

Escuela: José Lombardo Radice.

Guía N°: 22

Grado: 4º

Ciclo/Nivel: Segundo Ciclo / Nivel Primario.

Turno: Tarde.

Áreas curriculares: Matemática y Ciencias Naturales.

Contenidos seleccionados: **Matemática:** Números naturales y decimales. Situaciones problemáticas. Clasificación y construcción de ángulos. **Ciencias Naturales:** Hábitos saludables. Óvalo nutricional. Los huesos y las articulaciones.

Título: ¡Un viaje a la naturaleza!

Durante esta semana te propongo realizar un folleto informativo e ilustrativo, promocionando el viaje turístico que realizó Martín y su familia, teniendo en cuenta el hospedaje y actividades de excursión.

Indicadores:

<ul style="list-style-type: none">▪ Comprende lo que lee
<ul style="list-style-type: none">▪ Lee, escribe, ordena números naturales y decimales.
<ul style="list-style-type: none">▪ Descompone números naturales
<ul style="list-style-type: none">▪ Aplica los algoritmos de la suma, resta, multiplicación y división en la resolución de situaciones problemáticas.
<ul style="list-style-type: none">▪ Identifica y construye ángulos: agudos, obtusos, llanos, rectos
<ul style="list-style-type: none">▪ Reconoce los conductas saludables para una salud equilibrada
<ul style="list-style-type: none">▪ Diferencia huesos de articulaciones.

Actividades

1) Resolvé la siguiente situación problemática.

Una agencia de viaje ofrece los siguientes precios para viajar por un fin de semana a Valle Fértil.

 1 pasajes ida y vuelta: \$1209,99

 1 día de hotel con pensión completa cada uno \$ 1950,99



Si Martín y su familia (integrada por 4 personas) quieren viajar por un fin de semana (sábado y domingo). ¿Cuánto dinero necesita en total para el pasaje y para el hospedaje de los cuatro?



Respuesta : _____

2) Con el número del resultado del total del gasto del viaje completá:

 ¿Cómo se escribe el número en letras? _____

 ¿Cuál es el anterior y el posterior a ese número? _____

 Escribí solo la parte entera del número decimal. _____

 Ahora escribí la parte decimal del número. _____

3) Pensá la siguiente situación

 Si Martín tiene en su bolsillo \$20.000. ¿Le alcanza para los gastos del viaje en total (pasaje y hospedaje)?

 Margarita, la hija mayor, quiere pagar sus propios gastos con sus ahorros (pasaje y hotel). ¿Cuánto deberá pagar ella sola por el viaje de fin de semana?

 Martín le entregó a Juan y Margarita (sus hijos) \$ 4672 para que se repartan en partes iguales dinero. ¿Cuánto le tocó a cada uno?



4) Mirá con atención los precios de las siguientes excursiones por el día.



\$ 1499
Opción 1



\$ 1010
Opción 2



\$ 1949
Opción 3



\$ 1709
Opción 4



\$ 1719
Opción 5



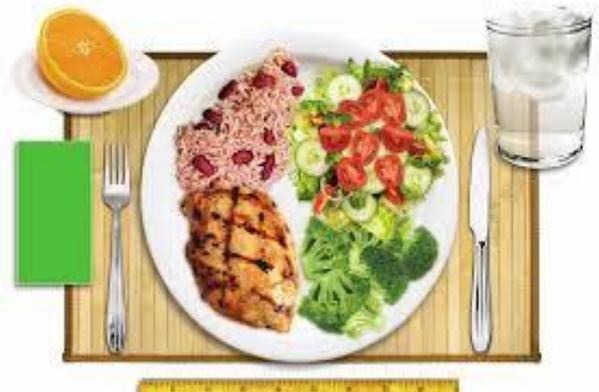
- 🍷 Ordená los números de los precios de mayor a menor.
- 🍷 Elegí uno y escribí su nombre.
- 🍷 Descomponé de tres formas distintas el número que elegiste.
- 🍷 Si Martín con su familia eligió la opción 1 ¿Cuánto pagarán en total por el grupo familiar?

5) En el hotel para almorzar tienen dos menús.

Menú 1



Menú 2



Juan, el hijo menor de Martín, eligió el menú 1 y Margarita eligió el menú 2.

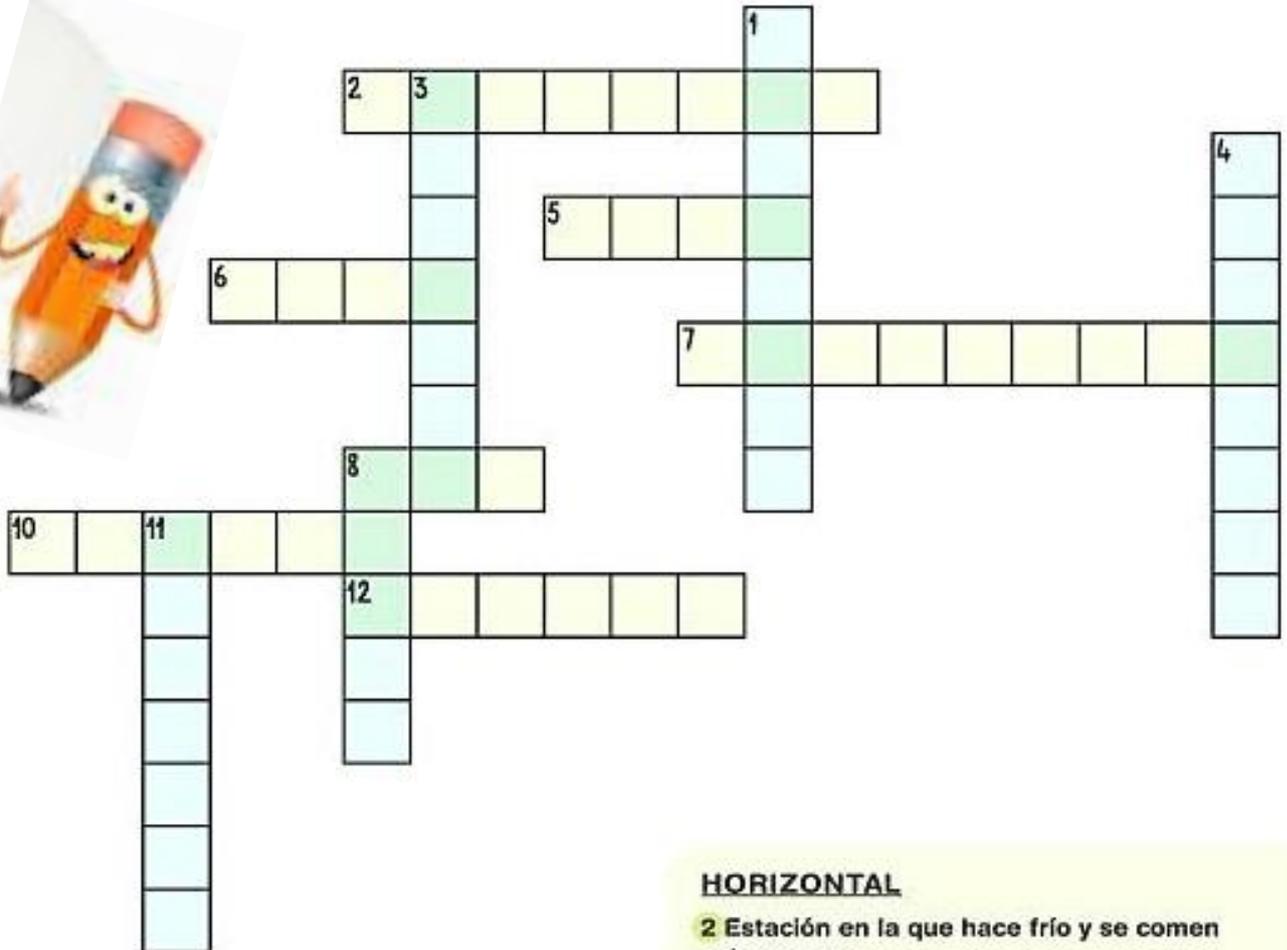
Respondé

- ¿Cuál de los dos hermanos piensas que eligió el menú más saludable?
- ¿Por qué piensas que es un menú saludable?
- Explicá con tus palabras que significa la palabra saludable.
- Ilustrá un tercer menú que sea saludable y colócale un nombre a tu creación.

6) Ahora respondé con tus palabras la siguiente pregunta.

¿Piensas que el lavado de mano es una conducta importante para tener una vida saludable? ¿Por qué?

7) Completá el crucigrama de alimentación saludable.



VERTICAL

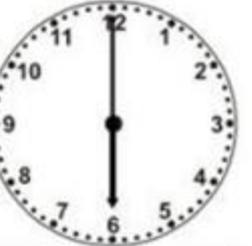
- 1 Si juntamos lechuga, tomate y aceitunas, tenemos una...
- 3 Fruta que tiene el mismo nombre que un color.
- 4 Primera comida del día.
- 8 Las uvas secas se llaman...
- 11 Actividad en la que se preparan y se cuecen los alimentos.

HORIZONTAL

- 2 Estación en la que hace frío y se comen coles, sopa...
- 5 Cuando tenemos mucha sed, bebemos...
- 6 Animal del que se obtiene la leche.
- 7 Verdura de color naranja que crece bajo tierra.
- 8 Alimento hecho de harina con el que se preparan bocadillos.
- 10 Lugar de la casa en el que se preparan los alimentos.
- 12 Pescado de color naranja-rosado.

En el Hotel que se hospeda Martín y su familia hay un cartel con los horarios y opciones de las diferentes actividades en Valle Fértil.

8) Medí cada ángulo con el transportador y clasifícalo en: agudo- obtuso- llano- recto.

1. 	2. 	3. 	4. 
Parque Nacional	Parroquia	LA Tres Cruces	Arquiología
5. 	6. 	7. 	8. 
Parque Provincial	Camping	Tur a pie	Museo
9. 	10. 	11. 	12. 
Dique	Parque Aéreo	Cabalgata	Trekking

9) Ahora construí un ángulo de 125° en el siguiente reloj y escribí en la nube la hora en la que se realiza la siguiente actividad.

TUR EN BICICLETA



Martín salió a caminar el domingo por la mañana para disfrutar de la naturaleza.

- 10) Teniendo en cuenta los huesos y articulaciones que se ponen en movimiento a través de la acción de caminar, completá el siguiente cuadro escribiendo tres articulaciones que utiliza Martín durante su caminata.

ARTICULACIÓN	HUESOS QUE UNE	TIPO DE ARTICULACIÓN



Con todo lo trabajado en la presente guía respondo la pregunta final.

¿Cuáles son las conductas positivas que todos las personas debemos tener en cuenta para tener una vida saludable y equilibrada?

IMPORTANTE

La seño a través de llamadas o diferentes evidencias se comunicará para que ustedes muestren lo trabajado en la presente guía.



Maestra

- 📌 **TE MUESTRO A CONTINUACIÓN UNA SERIE DE PREGUNTAS EN FORMA DE ESCALERA DE LO QUE HEMOS TRABAJADO.**
- 📌 **LEÉ Y REFLEXIONÁ SOLITO.**
- 📌 **MARCÁ CON UNA CRUZ EN LA CARITA CORRESPONDIENTE.**

METACOGNICIÓN		
¿Te gustó trabajar en esta guía?		
¿Pudiste hacerla solito?		
¿Necesitaste ayuda para comprender consignas?		

Directora: Betina Gomez.

Docente responsable: Cynthia Ortiz.