

**Guía N°16**

**ENI N°10 “María Elena Walsh”**

**Docentes:** Profesoras de Nivel Inicial Raquel Cuello. Cristina Gonzalez. Malena Ureña. Prof. de Educación Física: Emilio Fernández. Prof. de Educación Plástica: María José Llanos. Prof. de Educación Musical: Flavia Sosa.

**Ciclo y/o Nivel:** Nivel Inicial

**Sección:** 3 años.

**Turno:** Interturno

**Área curricular:** ÁREAS INTEGRADAS

**Dimensión Transversal**

Ámbito: Juego. Núcleos de aprendizaje: Juego dramático, motores. Contenido: Disfrute del juego.

**Dimensión Ambiente natural y socio-cultural**

Ámbito: Ambiente Natural. Núcleo: Seres vivos y su ambiente. Contenido: Protección y cuidado del medio ambiente: Animales.

Ámbito: Artes visuales. Núcleo: Producción. Contenido: Color.

Ámbito: Música. Núcleo: Producción. Contenido: Costumbres y tradiciones. Audición- canto y melodía.

**Dimensión Formación Personal y Social.**

Ámbito: Educación Física. Contenido: Imitación de movimientos.

**Capacidades:**

**Trabajos con otros:**

Interactuar de manera cooperativa y colaborativa, en la realización de diferentes tareas.

**Comunicación:**

Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

**Título de la propuesta: “Conociendo a los animales de la granja”**

**Actividades del 02/11 al 13/11.**

**Día 1:**

Para verificar el conocimiento que los niños poseen acerca del tema, en primer lugar, se llevará adelante una indagación. Se les puede preguntar:

¿Qué animales conocen?

¿Cuáles son sus preferidos?

¿Qué es una granja?

¿Conocen a los animales que viven en ella? ¿Cómo se llaman?

¿Son todos iguales? ¿Por qué?

¿Caminan, nadan, etc.?

¿Qué sonidos hacen?

Una vez realizada la indagación, investigaremos acerca de la granja y los distintos animales que viven en ese ambiente. A través de libros, imágenes, diálogo con los padres y videos, podremos obtener información acerca del tema en cuestión.

Video de ejemplo: <https://www.youtube.com/watch?v=FZx1emy5rQk>

### **Actividad de Música:**

1. Ver y escuchar con mucha atención el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=rFQcf284H74>

2. Luego conversar junto a la mamá o papá:

¿Conocías la canción “Vallecito de Huaco”?

¿Te pareció bonita?

¿Pudiste observar alguna imagen en el video de la canción?

¿Qué observaste?

3. Finalmente realizar un dibujo con ayuda de mamá o papá de algún paisaje Sanjuanino que conozcas.

### **Día 2:**

Buscamos en revistas y diarios distintas imágenes de animales y recortamos con ayuda de un adulto (de granja y salvajes), luego en una hoja grande dibujarán una granja pintándola (con algodón, recortes de tela, hojas de colores, revistas, tapitas, etc.) y solo pegarán los que pertenecen a ella. Puedes realizar algunas preguntas para que los chicos puedan identificarlos con facilidad.

¿Qué animales son?

¿Dónde duermen?

¿Quiénes cuidan de estos animales? ¿Cómo los cuidan?

¿Es posible tenerlos en nuestras casas? ¿Por qué?

### **Día 3:**

Pedimos la colaboración de un adulto responsable para facilitar plastilina o masa y elementos (palillos, cucharas, cuchillos plásticos) con la que el niño/a pueda modelar animales de la granja. Invitándolos a jugar con sus creaciones, conversar sobre las características de cada uno:

¿Qué come?

¿Qué alimento nos brinda?

¿Cuál es su cría?

¿Tienen plumas, pelos?

¿Cómo se desplazan?

**Actividad de Educación Física: Juego “La granja de mi tío” (canción).**

El alumno comienza a caminar por el lugar designado (comedor, patio, habitación, etc.) Moviendo diferentes partes del cuerpo, brazos, piernas, tronco, también podemos implementar el baile de alguna canción etc.

Con la ayuda de un adulto, escuchan la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=3MYiqu1KGaA&feature=youtu.be> a continuación imitan los movimientos de los diferentes animales (granja) que van nombrando en la misma, como variante podemos agregar otra canción similar, más participantes, etc.

Una vez finalizada la actividad, realizar la vuelta a la calma, buscar un lugar donde sea reducido el ruido y efectuar respiraciones profundas, para favorecer este proceso de vuelta a la calma colocar música: <https://youtu.be/0po7YN-gtkM>

**Día 4:**

Para esta actividad pueden participar varios miembros de la familia, “Jugar a ser granjeros y cuidar los animales”. Para ello, se propone confeccionar la granja y cada lugar donde se alojan los animales: corrales, gallineros, conejeras. Buscar muñecos o títeres que representen a los animales de la granja para jugar a darles de comer y cuidarlos como lo hacen los granjeros.

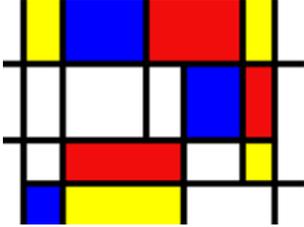
**Día 5:**

Se propone buscar una imagen en revistas, también puede ser dibujos realizados por un adulto y luego que el niño coloree, donde aparezcan animales de una granja o una granja. Luego de observarla realizar dos cortes, de esta manera imitaremos un juego de rompecabezas. Será necesario, la compañía de un adulto en todo momento para juntos descubrir la imagen completa al unir las piezas. La siguiente ilustración es a modo de ejemplo:



**Actividad de Educación Plástica: "Semana de las Artes"**

Observar con atención el siguiente cuadro de Mondrian. ¿Qué ves en él? ¿Cuántos colores encuentras?



Con un integrante de la familia recortar tiras de revistas o papeles: cuadrados de color negro y círculos de colores rojo, amarillo y azul, de distintos tamaños. Colocar una hoja blanca sobre la mesa. Ubicar las tiras, círculos y cuadrados en los lugares que les gusten para formar su propia obra de arte. Una vez terminado pegarlos en los lugares previamente seleccionados. Tomar una foto y enviarla al docente.



**Día 6:**

Escucharemos la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=jjXafQKFY28>

- ¿Qué animal aparece en el video?
- ¿Qué alimentos se obtiene del mismo?
- ¿Qué productos podemos realizar con la leche?
- ¿Cuáles son sus preferidos?

Para finalizar la actividad cantaremos la canción "Señora vaca" en familia.

**Día 7:**

Se propone ver el siguiente video: [https://www.youtube.com/watch?v=Q43M8fd\\_Y78](https://www.youtube.com/watch?v=Q43M8fd_Y78)

- ¿Qué obtenemos de las ovejas?
- ¿Qué podemos hacer con la leche?
- ¿Qué podemos hacer con la lana?

Para finalizar la actividad con ayuda de un adulto realizaremos la máscara de una oveja (con un plato descartable, cartulina, lápices, marcadores, cordón, cartón, etc.) y cantaremos la canción en familia.

**Actividad de Música:**

- 1) Ver y escuchar con atención la canción del enlace:  
[https://www.youtube.com/watch?v=Blyvr8yF4\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=Blyvr8yF4_4)
- 2) Cantar y aprender la canción.
- 3) Luego, investigar en familia que canciones y estilos musicales se escuchan en nuestra provincia de San Juan y en toda la región de Cuyo.
- 4) Finalmente, con ayuda de mamá o papá escuchar nuevamente la canción de Vallecito de Huaco y entonarla: <https://www.youtube.com/watch?v=DJ8WRI27oe4>

**Día 8:**

Observar el siguiente video: [https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh_M)

¿Quién sale en el video?

¿Qué pone la gallina? ¿Qué podemos hacer con los huevos?

¿Cómo es? Tiene pelo o plumas?

¿Dónde vive? ¿Qué come?

¡Te animas a cantar la canción!

**Actividad de Educación Física: Juego: Bartolito (canción)**

Con la ayuda de un adulto, escuchar la siguiente canción: <https://youtu.be/ebVVuJN1WFM> a continuación, el alumno deberá desplazarse imitando con movimientos corporales al animal que vaya nombrando la canción, como variante podemos agregarle los sonidos de los animales, más participantes, cantarla, etc.

Buscar un lugar en donde sea reducido el ruido y efectuar respiraciones profundas, para favorecer este proceso de vuelta a la calma colocar música: <https://youtu.be/-3Lj0UWDQGc>

**Día 9:**

Se propone que un adulto lea las siguientes tarjetas y que los niños jueguen a realizar las siguientes acciones.





**Actividad de Educación Plástica:**

Colocar en una bandeja témpera o alguna pintura que tengamos en casa, diluida en agua y mezclar con un pincel. Se puede utilizar 2 o 3 colores distintos (colocarlos en bandejas diferentes). Es importante que la pintura este bien diluida para esta técnica. Ubicar una hoja blanca o un recorte de cartón (del tamaño de una hoja) sobre la mesa, tomar el pincel y pintar una línea en la parte inferior de la hoja con la pintura aguada, presionando el pincel para hacer goteo. Levantar la hoja o cartón de inmediato en forma vertical (para que caigan las gotas), luego ubicar sobre la mesa. Realizar el mismo procedimiento, pero esta vez arriba de la línea ya pintada, cambiando el color de pintura, recargar el pincel cuando sea necesario, repetir el proceso alternando colores hasta completar toda la hoja y dejar secar.

Una vez terminado tomar una foto y enviar al docente.



**D a 10:**

Después de aprender sobre los animales de granja y los productos que podemos obtener de los mismos, se propone realizar algún alimento con ayuda de un adulto. Ejemplo flan, bizcochuelo, pastafrola, etc.

Compartir foto con la docente de la sala.

**Equipo de conducción a cargo de la institución:**

**Directora: Fanny Romero    Vicedirectora: Verónica Vilches**