

E.E.E. Múltiple de Iglesia – Taller Pre ocupacional – Áreas integradas

E.E.E. MÚLTIPLE DE IGLESIA

Docente: Rosa Calivar

Contenidos: Historia (conmemoraciones de hechos que marcaron nuestra identidad. Paisajes rurales y urbanos (características del campo y la ciudad). Reconocimientos de lugares significativos propios, barrios, escuela etc. Diversión y disfrute personal

Roxana Poblete, Agropecuaria, contenidos: Horticultura, compostaje.

Luciana Morales, Música, contenidos. Instrumentos musicales no convencionales: cotidiáfonos

Javier Figueroa, Psicomotricidad, Contenidos: Reconocimiento de sí mismo y lanzamiento

Carlos Díaz, Educación física, Contenidos: Fuerza

Nivel: Pre- ocupacional

Turno: mañana

ÁREAS INTEGRADAS

TITULO DE LA PROPUESTA: TERMINANDO LA PRIMER ETAPA

ACTIVIDADES

DÍA 1 ÁREAS INTEGRADAS:

1- OBSERVAMOS CON MUCHA ATENCION LAS IMÁGENES Y RESPONDE.

CAMPO



E.E.E. Múltiple de Iglesia – Taller Pre ocupacional – Áreas integradas

¿QUE TIENE CADA UNA? ¿SON IGUALES, QUE ACTIVIDADES SE PUEDEN REALIZAR EN CADA IMAGEN?

ÁREA AGROPECUARIA:

-LEER LA INFORMACIÓN, LUEGO ESCRIBIRLA EN EL CUADERNO, TOMA NOTA DE AQUELLAS PALABRAS DESCONOCIDAS Y BUSCA SU SIGNIFICADO.

¿QUÉ ES EL COMPOST?

EL COMPOST ES UN TIPO DE TIERRA HECHA A BASE DE DESECHOS ORGÁNICOS. SE OBTIENE A PARTIR DE UN PROCESO LLAMADO COMPOSTAJE, EN EL CUÁL LOS MICROORGANISMOS VAN DESCOMPONIENDO LA MATERIA ORGÁNICA HASTA FORMAR LA TIERRA NEGRA.

¿CUÁLES SON LOS BENEFICIOS DEL COMPOST?

- EL COMPOST ES UNA TIERRA DE EXCELENTE CALIDAD, SEMBRANDO TUS PLANTAS EN COMPOST TIENES MUY BAJAS POSIBILIDADES DE QUE TU SIEMBRA FALLE DEBIDO A ESTE TEMA.
- EL COMPOST TAMBIÉN SIRVE COMO ABONO NATURAL PARA TUS PLANTAS, YA QUE ES UN PRODUCTO MUY RICO EN NUTRIENTES.
- EL COMPOST AYUDA A QUE LA TIERRA SE AIREE MEJOR Y MANTENGA LA HUMEDAD.
- DEBIDO A LAS ALTAS TEMPERATURAS QUE SE PRODUCEN EN SU FABRICACIÓN, DESAPARECEN LAS SEMILLAS DE MALAS HIERBAS, QUEDANDO UNA TIERRA PURA.
- MUCHAS VECES ACTÚA COMO BACTERICIDA Y FUNGICIDA, SIENDO QUE NO CONTIENE NINGÚN TIPO DE QUÍMICO.
- NO ES NECESARIO COMPRAR ESTE PRODUCTO YA QUE LO PUEDES HACER FÁCILMENTE EN TU HOGAR.
- HACIENDO COMPOST AYUDAS A REDUCIR LA CANTIDAD DE BASURA QUE LLEGA A LOS VERTEDEROS, Y CONTRIBUYES CON EL RECICLAJE.

DÍA 2 CONTINUAMOS CON PAISAJES: EL CAMPO Y LA CIUDAD.

1- BUSCAR O DIBUJAR IMAGENES DEL CAMPO Y LA CIUDAD.

ÁREA AGROPECUARIA: SEGUIMOS AYUDANDO A LA NATURALEZA CON EL RECICLAJE Y COMPOSTAJE. INVESTIGA COMO SE PUEDE HACER EL COMPOST EN CASA, ESCRIBE LA DESCRIPCION DE CADA UNO DE LOS MATERIALES QUE NECESITAMOS.

DÍA 3 DIFERENCIAS DE LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN EL CAMPO Y LA CIUDAD.

1- RESPONDER VERDADERO O FALSO

E.E.E. Múltiple de Iglesia – Taller Pre ocupacional – Áreas integradas

EN EL CAMPO LAS CASAS ESTAN JUNTAS.....

EN LA CIUDAD SE OBTIENE LA MATERIA PRIMA POR EJEMPLO LA MADERA.....

EN EL CAMPO HAY EDIFICIOS..... Y LAS CALLES ESTAN ASFALTADAS.....

EN LA CIUDAD TENEMOS TODOS LOS SERVICIOS PUBLICOS.....

EN EL CAMPO SE CULTIVA Y SE CRIAN ANIMALES.....

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:

LLENAMOS 2 BOTELLAS DE ½ O 1 LITRO CON ARENA O AGUA Y HACEMOS LO SIGUIENTE:

DEJAMOS NUESTRAS BOTELLITA AL COSTADO DE NUESTRO CUERPO APOYADO EN EL PISO Y LA LEVANTAMOS DEL SUELO ESTANDO SENTADOS (AMBOS LADOS).

DÍA 4 LUGARES DE MI DEPARTAMENTO.

- 1- NOMBRAR LOS LUGARES MAS LINDOS PARA TI DE TÚ DEPARTAMENTO.
- 2- DIBUJAR EL QUE MAS TE GUSTA.

ÁREA MÚSICA: ¡TE INVITO A CONSTRUIR UN INSTRUMENTO MUSICAL CON MATERIAL RECICLADO... MANOS A OBRA!!!

VAMOS A NECESITAR PARA CONSTRUIR NUESTRO BOMBO: UN TARRO METÁLICO (POR EJ: DE DURAZNO) O DE PLÁSTICO SIN TAPA, UN GLOBO Y UNA BANDA ELÁSTICA PARA SUJETAR EL GLOBO, MATERIAL PARA DECORAR EL TARRO: PINTURAS, PAPELES ETC.

PRIMERO PODEMOS DECORAR EL TARRO. LUEGO CORTAMOS EL EXTREMO DEL GLOBO (POR DONDE LO SOPLAMOS PARA INFLARLO) Y LO COLOCAMOS EN EL TARRO (DONDE IRÍA LA TAPA). EL GLOBO DEBE QUEDAR LO MÁS TENSO, LO MÁS ESTIRADO POSIBLE. SUJETAMOS CON LA BANDA ELÁSTICA. ¡Y LISTO!!

PARA PRODUCIR SONIDO CON EL BOMBO REALIZAMOS PEQUEÑOS PELLIZCOS EN EL GLOBO

DÍA 5 LUGARES Y PLANO.

- 1- REALIZAR UN PLANO DEL RECORRIDO QUE REALIZABAS DIARIAMENTE PARA LLEGAR A LA ESCUELA, MARCA PUNTOS ESTRATEGICOS. (POR EJEMPLO, PLAZA)

E.E.E. Múltiple de Iglesia – Taller Pre ocupacional – Áreas integradas

ÁREA PSICOMOTRICIDAD:

AL REVES, BIEN DISTINTO ES

UN PARTICIPANTE DE LA FAMILIA PREVIAMENTE ELEGIDO, DA UNAS ORDENES CONCRETAS: LEVANTARSE, AGACHARSE, SEÑALARSE ALGUNA PARTE DEL CUERPO, POR EJEMPLO: EL PIE DERECHO O LA OREJA IZQUIERDA... EL RESTO DE LOS PARTICIPANTES DEBEN HACER JUSTO LO CONTRARIO. POR EJEMPLO: “SALTAR HACIA ADELANTE” QUIERE DECIR “SALTAR HACIA ATRÁS”. LA ACTIVIDAD SE REPITE LAS VECES QUE SE DESEE, CAMBIANDO EL QUE MANDA.

DÍA 6 RECONOCIMIENTO DE LUGARES IMPORTANTES DE MI DEPARTAMENTO.

- 1- TENIENDO EN CUENTA EL PLANO QUE DIBUJASTE, REALIZA UN LISTADO DE TODOS LOS LUGARES IMPORTANTES QUE DESTACASTE Y AGREGA ALGUNOS LUGARES DE DONDE TU SOLIAS IR DE PICNIC.

ÁREA AGROPECUARIA: LEER Y COPIAR. DENTRO DE LOS MATERIALES QUE PODEMOS USAR PARA FABRICAR COMPOST SE PUEDEN CLASIFICAR EN LOS SIGUIENTES GRUPOS. EMPIEZA A BUSCAR LOS RECURSOS PARA ARMAR LA COMPOSTERA EN CASA.

DESCOMPOSICIÓN RAPIDA	DESCOMPOSICIÓN LENTA:	DESCOMPOSICIÓN MUY LENTA:
HOJAS FRESCAS RESTOS DE PASTO ESTIÉRCOL DE ANIMALES DE CORRAL MALEZAS JÓVENES	PEDAZOS DE FRUTA Y VERDURA BOLSAS DE INFUSIONES Y RESTOS DE CAFÉ PAJA Y HENO VIEJO RESTOS DE PLANTAS ESTIÉRCOLES PAJIZOS (CABALLOS, BURROS Y VACAS) FLORES VIEJAS Y PLANTAS DE MACETAS LECHOS DE HÁMSTER, CONEJOS Y OTROS ANIMALES DOMÉSTICOS (HERBÍVOROS)	HOJAS DE OTOÑO RAMAS PODADAS ASERRÍN Y VIRUTAS DE MADERA NO TRATADA CÁSCARAS DE HUEVO CÁSCARAS DE FRUTOS SECOS LANAS E HILOS NATURALES PELOS Y PLUMAS HUESOS DE FRUTOS (MELOCOTÓN, AGUACATE, ACEITUNAS, ETC.)

DÍA 7 CONTINUAMOS CON LUGARES DE MI DEPARTAMENTO.

- 1- DIBUJAR TU ESCUELA Y MARCAR LAS CALLES QUE LA RODEAN Y LOS PUNTOS ESTRATEGICOS (POLICIA, IGLESIA, HOSPITAL, PLAZA, SALA FUNEBRE).

E.E.E. Múltiple de Iglesia – Taller Pre ocupacional – Áreas integradas

ÁREA AGROPECUARIA: OTROS MATERIALES QUE SE PUEDEN UTILIZAR:

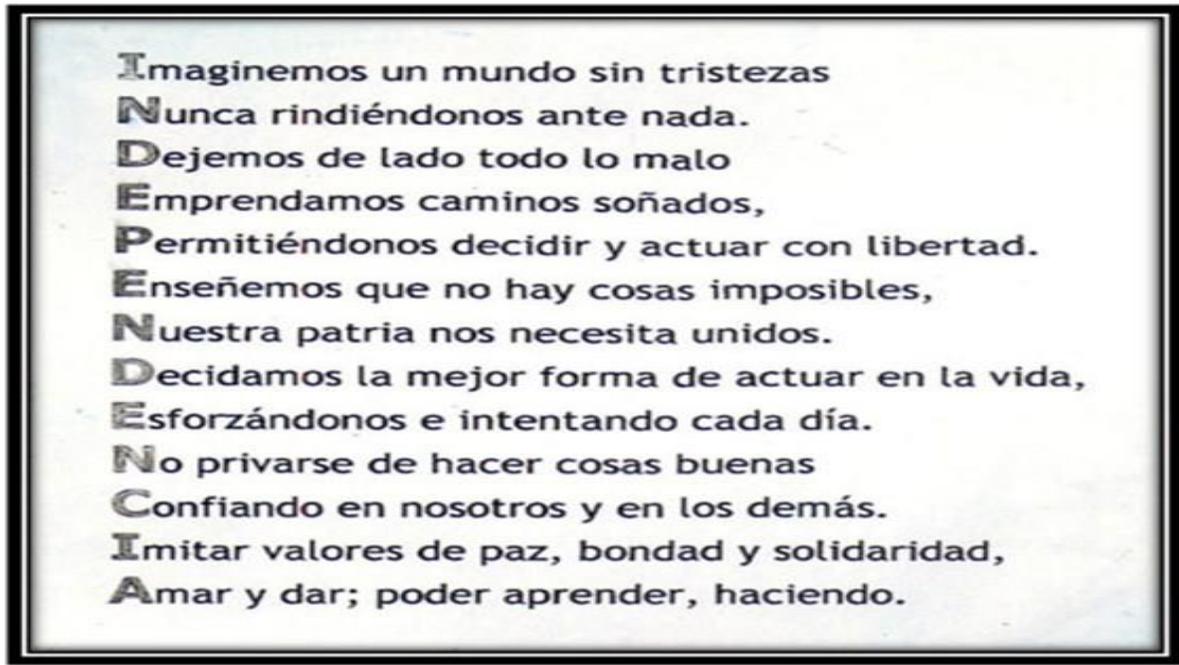
CENIZA DE MADERA (ESPOLVOREAR EN CANTIDADES PEQUEÑAS)-CARTÓN-
CARTONES DE HUEVOS-SERVILLETAS- BOLSAS-ENVASES DE PAPEL-PERIÓDICOS (EN
PEQUEÑAS CANTIDADES).

SE DEBEN EVITAR: TODOS LOS PRODUCTOS DE ORIGEN ANIMAL, COMO CARNE
Y PESCADO-PRODUCTOS DERIVADOS DE LA LECHE- PRODUCTOS QUE
CONTENGAN LEVADURAS O GRASAS.

- 1- RECORTA DIFERENTES IMÁGENES O ILUSTRA LOS MATERIALES QUE SE
MENCIONARON EN EL TEMA DE COMPOSTAJE, ESCRIBE SU NOMBRE Y EL
ORIGEN.

DÍA 8 EFEMERIDES 9 DE JULIO DÍA DE LA DECLARACIÓN DE LA INDEPENDENCIA.

- 1- CON AYUDA DE MI FAMILIA LEER Y LUEGO RESPONDER.



¿QUÉ PALABRA ES LA QUE SE DESTACA EN EL CUADRO? BUSCAR EL SIGNIFICADO:

¿QUÉ DÍA Y AÑO SE DECLARÓ LA INDEPENDENCIA? Y ¿DÓNDE SE DECLARÓ?

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:

E.E.E. Múltiple de Iglesia – Taller Pre ocupacional – Áreas integradas

SEGUIMOS TRABAJANDO CON LAS BOTELLAS AHORA DEJAMOS LA BOTELLA DELANTE DE NOSOTROS Y LA LEVANTAMOS CON UN BRAZO PRIMERO, LUEGO CON LOS DOS, REPETIR VARIAS VECES.

DÍA 9 FESTEJANDO LA INDEPENDENCIA Y LA LLEGADA DE LAS VACACIONES DE INVIERNO.

REALIZAR UN DIBUJO DE LA CASA DE TUCUMÁN Y UN CARTEL DE FELICES VACACIONES. APLICAR COLLAGE. (TOMARSE UNA FOTO Y ENVIAR A LA SEÑO)

DÍA 10 DIVERSIÓN Y DISFRUTE PERSONAL:

TENIENDO EN CUENTA EL TIEMPO DE CUARENTENA, POR LA PANDEMIA QUE VIVIMOS, CON AYUDA, REALIZA UN BREVE RELATO DE LAS COSAS DIVERTIDAS QUE HACES PARA PASAR EL TIEMPO.



1- MARCAR LAS SIGUIENTES FRASES CON

ME ALEGRA ESCUCHAR MÚSICA..... ME GUSTA IR A LA ESCUELA.....

ME SIENTO FELIZ ESTANDO CON MI FAMILIA EN CASA.....

ME INTERESO POR CUMPLIR CON LAS TAREAS QUE SE ME ENVÍAN.....

ME PONGO CONTENTO SABRIENDO QUE SE VAN A RESPETAR MIS VACACIONES DE INVIERNO.....

ÁREA MÚSICA.

1- BUSCAMOS UN PREGÓN, LO ESCRIBIMOS EN EL CUADERNO O PEDIMOS QUE ALGUIEN LO ESCRIBA POR NOSOTROS, LO APRENDEMOS Y LO CANTAMOS ACOMPAÑADO DEL INSTRUMENTO QUE CONSTRUIMOS EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR

Directora: Mónica Loyola

Docente: Rosa Calivar, Roxana Poblete, Carlos Diaz, Javier Figueroa, Luciana Morales