

**Escuela: JINZ N°47- anexo 01 Esc. Arturo Capdevila.**

**Docente: Sonia Mabel Cano.**

**Sección- Nivel: sección 5 años- Nivel Inicial.**

**Turno: Mañana.**

**Área Curricular: Dimensión comunicativa y artística.**

Título de la propuesta: Cuentos Tradicionales.

Día: 19/03/2020.

Contenido: Oralidad- Iniciación en la lectura y escritura.

Actividades:

- 1- Algún familiar me lee el cuento "El gigante egoísta" (Autor: Oscar Wilde).  
<https://www.educ.ar/recursos/131463/el-gigante-egoista-de-oscar-wilde>
- 2- En una hoja: escribo mi nombre, copio en mayúscula imprenta el nombre del cuento, dibujo el gigante.

\* Puede ser cualquier hoja, tratando de que todas las actividades en adelante las realicen en el mismo tamaño de hoja para luego ser adjuntadas a la carpeta.

---

Día: 20/03/2020.

Contenido: Oralidad- Iniciación en la lectura y escritura.

Actividades:

- 1- Algún familiar me lee el cuento "Caperucita Roja" (Autor: Hermanos Grimm).  
<https://www.educ.ar/recursos/131413/caperucita-roja-de-jacob-y-wilhelm-grimm>
- 2- Conversamos en familia sobre la importancia de no hablar con extraños y de escuchar los consejos de los adultos.
- 3- En una hoja: escribo mi nombre, escribo el nombre del cuento en imprenta mayúscula, dibujo los personajes principales (la caperucita y el lobo).

---

Día: 25/03/2020.

Contenido: Oralidad- Iniciación en la lectura y escritura.

Actividades:

- 1- Algún familiar me lee el cuento “Hansel y Gretel” (Autor: Hermanos Grimm).  
<https://www.educ.ar/recursos/131415/hansel-y-gretel-de-jacob-y-wilhelm-grimm>
- 2- Dialogamos en familia sobre la importancia de cuidarnos, y avisar a algún adulto de la familia si algo extraño nos pasa.
- 3- En una hoja: escribo mi nombre, escribo el nombre del cuento en mayúscula imprenta, dibujo los hermanos Hansel, Gretel y la bruja en el bosque.

---

Día: 26/03/2020.

Contenido: Oralidad- Iniciación en la lectura y escritura.

Actividades:

- 1- Algún familiar me lee el cuento “La cenicienta” (Autor: Charles Perrault).  
<https://www.educ.ar/recursos/131426/la-cenicienta-de-charles-perrault>
- 2- Charlamos en familia sobre el cuento, que le pasa a Cenicienta, es real lo que le sucede, pueden convertirse las cosas con una varita mágica, existen las hadas madrinas.
- 3- En una hoja: escribo mi nombre, escribo el nombre del cuento en mayúscula imprenta, dibujo mi hada madrina imaginaria y le invento un nombre (escribo el nombre).

---

Día: 27/03/2020.

Contenido: Oralidad- Iniciación en la lectura y escritura.

Actividades:

- 1- 1- Algún familiar me lee el cuento “La bella durmiente” (Autor: Hermanos Grimm).  
<https://www.educ.ar/recursos/131416/la-bella-durmiente-de-jacob-y-wilhelm-grimm>
- 2- Charlamos en familia sobre el cuento, porque duerme tanto la princesa, quien la salva.
- 3- Proponemos ver la película Maléfica.
- 4- Comparamos quien salva a la bella durmiente en la película y en el cuento.

- 5- En una hoja: escribo mi nombre, escribo el nombre del cuento en mayúscula imprenta, dibujo el castillo donde vivía la Bella durmiente.
- 

Día: 31/03/2020.

Contenido: Oralidad- Iniciación en la lectura y escritura.

Actividades:

- 1- Algún familiar me lee el cuento "Pulgarcito" (Autor: Charles Perrault).  
<https://www.educ.ar/recursos/131469/pulgarcito-de-charles-perrault>
- 2- Charlamos en familia sobre el cuento, cuantos personajes aparecen, en donde viven,
- 3- En una hoja: escribo mi nombre, escribo el nombre del cuento en mayúscula imprenta, dibujo a pulgarcito.

Observaciones: Junto a la actividad la docente enviará el enlace del cuento y también a través de whatsapp en formato pdf para ser descargado por las familias.

Karina M. Dosil, Directora JINZ N° 47, Chimbas.