

Guía Pedagógica

Escuela: Escuela Agrotecnica Ejército Argentino

Área curricular: Geografía

Curso: 4to año

Docente: Acosta Ayelen

Objetivos:

- Analizar e interpretar el texto
- Responder la guía de actividades acorde a la temática trabajada

Tema: La Organización Política del Espacio Mundial

Contenidos:

- Estado, Territorio y límites
- Las fronteras – Áreas de conflicto

Capacidad a desarrollar:

- Conceptual
- Procedimental
- Actitudinal

Metodología:

- Lectura y comprensión
- Trabajo entre pares (virtual)
- Cualitativa y cuantitativa

Evaluación:

- Revisión e interpretación de los contenidos al retomar las actividades.

Desarrollo

Concepto de estado: el estado es la organización que regula la vida económica, política y social de la población en el territorio nacional.

El territorio nacional: se define como la zona terrestre, marítima y aérea sobre la que el estado ejerce su soberanía, es reconocido como autoridad central.

Límites: son líneas imaginarias que separan su territorio de aquello que pertenecen a otros países. Existen diferentes tipos de límites: los **geográficos** líneas irregulares que coinciden con elementos naturales, como los ríos, los **geodésicos**, líneas rectas, trazadas sobre paralelos y meridianos, los **geométricos**, líneas rectas, que no coinciden con los paralelos y meridianos y se establecen al unir puntos elegidos al azar.

Establecer los límites de un territorio no es una tarea sencilla, porque se van configurando a través del tiempo y están en relación con la historia de cada país. En algunos casos el trazado de los ¹límites resulta como consecuencia de tratados entre los estados de los países vecinos. Muchas veces, si los estados no logran ponerse de acuerdo, se debe recurrir al arbitraje de una tercera parte para que defina hasta donde llega la soberanía de cada uno. La delimitación territorial de los estados del mundo, se representa en un **planisferio político**, en el que se puede observar la ubicación y delimitación, de acuerdo a una determinada escala, de los territorios de cada país. Sin embargo, con el correr del tiempo, con el correr del tiempo los límites pueden cambiar: la unificación de países, la disgregación y separación de un estado debido a guerras civiles, la corrección de los límites, la independencia de las colonias y la formación de un nuevo país son algunos ejemplos de que el espacio geográfico y los límites que lo contienen están en continuo cambio.

La nación es un conjunto de personas que reconoce tener características comunes, como lenguaje, las tradiciones, las costumbres, y una historia. En la mayoría de los casos, los estados coinciden con las naciones, por eso se los llama **Estado-Nación o Estados Nacionales**.

Las fronteras: son áreas de varios kilómetros de ancho, próxima a los límites de un país, que se extienden por su territorio siguiendo estos límites. Estas áreas suelen ser lugares con características económicas, sociales y culturales particulares: en ellas, generalmente, se produce una fusión entre las culturas de cada país, resultado del estrecho vínculo entre las poblaciones que se asientan en las fronteras. Algunos poblados y ciudades muy cerca de los límites internacionales suelen tener intercambio comercial y cultural mucho más fluido con los países vecinos que con los estados propios de su país. Es habitual que

¹ACOSTA AYELEN MARIA JUDITH

parte de la población de estos sitios se desplace diariamente hacia los centros urbanos del país limítrofe para trabajar o estudiar. Esto ocurre, por ejemplo entre las ciudades de La Quiaca(Argentina) y Villazon(Bolivia) a través de los pasos o puentes.

Áreas de conflicto: Por un lado, existen fronteras con una fuerte integración entre sus gobiernos y comunidades, como sucede, por ejemplo, en las fronteras entre Portugal y España. En estos casos el tránsito de un país a otro no plantea dificultades, solo se advierten los cambios habituales, como la señalización que marque el límite entre los países y el empleo de otro idioma.

Pero, por otro lado, existen casos de los que las áreas fronterizas suelen ser zonas de conflicto, que remite a diferentes causas. Por ejemplo, en aquellos países en los que se restringe la entrada de la población extranjera, las fronteras suelen estar fuertemente vigiladas por fuerzas de seguridad para evitar el paso clandestino de inmigrantes hacia sus territorios. En algunos casos, los límites de estas fronteras presentan alambrados o muros, como entre México y los Estados Unidos.

Existen países en cuya frontera se viven situaciones dramáticas como consecuencia de enfrentamientos étnico-religioso entre la población de los estados vecinos. A menudo, estos enfrentamientos son violentos, como ocurre, por ejemplo en la frontera de Israel.

Las fronteras marítimas también pueden ser zonas conflictivas. Los países cuyos territorios incluyen los mares que se ubican sobre la plataforma continental, posee fronteras marítimas que pueden tener como riqueza ictícola importante. Estas áreas, que reciben el nombre de zona económica exclusiva, cuyo dominio pertenece al estado, suelen ser muy vulnerables a la explotación clandestina de buques pesqueros pertenecientes a otro país. Esta situación, además de generar pérdidas económicas para el país soberano, impide el control del recurso ictícola, un recurso natural que puede dejar de ser renovable si es sobreexplotado. ²

Actividades:

1. Indique si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). en caso de ser falsas, escribanlas de manera correcta.

- Los estados ejercen soberanía sobre sus territorios
- Las fronteras y los límites son conceptos que significan lo mismo

² ACOSTA AYELEN MARIA JUDITH

- La población que vive en las áreas de frontera suele tener intercambios culturales con la población del otro país.
- En las fronteras marítimas no se registran situaciones conflictivas.
- Todas las naciones coinciden con los estados, por eso, en el mundo solo existen Estados-nacionales.
- Los límites son estáticos, una vez que se determinan, no cambian.

2) Escriban dos de las causas que pueden tener los conflictos fronterizos y un ejemplo para cada caso, que no sean los que aparecen en el texto.

Causa:
Ejemplo:
Causa:
Ejemplo:

3) ¿Cómo se clasifican los límites?

