

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 1 -

Escuela: Pedro Álvarez

CUE: 7000559

Docente: Claudia Emilia Gonzalez

Grado: Cuarto

Turno: Jornada Completa

Áreas: Ciencias Naturales. Matemática.

Título de la propuesta: “Cuidando de mi San Juan”

Contenidos: **Ciencias Naturales:** • Diversidad de seres vivos • Flora y fauna de San Juan • Hábitos saludables • Preservación del medio ambiente **Matemática:** • El número natural (hasta 100.000). Regularidades y uso • Operaciones con números naturales: sumas, restas, multiplicación y división. • Situaciones problemáticas • Números racionales: Uso de las fracciones en la vida cotidiana para expresar cantidades. • Figuras geométricas. Perímetro.

Indicadores:

Ciencias Naturales:

- Identifica la diversidad de seres vivos
- Clasifica los animales según sus características.
- Establece relaciones entre los ambientes naturales y las características de la flora y fauna sanjuanina.
- Relaciona el accionar del hombre sobre el medio ambiente con su modificación e impacto.



Matemática:

- Reconoce números hasta 100.000
- Utiliza las cuatro operaciones para resolver situaciones problemáticas.
- Identifica figuras geométricas y calcula su perímetro.

Desafío: “Representar en una maqueta un área protegida de San Juan reproduciendo la flora y fauna autóctona, utilizando materiales reciclables”

Actividades:

Día 1 Lunes 16 / 11: Áreas: Ciencias Naturales y Matemática.

¡Hola chicos! Soy Carolina, vivo en la provincia de Buenos Aires. Cuando pase la pandemia, mi papá nos prometió que viajaremos a la provincia de San Juan, donde viven mis abuelitos. ¡Estoy ansiosa por realizar ese viaje! Mientras tanto ...estoy investigando por internet todo lo referido a la provincia y organizando todas las actividades que podremos disfrutar.





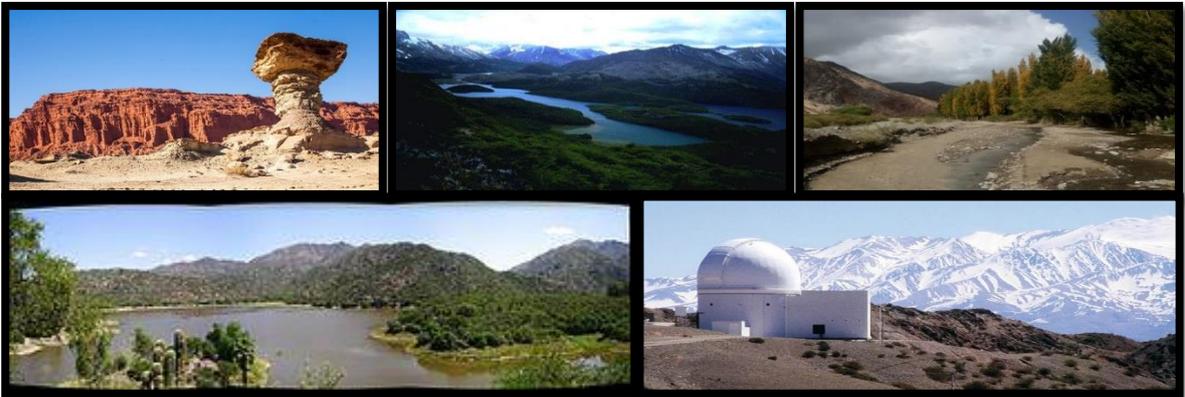
Lo primero que hice fue investigar en internet sobre los lugares turísticos de San Juan, o sea lugares hermosos que pueda conocer ¡Cuántas cosas descubrí!

❖ ¿Le ayudamos a Caro a elegir los lugares? Releer la guía 16 donde trabajamos con este tema y recordamos que :



San Juan cuenta con quince áreas de reserva natural, lugares de valiosa biodiversidad, patrimonio arqueológico y belleza paisajística que merecieron tal reconocimiento a los fines de su preservación. Esos espacios perfectamente determinados contienen un rico patrimonio arqueológico perteneciente a diferentes culturas de pueblos originarios, yacimientos paleontológicos de interés científico mundial, además de atractivos paisajes donde se destacan la flora y fauna del lugar.

❖ Observar las imágenes y nombrar reservas naturales de nuestra provincia:



❖ Carolina y su familia decidieron que al viajar a San Juan visitarán el “Parque Provincial Ischigualasto”, conocido también como “Valle de la luna”...

¿Sabías por qué?

¿Por qué se llama Valle de la Luna? Pues porque la Naturaleza aquí quiso formar un paisaje extraordinario en el que rocas esculpidas y planicies dan forma a un terreno que parece el verdadero paisaje de la Luna. Un lugar que enamorará a cualquiera, especialmente a los amantes de los paisajes diferentes. Al ser un lugar en el que aparecieron los primeros dinosaurios, es una zona en la que paleontólogos y geólogos trabajan desde hace años para poder estudiarlo a fondo. Un desierto húmedo y fértil al que todavía le quedan cientos de años para poder ser estudiado a fondo. Permite observar la evolución de la Tierra en el período Triásico. El Parque Provincial Ischigualasto abre sus puertas para permitirnos una mirada al pasado del planeta.



❖ Observar el video que Carolina encontró en internet:



https://www.youtube.com/watch?v=qIB_KjBmfwA

❖ Releer la guía 22, ordenar las letras de los carteles y completar con las partes que forman nuestro Planeta Tierra:

OEAGFRSE

FDIHRAOSER

MFRTOAAES

FISEBOAR



❖ **Día 2 Martes 17 / 11: Áreas: Ciencias Naturales y Matemática.**

❖ Carolina continuó organizando su soñado viaje... y pensando en los paisajes maravillosos... **Entonces decidió mandarle un mensaje a su abuelita...**



¡Hola abuelita! Estoy esperando poder viajar pronto a San Juan a verte y así conocer muchos lugares hermosos. ¿Me enviarías algunas fotitos y nombres de las plantas y animales que podré ver en esos lugares?

❖ Ya que nosotros este año aprendimos todo sobre la fauna y flora de nuestra provincia... **¿podrías contestarle este mensaje a Carolina? Releer las guías 6,7 y 16, realiza estas actividades y luego completa el mensaje de WhatsApp:**

❖ Recuerda la biodiversidad que existe en nuestro Planeta y completa con los 5 Reinos:



❖ Observar las imágenes y señala cuales no pertenecen a la flora y fauna autóctona:

PENCA O TUNILLA 	COCOTEROS 	PUMAS 	ALGARROBO
ELEFANTES 	RETORTUÑOS 	ZORROS 	LIANAS TREPADORAS
BALLENAS 	GUANACOS 	CONDOR 	PAPAGAYOS

❖ Ahora escribe el mensaje de WhatsApp para Carolina nombrando 10 especies características de la flora sanjuanina y 10 de la fauna sanjuanina.



.....

.....

.....

🌸 Día 3 Miércoles 18 / 11: Áreas: Ciencias Naturales y Matemática.

❖ **¡A jugar con Carolina!**

Papá me descargó este juego
En el celular para entretenerme y aprender
más sobre el destino de mi viaje...
¿Quieres jugar conmigo?



LA RULETA MÁGICA

- 🌀 Podrás jugar solamente desde tu celular.
- 🌀 Hacer click sobre la ruleta y solo te llevará al juego.
- 🌀 Has rodar la ruleta 3 veces y anota el animal que te toca.
- 🌀 Si te toca el casillero vacío debes quitarte 10.000 del puntaje final.
- 🌀 Completar en los cuadros las siguientes características de cada animal que te tocó en la ruleta :



- 1- ¿Es vertebrado o invertebrado?
- 2- ¿Es un mamífero, un ave, un reptil, un anfibio o un pez?
- 3- ¿Es carnívoro, herbívoros u omnívoros?
- 4- Tiene su cuerpo cubierto de....
- 5- ¿Vuela, camina, reptá o nada?

🌀 Al finalizar sumar los puntajes obtenidos y anotar tu total.

.....
1-.....	1-.....	1-.....
2-.....	2-.....	2-.....
3-.....	3-.....	3-.....
4-.....	4-.....	4-.....
5-.....	5-.....	5-.....
PUNTAJE:.....	PUNTAJE:.....	PUNTAJE:.....

PUNTAJE TOTAL:

🌸 Día 4 Jueves 19 / 11: Áreas: Ciencias Naturales y Matemática.

❖ El papá de Carolina le trajo de la Dirección de Turismo varios folletos informativos y turísticos de San Juan. Entre ellos, Carolina encontró estos y comenzó una nueva investigación sobre el tema....



- ❖ La abuelita de Carolina le contó que cuando realice la excursión al Parque Ischigualasto le explicarán todo este tema:

“La intervención de las personas puede romper el delicado equilibrio de la naturaleza. Por eso desaparecen especies animales y vegetales, mientras otras corren el peligro de extinguirse. La contaminación del medio ambiente se produce por los desechos de la actividad humana, lo cual perjudica a todos los seres vivos. La contaminación del medio ambiente es un ejemplo de la influencia negativa que ejerce el hombre sobre los ecosistemas. Como medida de protección de los animales y plantas, los gobiernos crean Parques, que son zonas donde se prohíbe absolutamente la explotación forestal y la matanza de animales. Las especies amenazadas son muchas que corren riesgo de extinguirse, por diversos motivos. En nuestra provincia, por ejemplo, los cazadores furtivos ponen en riesgo a muchas especies. Una de las más amenazadas es la vicuña, animal al que se persigue por su lana. San Juan ha tomado medidas al respecto: el Parque Nacional San Guillermo le brinda protección a la vicuña. Pero corren riesgo también otras especies de animales y vegetales, por la minería y por diferentes causas”



- ❖ Recuerda que en las guías anteriores trabajamos sobre el Peligro que tienen los seres vivos debido a diferentes problemáticas. (Releer estos temas de las guías 5,7,19,20,21,22)
- ❖ ¿Qué podemos hacer para cuidar nuestra Planeta? Señalar las acciones que ayudan:

Si protegemos el medio ambiente, la Tierra lo celebrará con nosotros.



- Tirar basura en los canales y ríos.
- No cazar animales.
- No malgastar el agua.
- Reducir el consumo de energía.
- Plantar árboles.
- Quemar hojas y pastizales.
- Utilizar elementos reciclados.
- Talar los árboles.

- ❖ Realizar cartelitos, utilizando elementos que tengas en casa: papeles, cartón, cartulina, palitos, etc., con consejos para el cuidado de la Flora y Fauna. (Te harán falta para el trabajo final).

- ❖ ¿Y cómo cuidamos de nuestra salud? Nombra 5 hábitos saludables



🌸 Día 5 Viernes 20 / 11: Áreas: Ciencias Naturales y Matemática.

- ❖ ¡Carolina ya tiene casi todo listo para el viaje! Le falta calcular algunos gastos:

• Carolina y su familia compraron una pizza para cenar mientras organizaban los gastos del viaje. Si el papá comió $\frac{2}{8}$ de la pizza y los demás comieron $\frac{1}{8}$ cada uno.



¿Cuánto de la pizza comieron?
Pintar las porciones que comieron y realizar la suma de fracciones en tu cuaderno.

RESPUESTA:



- Averiguaron en la Empresa de colectivos ,el precio de los pasajes. Cada pasaje a San Juan tiene un valor de \$3.489 cada uno.
¿Cuánto gastarán en pasajes para viajar todos?
¿Y cuánto gastarán si calculan el viaje de ida y de vuelta?
Realizar las operaciones en el cuaderno.



RESPUESTAS:



- Carolina fue a comprar unos regalos para llevarles a sus abuelos y familiares. Gastó en total \$ 13.872. Si pagó con \$14.000
¿Cuánto dinero le dieron de vuelto?
Realizar la cuenta en el cuaderno.

RESPUESTA:



- Carolina pensó en ayudar al Planeta y con su hermana elaboraron folletos para promocionar una campaña de protección a los animales autóctonos que se encuentran en extinción, para repartir cuando visiten el Parque Ischigualasto. Si elaboraron 36 folletos y los guardaron en partes iguales en 6 cajitas
¿Cuántos folletos colocaron en cada cajita?

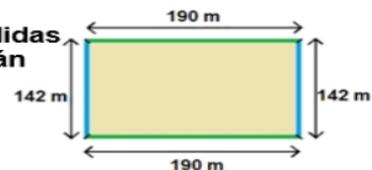
RESPUESTA:



- Los abuelos de Carolina viven en una finca. Anoche les rompieron el alambrado y les robaron las herramientas de trabajo. El papá de Carolina les compró para llevarles alambre necesario para volver a alambrear la finca y darles más seguridad.



Si la finca donde viven tiene estas medidas
¿Cuántos metros de alambre necesitarán para alambrear toda la finca?
Calcular el perímetro de la finca en el cuaderno.



RESPUESTA:

**✿ ¡MANOS A LA OBRA CON EL DESAFÍO!
¡CAROLINA SUEÑA CON CONOCER ESTE LUGAR!**

✿ El desafío final es realizar una maqueta del Parque Provincial Ischigualasto utilizando diferentes materiales reciclables que recolectes de tu casa. (cartón, bolsas, diario, papeles, tapitas, botellas plásticas, etc)

✿ Debes representar también animales y plantas característicos de la provincia . A cada uno colocarle un papelito con el nombre (puedes utilizar alguna plastilina o masa casera)

✿ Agregar cartelitos aconsejando los cuidados del lugar (que ya los hiciste en una de las actividades de esta guía.)



✿ También agregar los dinosaurios que realizaste en el Área Tecnología, y que representan la vida que existió en este lugar hace muchos años .

✿ Al terminarla, envía una foto a tu seño y espera su llamada para que le cuentes como te sentiste trabajando en esta guía.
¡ADELANTE!



Directora: Claudia Peralta