

GUÍA PEDAGÓGICA N°5

ESCUELA: E.N.I N° 70

DOCENTES:

Liliana González

Natalia Sánchez.

María José Ramón.

Soledad Ramos.

María Laura Velasco.

DOCENTES MATERIAS DE ESPECIALIDADES:

Educación física: Alejandra Fernández.

Educación plástica: Sonia Funes.

Educación musical: Matías Portillo.

NIVEL INICIAL: Sección: 5 Años.

Turno: Mañana y Tarde.

ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“CONOCEMOS LOS SENTIDOS”

ACTIVIDADES:

Actividad N°1:

Las mamás les contarán a los chicos sobre los sentidos, tenemos cinco sentidos, saben ¿Cuáles son los sentidos?, tenemos vista, que son nuestros ojos porque con ellos podemos ver, el olfato, podemos sentir el olor con nuestra nariz, por ejemplo: el olor de los perfumes, cuando mamá cocina una rica comida, etc., el gusto, cuando comemos chocolate o tomamos un helado, el tacto, que está en nuestras manos cuando tocamos algo áspero o liso, también en nuestros pies y la

ENI N° 70, SECCION 5 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.

audición, son nuestros oídos con ellos podemos escuchar cuando mamá nos habla, escuchar música, etc.

Vemos el cuento: **“EL PAIS DE LOS CINCO SENTIDOS” (Autora Ana Isabel Olmos)**. La docente les enviará a las mamás el cuento. Una vez que terminaron de leer el cuento se les realizará las siguientes preguntas a los chicos sobre el cuento ¿Qué habitantes habían allí? ¿Qué les pasó? ¿Qué decidieron hacer?

Finalmente dibujarán los habitantes que aparecen allí.

ÁMBITO MÚSICA:

Escuchar, bailar y cantar la canción “Cabeza, Hombros, Rodillas, Pies”:
<https://www.youtube.com/watch?v=NxQOHkjuYbw>

A continuación, repetirán la canción antes escuchada, y ahora tendrán como desafío cantarla Si o Si, solo que ahora Mamá o Papá bajaran o subirán la intensidad o volumen de donde estén escuchando la música y tendrán que adivinar cuando aumenta o disminuye el sonido. Si aumenta, suben el volumen a su voz y si disminuye, bajan el volumen de su voz. ¡¡¡A Divertirse!!!

AMBITO EDUCACIÓN FÍSICA

En compañía de la familia, realizaremos las actividades propuestas. Veremos este video <https://youtu.be/prHuCIGHtmY> luego aprenderemos jugando. Tener en cuenta que después de cada tarea o juego nos dispondremos a lavarnos las manos.

En papel dibujamos junto a mamá, también puedes usar imágenes de algún diario o revista. (Virus, un jabón, un recipiente con agua, alguien tosiendo, un médico, alguien tocándose la cara, una casa, un murciélago)

Pegarlos en una pared, ubicando al niño a una distancia de 2 metros.

Quien acompaña hará las siguientes preguntas y el niño deberá correr a tocar la imagen dispuesta en la pared.

¿Cómo se llama el virus? ¿Cómo me protejo? ¿Dónde debemos quedarnos?
¿Quién puede ayudarnos si nos sentimos mal? ¿Qué no debo tocarme? ¿Qué animal transmite el virus?

ENI N° 70, SECCION 5 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.

Repetimos pero esta vez pondremos zapatillas para hacer zig- zag, antes de llegar a la imagen que hay que tocar.

Charlamos en familia, acerca de la necesidad de mantenernos jugando y hacer ejercicio durante la cuarentena obligatoria.

Actividad N°2

Comenzaremos contándoles a los chicos que la vista, es uno de los sentidos y son nuestros ojos, con ellos podemos ver, por ejemplo: la tv, mirar revistas, las imágenes que aparecen. Luego la mamá les realizará a los chicos un antifaz, con materiales que tengan en la casa puede ser, cartón, papel de diario, etc., y lo decoraran con lo que tengan, realizaran los ojos y pegará una bolsa transparente y les contarán a las mamás si pueden ver y como ven todo a su alrededor.

ÁMBITO PLÁSTICA

“A mirar las estrellas!! “

Con 2 tubos de cartón de papel higiénico o 1 de servilleta (lo dividimos en 2) lo pegarán uno al lado de otro (como en la imagen). Buscarán papeles de color azul, rojo y amarillo (en revistas, o golosinas, diario, papel glasé, etc.) la idea es que se puedan apreciar esos 3 colores. Luego le pondremos una cuerda, lana, cordón, lo que tengan en casa, para así poder colgar del cuello, verán así como se va formando un binocular que sirve para mirar a lo lejos, también cuando llegue la noche miraremos el cielo, para ubicar la luna, las estrella, o algún avión.

¡Y HASTA CAPAZ VEAN UN SATELITE O METEORITO... MUCHA SUERTE!!!



Actividad N°3

Las mamás les contarán a los chicos que el otro sentido que tenemos, es el olfato y ese se encuentra en la nariz, la nariz nos permite sentir el olor como por ejemplo: perfumes, olor a la comida, etc.

Luego se pondrá en una mesa diferentes materiales para que el alumno pueda sentir el olor, por ejemplo; papel de diario, perfumes, alcohol, una flor, jabón de lavar las manos, jabón de lavar la ropa, café, té, etc. Finalmente se pintara una hoja con café.

Actividad N°4

Se les hablará en casa sobre el gusto ¿Qué me permite sentir el gusto?. En nuestra boca podemos sentir el gusto a los alimentos cuando comemos.

A continuación, se les propone jugar al juego del gallito ciego de sabores, el juego consiste en que se le taparan los ojos al chico con un pañuelo y la madre colocará en su boca diferentes alimentos pueden ser salados o dulces y deberá adivinar si es una fruta o comida y como se llama. Finalmente preparamos ensalada de fruta en familia y degustamos.

ÁMBITO MÚSICA

Aprenderemos sobre nuestro cuerpo bailando y cantando esta alegre canción:
<https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

A continuación, destinaran un lugar amplio para realizar el siguiente juego. Comenzaran por buscar una música alegre y divertida que les guste a todos y luego empezaran a bailar con las distintas partes del cuerpo, pero de repente la música se detendrá y se quedarán como estatua, apoyando una sola parte del cuerpo (pie derecho, pie izquierdo, rodilla derecha o izquierda, un brazo y un pie, cola o espalda y todas las combinaciones que se les ocurra), la música seguirá y luego se detendrá sucesivas veces, hasta terminar la canción.

ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA

Juego: “atrapa al corona virus”

Necesitaran una sábana o zapatillas, con ello formaran un circulo (será el recipiente de agua y jabón) en algún sector de la casa.

Invitamos a toda la familia que quiera participar. Algunos integrantes cumplirán el rol de virus, que hay que combatir por que corre por toda la casa. Cada vez que el niño atrape a alguien debe llevarlo hacia el círculo. Gana el juego una vez que haya atrapado a todos los virus. Pueden repetir, cambiando los roles.

Preguntar al niño que debió hacer para atrapar a los virus y que rol le gusto representar, ¿Qué debe hacer para protegerse? ¿Qué no debe hacer? ¿Qué debo hacer para cuidar a mi familia?

Actividad N° 5

A través de imágenes que la docente le enviará a las madres, conversaran con los chicos sobre la audición, también es otro sentido, es el oído. Escucharemos diferente canciones y bailaremos al compás de la música, canciones: Juan Paco, El baile del cocodrilo, la Patita Lulú, etc.

ÁMBITO PLÁSTICA

“Pintura de verano”

Con ayuda de un mayor prepararán medio vasito de té, de mate cocido, de café, de jugo en polvo, también pueden utilizar el agua hervida de acelga y de veteraba (tener en cuenta que quede bien espesa), luego pedirán a mamá una cubetera de esas que usan para el hielo, la llenaran con esas aguas de colores, sin que se mezclen, también colocarán un palillo o ramita en cada lugar. Llevar a congelar. Una vez listos tomaremos del palillo cada cubito y ahora a PINTAR! Lo harán sobre una hoja clara que tengan en casa. También pueden agarrarlos sin el palillo y contar a la familia como se sintió.

¡A JUGAR CON LOS COLORES QUE APAREZCAN! No olvidar nombre, apellido y sala. Sacar foto.

Actividad N°6

Conversaran en casa sobre otro sentido y ese es el tacto, el tacto lo encontramos en las manos y en los pies, con ellos podemos tocar diferentes materiales y sentir cuando es suave o áspero. Por ejemplo: con los materiales que tengamos en casa, vamos a colocar sobre una mesa, una sábana, madera, lija, algodón, etc.

Realizaremos la siguiente actividad de dátilo pintura, con los materiales que tengan en casa sobre una hoja pegaran, harina, polenta, lentejas, arena y lana. A través de un video que les grabará mamá contarán que les pareció la actividad y como es cada material, si es áspero o suave.



DIRECTORA: Ana María Bazán