

JINZ Nº43 -ESCUELA TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN –NIVEL: SECCIÓN 3 AÑOS- NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA

DOCENTE RESPONSABLE: LUNA, BELÉN

TÍTULO: “Sigo aprendiendo a través del juego”

Guía Pedagógica Nº 4

Semana desde el al de abril del 2020.

ACTIVIDAD DÍA 1

➤ **Dimensión Formación Personal y Social**

➤ **Ámbito convivencia**

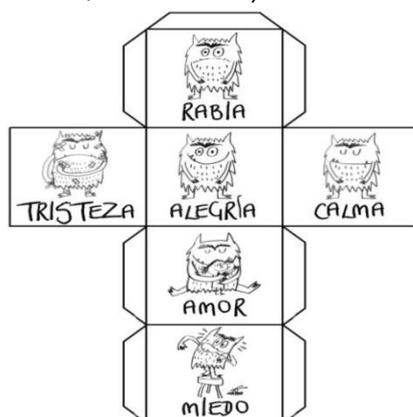
- Como familia cada mañana se preguntarán cómo hoy están, cómo se sienten, etc.

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Plástica**

- Crearán un cubo realizado con un papel, cartulina o cartón (lo que tengan en casa). En cada cara van los dibujos de los distintos monstruos de los colores con sus emociones o emojis (visto en la guía nº 2) que pueden ser dibujados por el adulto y luego el pequeño lo pinta.

- Este cubo lo utilizarán cada mañana para saludarse y preguntarse cómo se siente cada integrante de la familia eligiendo la cara del monstruo o emojis (alegría, tristeza, calmado, enojado, miedo, enamorado).



ACTIVIDAD DÍA 2

➤ **Dimensión Formación Personal y Social**

➤ **Ámbito convivencia**

- Seguimos trabajando con la lista de los quehaceres realizados en la guía nº 3. Esta vez podemos designar a cada integrante de la familia para que cada uno realice una

tarea por día. Recordar incluir en ella al pequeño para que ayude y logre así crear autonomía.

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Música**

- El adulto a través del siguiente link donde aparece la canción de a la “abeja bebé” <https://www.youtube.com/watch?v=OJzD8DRrFfc> enseñará al pequeño que todos deben ayudar a mantener el hogar en orden, guardando cada cosa en su lugar luego de que ya no sean ocupadas. La podemos escuchar mientras acomodamos, ordenamos, etc.

ACTIVIDAD DÍA 3

➤ **Dimensión Natural, Socio- Cultural**

➤ **Ámbito Matemática**

- El adulto invita al pequeño a ordenar las medias por par de la siguiente manera: formar un círculo colocando una media de cada par, las otras las mantendrá escondidas. Procederá a sacar una e invitará al niño a que busque la otra media del mismo color, dibujo, raya, etc. que se encuentra en el círculo.

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Música**

- Vemos y escuchamos el video del “baile del hokey pokey” <https://www.youtube.com/watch?v=riG5HltG67o> y lo acompañamos con el movimiento de nuestro cuerpo.

➤ **Ámbito Juego**

➤ **Juego Nativos**

- Con una sábana o detrás de una cortina jugarán en familia al veo veo, el adulto mostrará en primera instancia cómo es el juego al pequeño para luego incentivar a que él posteriormente sea el que asuma ese rol. Para realizar dicha actividad deben colocarse detrás de la sábana o cortina y sacar una parte del cuerpo, (cabeza, manos, brazos, piernas, pie), la nombran y realizan preguntas problematizadoras, como por ejemplo: ¿cómo se llama esa parte? ¿Qué podemos hacer con ella? Etc.

ACTIVIDAD DÍA 4

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Música**

JINZ Nº43 -ESCUELA TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN –NIVEL: SECCIÓN 3 AÑOS- NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA

DOCENTE RESPONSABLE: LUNA, BELÉN

- Buscar en el siguiente link la canción de Bichikids “las manos hacia arriba”
<https://www.youtube.com/watch?v=DPLfChLk1fl>
- Vemos, escuchamos y jugamos con nuestras manos.
- **Dimensión del Ambiente Natural-Social**
- **Ámbito Natural**
- Exploramos nuestras manos, el adulto ayuda al pequeño hacerlo mediante preguntas: ¿Cuántos dedos hay en cada una? ¿qué hay en cada dedo? Uñas, huesitos, piel. ¿qué podemos hacer con ellas? ¿Cómo debemos cuidar nuestras manos?
- Fomentamos el lavado de manos y cuidado.
- **Dimensión Comunicativa y Artística**
- **Ámbito Plástica**
- Un adulto tomará las manos del pequeño y las trazará en una hoja, cartón que tengan en casa, las recortará y les hará unas uñas.
- Le dará un corta uñas o tijera y enseñará a utilizar el mismo de manera cuidadosa.



ACTIVIDAD DÍA 5

- **Dimensión Formación Personal y Social**
- **Ámbito Autonomía**
- Al levantarnos ayudamos al adulto a acomodar la cama
- **Dimensión Comunicativa y Artística**
- **Ámbito Plástica**
- Necesitamos un estetoscopio y barbijo para llevar a cabo nuestra labor.
- Para confeccionarlo los materiales son: una vincha (que tengan en casa), cinta o papel y un círculo que sea de cartón.

JINZ Nº43 -ESCUELA TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN –NIVEL: SECCIÓN 3 AÑOS- NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA

DOCENTE RESPONSABLE: LUNA, BELÉN



- Barbijo: un pedazo de tela, pañuelo, papel de cocina y dos colines o elástico.



ACTIVIDAD DÍA 6

- **Dimensión del Ambiente Natural-Social**

- **Ámbito Natural**

- Buscamos y vemos el video “como hacen los animalitos” en el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=Uxv1bFzhEnM>

- El adulto acompaña a Observar todos los animales, cuántas patas tiene cada uno de, cómo son y cuáles son sus sonidos.

- **Dimensión Comunicativa y Artística**

- **Ámbito Expresión Corporal**

- Junto al adulto imitan cómo caminan y sus sonidos.
- Realizar actividades incorporando y recreando los movimientos con diferentes partes del cuerpo y de la cara. Individualmente, con un adulto o con todos los integrantes de la familia desplazándose por algún espacio de la casa (comedor, patio, fondo), investigando diferentes maneras de hacer cosas con las manos, los pies, la cara, los ojos, la boca, imitando gestos de animales.

ACTIVIDAD DÍA 7

- **Dimensión del Ambiente Natural-Social**

- **Ámbito Natural**

- Si en casa tienen una mascota, el adulto invitará al pequeño ir al lugar donde se encuentra para colocarle agua, alimento, jugar, etc. De no tener una mascota, fijarse si cercano al hogar no hay uno para poder brindarle alimento o agua.

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Lenguaje**

- En este espacio el adulto debe lograr un diálogo con el pequeño sobre el cuidado del mismo. Y tratar de relacionar el cuidado que necesita la mascota como el cuidado que necesita nuestro cuerpo (mascota: agua, alimento, bañarlo, cuidarlo con mucho amor y no maltratarlo, jugar con él; nosotros: bañarnos, lavarnos los dientes, alimentarnos saludablemente, cuidarnos de los peligros, jugar)

ACTIVIDAD DÍA 8

➤ **Dimensión Formación Personal y Social**

➤ **Ámbito Autonomía**

- Ayudamos a mamá en la cocina. El adulto invita al pequeño para que ayude a lavar algún utensilio (vaso, plato, cubiertos, etc.)

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Plástica**

- En un cartón realizamos el dibujo de algún animal, el que deseen. Luego le hacen huequitos para que los pequeños puedan enhebrar como lo indica la siguiente imagen. Solo necesitamos: Cartón, papel, marcadores, tijera, lana, un palito de chupetín o un sorbete de jugo para enhebrar.



ACTIVIDAD DÍA 9

➤ **Dimensión Formación Personal y Social**

➤ **Ámbito Independencia**

- El adulto debe guiar al pequeño para que de a poco logre la independencia a la hora de poder vestirse por sí solo. Promover el saber abrochar botones, cierres, etc.

➤ **Ámbito Juego**

JINZ N°43 -ESCUELA TIMOTEO MARADONA

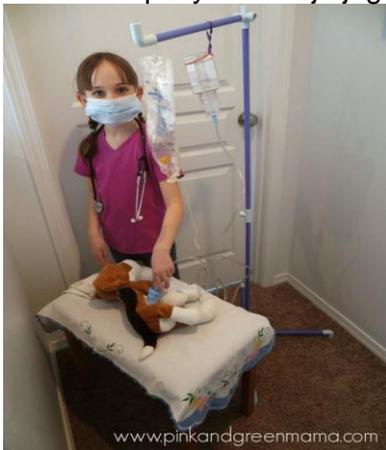
SECCIÓN –NIVEL: SECCIÓN 3 AÑOS- NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA

DOCENTE RESPONSABLE: LUNA, BELÉN

➤ **Juego Dramático**

- Jugamos a ser veterinarios por un día.
- Con un peluche, el estetoscopio y el barbijo jugamos a cuidar de los animales.



ACTIVIDAD DÍA 10

➤ **Dimensión del Ambiente Natural-Social**

➤ **Ámbito Natural**

- Junto a un adulto y con el larga vista realizada en la guía n° 3 salimos a recorrer el fondo o frente de casa.
- Deben observar los árboles. Cómo son sus hojas, qué colores tienen y recoger varias de ellas.

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Plástica**

- Con ayuda de un adulto confeccionamos un cuerpecito de hojas alocadas.



Prof. Emilce Estrada

Directora del JINZ N°43