto el paisaje que observas en la foto. Incluí en la descripción como son las características naturales.

b)- ¿Cómo pensás que es el clima en ese lugar? ¿Cómo te diste cuenta? ¿De qué manera te parece que influye el relieve?

c)- ¿Qué recursos naturales se distinguen?

d)- Escribí una oración sobre el uso de cada recurso natural mencionado. Indicá si son recursos renovables o no renovables.

2)- Responde a las siguientes preguntas:

a)- ¿Cuándo se convierte un recurso en elemento de la naturaleza?

b)- ¿Qué diferencia hay entre los recursos renovables y los no renovables?

c)- ¿Qué recursos naturales se aprovechan en el lugar en dónde vives?

3)- La sociedad utiliza diferentes tipos de recursos. Energéticos, hídricos, minerales, y forestales. Veamos en que consiste cada uno.

a)- Busca información breve que describa en que consiste cada uno de los términos.

Docentes de Grado: Juana Vera - Alejandra Aguilera.

Docentes de Áreas Especiales: Elina Mercado - Leticia Fernandez - Mariana Alvarez - Cristina Jofre - Miguel Pastén - Gustavo Saavedra.

- b)-** investiga y escribe cuáles son los productos obtenidos de los **recursos minerales**.
- c)-** Nombra un ejemplo de necesidades básicas para el ser humano, que se puedan satisfacer a partir de la extracción de cada uno de los recursos naturales mencionados anteriormente.

R. D. F. (Resolución del Desafío Final)

1)- Teniendo en cuenta lo trabajado en clase y las actividades sugeridas para trabajar en casa, los alumnos se prepararán para realizar su propia investigación. Para ello deberán tener en cuenta los siguientes pasos sugeridos para la realización del mismo.

a)- Elige un recurso natural No Renovable detectado en el lugar en donde vives.

b)- Realiza una breve descripción del mismo, indicando características principales.

C)- Ordená la información recopilada para armar una breve exposición.

d)- Busca imágenes relacionadas que te ayuden en la descripción del mismo.

e)- Puedes agregar opiniones de personas mayores referidas al tema.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

1)- Averigua en casa que especies están en peligro de extinción en el lugar en dónde vives?

2)- ¿Cómo podemos protegerlas?

3)- ¿Qué organización o institución se ocupa de hacer que estas leyes se cumplan? ¿Cómo funciona?

4)- Busca una imagen de esos animales más vulnerables y realiza una breve descripción de los mismos.

CIENCIAS NATURALES

1)- Busca información sobre una especie acuática exótica y una nativa. Anota lo más importante y luego une esas anotaciones de manera que se entienda el resumen elaborado y dibuja ese animal.

2-Realiza un collage con acciones que podrían emprender ustedes para proteger un ambiente acuático de nuestro departamento.

LENGUA

1-Teniendo en cuenta todo lo aprendido prepara una exposición oral con el tema “Los Recursos Naturales de Nuestro País” (trabajado en ciencias sociales).

- a) Elige un recurso natural No Renovable detectado en el lugar en donde vives.
- b) Realiza una breve descripción del mismo, indicando las características principales.
- c) Investiga para ampliar la información (busca en fuentes confiables y certeras) realiza la lectura silenciosa.
- d) Ordena la información recopilada para armar una breve exposición.
- e) Luego escribe las anotaciones al margen de cada párrafo.

2-Solito trata de unir todas las anotaciones al margen de manera que al leer se entienda el texto resumido. Puedes leérselo a algún familiar para comprobar si te entiende la idea del texto. Debes trabajar con lápiz.

3-Busca imágenes relacionadas que te ayuden en la descripción del mismo.

4-Observe el video “Cuentos infantiles: La exposición en público del ratoncillo Diminuto” para tener en cuenta al momento de preparar tu exposición oral.

5-Luego realiza el resumen de esa información y prepara el material de apoyo teniendo en cuenta los recursos que usaron los compañeros del ratoncillo Diminuto, puedes usar otras ideas.

6-Exposición oral frente a un auditorio.

ÁREA COMPUTACIÓN

Título: “Las parte de la computadora”

ACTIVIDADES:

- 1) Lee atentamente el siguiente texto, luego une cada componente con la parte del cuerpo con la que lo identificamos.
Sabías que cada componente de la computadora, cumple una función como cada parte de nuestro cuerpo. Si comparamos la computadora con el cuerpo humano, el micrófono es como la boca, la cámara como los ojos, la pantalla como la cabeza, el

cpu como el cerebro, el teclado como las manos, los parlantes como las orejas, el mouse como el dedo índice.



ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

Título de la propuesta: “Nos seguimos cuidando mientras aprendemos”

ACTIVIDADES

- 1) Escribí y dibuja los pasos de la preparación que realizaste con la materia prima: vid u otra que tú conoces.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: A correr con velocidad.

ACTIVIDADES:

Docentes de Grado: Juana Vera - Alejandra Aguilera.

Docentes de Áreas Especiales: Elina Mercado - Leticia Fernandez - Mariana Alvarez - Cristina Jofre - Miguel Pastén - Gustavo Saavedra.

- 1- Calles con círculos marcados en el suelo, correr colocando un pie dentro de cada círculo, correr al costado de la calle de círculos colocando los pies al costado de cada círculo.
- 2- Busquen un compañero, pueden correr al lado de la hilera de círculos al mismo ritmo y velocidad.

ÁREA: MÚSICA

TÍTULO: Familia de cordófonos.

ACTIVIDADES:

- 1- Retomar la actividad de la clase, debo armar un video, audio explicativo detallando cada uno de los instrumentos que integran la familia de los cordófonos.
- 2- El video debe ser enviado a mi señorita de música.

ÁREA: TECNOLOGIA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Energía

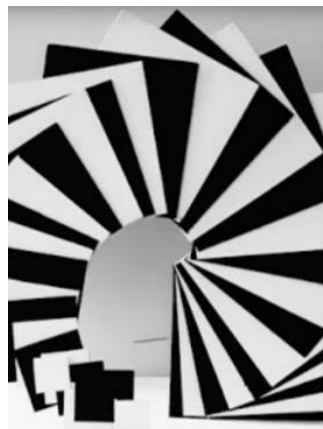
ACTIVIDADES

- 1- Repasamos saberes previos.
- 2- Dibuja un medidor de luz, fusibles y un interruptor. Luego responde:
 - a. ¿En qué parte de la casa se encuentran cada uno de ellos?
 - b. Escribe el nombre de siete artefactos de tu casa que funcionen con energía eléctrica.
 - c. Busca recorta y pega imágenes de cada uno de ellos.

ARTES VISUALES

ACTIVIDADES

1. Te invito a que observes las imágenes.



2. Luego de observar realiza:
3. Dibujar en Cartón imágenes figurativas o abstractas iguales.
4. Corta las imágenes con tijera.
5. Pintar las imágenes con fibras, marcadores o témperas.
6. Pegar las imágenes de cartón superpuesta en movimiento con plasticola o un pegamento similar.
7. Colocar la estructura en posición vertical sobre un soporte de madera o cartón.

Directora: Lic. Paola, Peralta.

Vicedirectora: Lic. Ivana, Michea.

Docentes de Grado: Juana Vera - Alejandra Aguilera.

Docentes de Áreas Especiales: Elina Mercado - Leticia Fernandez - Mariana Alvarez - Cristina Jofre - Miguel Pastén - Gustavo Saavedra.