

**E.E.E MARÍA MONTESSORI**

**DOCENTE:** Yaquinto Melisa.

**SECCIÓN:** Habilidades A.

**TURNO:** Mañana.

**ÁREA CURRICULAR:** Dimensión comunicativa y Artística: Lenguaje, Ambiente Natural, Ambiente Social, Matemática.

**TÍTULO:** “Nos recreamos en familia”.

**CONTENIDOS:** Oralidad: habla y escucha. Iniciación en la lectura: anticipación lectora (imágenes). Adquisición de conductas comunicativas básicas: señalar, mirar, imitar, usar la mirada. Adquisición de su imagen corporal: conocerse a sí mismo, identificar su fotografía. Comprensión de instrucciones simples. El cuerpo humano y la salud: Conocimiento de las principales características del cuerpo humano y el cuidado de sí mismo.

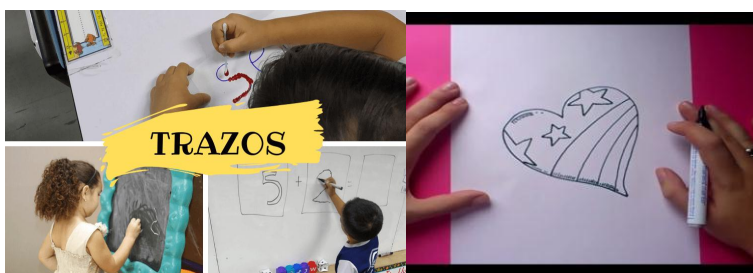
**DESARROLLO DE ACTIVIDADES:**

**DÍA 1:**



**TALLER DE MANUALIDADES:** Confeccionamos con quienes nos acompañan en casa, las siguientes tarjetas afianzando la motricidad fina y gruesa.





**ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA:** Contenido: Texturas Naturales.

1) Observa la imagen:



En la imagen se observan texturas naturales, son aquellas que encontramos en la naturaleza, por ej: hojas de árbol, piedras, corteza de árbol, semillas, pétalos, etc Observa el siguiente video con tu familia <https://youtu.be/HJxk9ZRA2Gs>

Con ayuda de tus papás debes dibujar a toda tu familia. No lo debes colorear, la próxima clase lo seguiremos trabajando.

**DÍA 2:** Observar el siguiente video haciendo referencia al cuerpo humano: <https://youtu.be/OEQRfQ617BA>

- 1) Bailar al compás de la música.
- 2) Señalarse cada parte del cuerpo que nombra la misma.



**ÁREA: PSICOMOTRICIDAD:**

**Contenido:** *Coordinación óculo-manual*

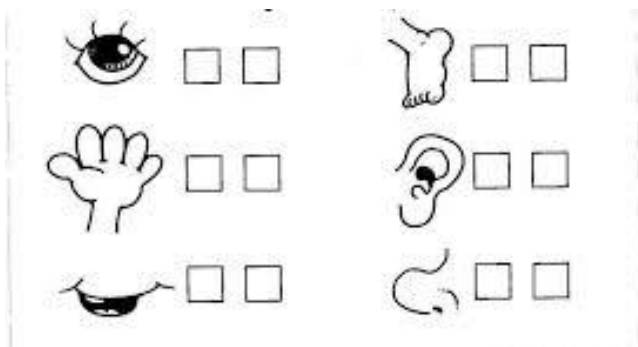
**Día 1:** *Carrera de avioncitos!* Para jugarlo cada integrante del hogar deberá realizar un avioncito de papel, marcar en el piso la línea del largada, y a jugar. Quien llegue más lejos será el ganador!

**DÍA 3:**

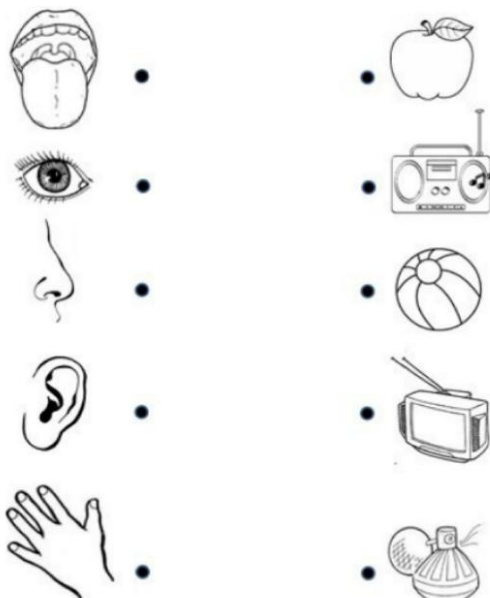
- Buscar fotografías de cada alumno (vía celular, computadoras, papel).
- Identificarse, reconocerse a sí mismo. Describir personas, lugar, tiempo, etc.

ACTIVIDADES PARA EL CUADERNO:

1) MARCA SEGÚN CORRESPONDA: (de forma oral repasa las cantidades).

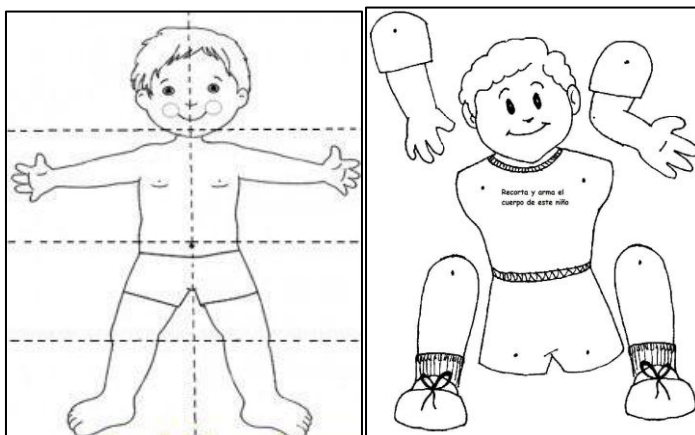


Nombra y une según cada sentido.



**DÍA 4:**

1) Armar un rompecabezas. Ejemplos:



**DÍA 5:** TALLER: Continuando en el mes de la familia, confecciona un portarretratos con materiales reciclables. Ejemplos:



**ÁREA: MÚSICA.**

**CONTENIDOS:**

- Movimiento corporal: libre.
- Cuidado de la Salud.

**Actividades a desarrollar:**

- 1). Escuchar la canción “Mezcla tus Sabores” (enviado aparte).
- 2). ¿Conoces alguna fruta o verdura que nombre la canción? ¿Cuál?
- 3). Marca el pulso con los pies (como si estuvieras marchando). Luego marca pulso con las manos y pies.

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA: CONTENIDO:** PARTICIPACIÓN Y DISFRUTE EN JUEGOS MOTRICES QUE IMPLICAN HABILIDADES BÁSICAS:

TIBURONES Y SARDINAS: LOS TIBURONES INTENTAN PESCAR A LAS SARDINAS (HIJOS). ESTAS A SU VEZ INTENTA ESCAPAR EN UN AROS UBICADOS. SI UNA SARDINA ENTRA A UN ARO QUE YA ESTA OCUPADA ESTA OBLIGA A SALIR A LA OTRA



**DÍA 6: TALLER DE COCINA:**

¡COCINAMOS JUNTOS! *BOMBONES DE AVENA.*

Recuerden cumplir con los hábitos de higiene y la utilización de elementos de protección.

Ingredientes: 2 tazas de avena (instantánea)-5 cucharadas de dulce de leche-6 cucharadas de cacao-3 cucharadas de leche líquida-100 gramos de manteca- 50 gramos de coco.

PASOS:

1. (SI TENEMOS LA MANTECA EN LA HELADERA SACARLA UN RATO AFUERA PARA QUE SE DERRITA Y SI NO SE DERRITE CON UN TENEDOR APLASTARLA.
2. EN UN BOWL GRANDE COLOCAR PRIMERO LAS 2 TAZAS DE AVENA ESPARCIDAS POR TODO EL BOWL, LUEGO COLOCAR LAS 5 CUCHARADAS DE DULCE DE LECHE, LUEGO COLOCAR LAS 6 CUCHARAS DE CACAO, DESPUÉS LAS CUCHARAS DE LECHE Y AL FINAL LA MANTECA (NO TIENE QUE ESTAR LIQUIDA).
3. CUANDO TODO ESTO ESTÉ YA LISTO EN EL BOWL , REVOLVER CON CUCHARA DE MADERA O ESPÁTULA (SI NO TENEMOS NINGUNO EN CASA LO HACEMOS CON TENEDOR)
4. CUANDO YA TENGAMOS ESTO INTEGRADO, HACER BOLITAS CON LAS MANOS Y PASARLOS POR COCO LUEGO LLEVARLO POR 20 O 30 MIN AL FREZEER Y LISTO, A COMERLOS!!!

**ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA**

Continuamos con el trabajo de la clase anterior, debes agregarle texturas naturales al dibujo, por ej: hojas de árbol, ramitas, piedritas, semillas, etc.

**DÍA 7:**

Con ayuda fabricaremos un regalo para la familia. Para ello se requiere elaborar la masa de aserrín y luego realizar un pequeño presente como más te guste.

*Ingredientes: aserrín, 1 taza de harina común, 1 cucharada de vinagre de alcohol, 1 cucharada de vaselina, agua (cantidad necesaria).*

*Pasos a seguir: 1) tamizar o colar el aserrín en un recipiente. 2) agregar la harina y mezclar. 3) incorporar el agua. 4) colocar en la mesa un poco de harina, colocar la masa y agregar el vinagre. 5) amasar. 6) Guardar la masa en la heladera durante 20 minutos.*

**ÁREA PSICOMOTRICIDAD:**

**Día 2:** *Pulseras para todos!* La actividad consiste en enhebrar en un elástico, piola o tanza, canutillos de colores (o pueden ser fideos) de manera que queden como en la imagen y pueden colocar en sus muñecas o en su cuello cada integrante del hogar.



-Se sugiere realiza la actividad juntos, en familia.

**DÍA 8:** *TALLER DE JUEGOS:* los mismos contribuyen al desarrollo de habilidades comunicativas, sociales, mejorando la confianza en sí mismos, afinando la motricidad gruesa y fina, por lo cual es importante que un adulto acompañe éstos procesos.



**DÍA 9:** Baile del movimiento: <https://youtu.be/1I3aMmVjMaY>

Busca en casa algún elemento con el cual puedas señalar las partes de tu cuerpo (ejemplo: globos, cucharas, rollo de papel, etc).

**NOMBRA EN VOZ ALTA CADA PARTE DEL CUERPO.**

### **ÁREA: MÚSICA**

1). Escuchar la canción “Mi Familia si señores somos músicos de Honores” (enviado aparte).

2). Invitar a toda la familia que se encuentra en casa a tocar diferentes instrumentos (con elementos que tengas) como van apareciendo en la canción.

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.** **CONTENIDO:** PARTICIPACIÓN Y DISFRUTE EN JUEGOS MOTRICES QUE IMPLICAN HABILIDADES BÁSICAS:

AGUA, TIERRA Y AIRE: LOS ALUMNOS SE COLOCAN EN EL CENTRO DEL PATIO, TAMBIÉN SE COLOCARÁ UNA CUERDA EXTENDIDA EN EL SUELO Y EL GRUPO DETRÁS DE ELLAS EN EL SUELO. SI SE DICE AGUA SALTARÁN CON LOS DOS PIES AL OTRO LADO DE LA CUERDA, SI ES TIERRA REGRESAN AL LUGAR DE ORIGEN Y EN OCASIONES SI ESCUCHAN AIRE, DEBEN BRINCAR EN EL MISMO LUGAR CON LOS DOS PIES JUNTOS. QUIEN SE EQUIVOCA, DARÁ LAS INDICACIONES.

**DÍA 10**: retomar la actividad de día 7 (masa de aserrín). Diseñar regalos, decorarlos.

Una vez finalizados entregar a la familia.



**DIRECTORA: DÍAZ, VANESA.**