



## GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN

### GRUPO N° 1



**Escuela:** Normal Superior General Manuel Belgrano **CUE:** 7000398-00

**Docente:** Zulma Echavarría, Estela García, Gabriela González.

**Grado:** Cuarto **División:** 1°, 2° y 3° **Turno:** Tarde

**Áreas:** Lengua, Matemática, Cs. sociales, Cs. Naturales, Formación ética y ciudadana, Artes visuales

**Título de la propuesta:** *“Tradiciones sanjuaninas”*

#### **Contenidos.**

**Lengua:** -La lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias de tradición oral (leyendas)- La escritura de textos en el marco de condiciones que permitan planificar el texto en función de los parámetros de la situación comunicativa y el texto elegido.-La reflexión a través de la identificación de unidades gramaticales y textuales de los textos leídos producidos, reconocer y emplear: A-formas de organización textual y propósitos de los textos; B-el párrafo como unidad del texto- la oración como una unidad que tiene estructura interna.- Reconocimiento y empleo de sustantivos, adjetivos y verbos.

**Matemática:** El número natural (0 por lo menos hasta 100.000). Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos, hasta 100. 000. Regularidades de la serie oral y escrita hasta 100.000. Valor posicional de las cifras de un número: Rectas. Posiciones de dos rectas en el plano: paralelismo, oblicuidad y perpendicularidad.

**Ciencias Sociales:** Actividades económicas de San Juan.

**Ciencias Naturales:** Flora y fauna Sanjuanina: Especies representativas de flora y fauna regional.

**Formación Ética y Ciudadana:** El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado.

**Artes Visuales:** La creación y diseño de una imagen figurativa y tridimensional que expresen sensaciones, emociones, sentimientos e ideas a través la forma volumétrica, color y técnica.



### Indicadores:

- ✚ Adquiere habilidades para participar en diversas situaciones de escucha y producción oral – escrita. (conversaciones, exposiciones, narraciones)
- ✚ Reconoce elementos de la narración: estado inicial, aparición de un conflicto y resolución del conflicto.
- ✚ Lee y escribe números hasta 100.000. (Regularidades). \*Distinguir posiciones entre dos rectas en el plano. Trazar con regla y escuadra rectas.
- ✚ Reconoce las actividades económicas de San Juan.
- ✚ Conoce especies representativas de flora y fauna regional.
- ✚ Identifica los valores, a través de la reflexión y de su significado.
- ✚ Crea y produce una imagen figurativa tridimensional que expresa sensaciones, emociones, sentimientos e ideas aplicando componentes del lenguaje visual en la “leyenda de la yerba mate “con autonomía”
- ✚ Crea y produce una imagen figurativa tridimensional que expresa sensaciones, emociones, sentimientos e ideas aplicando componentes del lenguaje visual en la “leyenda de la yerba mate “con asistencia del docente.
- ✚ No crea y produce una imagen figurativa tridimensional que expresa sensaciones, emociones, sentimientos e ideas aplicando componentes del lenguaje visual en la “Leyenda de la yerba mate “.

### Desafío:

**Armar un collage fotográfico integrando los trabajos de cada área, donde se vea reflejado las tradiciones sanjuaninas.**

### Actividades

#### Lengua

**1-Disfrutar** en familia de la lectura del texto que será enviado por WhatsApp

**2-Responder** oralmente las siguientes preguntas:

- a) ¿De qué trata el texto?      c) ¿En tu casa toman mate?  
 b) ¿Cuál es la tradición de la que habla la leyenda?      d) ¿Cómo lo preparan?



**3-En el cuaderno: Pegar o escribir** el texto leído anteriormente y realiza las siguientes actividades.

a) **Pintar** la opción correcta:

\***El texto que leíste es:** una noticia  una narración  una poesía

\***El texto explica:** El origen de un fenómeno natural.

El origen de un pueblo indígena.

El origen de una planta con la que se hace una infusión popular.



\***Los personajes son:** Todos humanos  Hay dioses y humanos.

b) **Marcar** las palabras desconocidas y buscar su significado en el diccionario.

c) **Extraer** cinco sustantivos y cinco adjetivos, luego clasificalos.

d) **Encerrar** entre corchetes todas las oraciones del texto.

e) **Señalar y enumerar** los párrafos. **Explicar** con tus palabras el primer párrafo.

f) **Leer** la siguiente expresión y escribe un sinónimo a las palabras destacadas.

...a **orillas** de un arroyo. ... **agotadas** por el estrés.

...la **hermosa** Yací. ....descubrió unas **enormes** plantas.

g) **Completar** el siguiente cuadro con lo que sucede en la leyenda.

INICIO	
CONFLICTO	
DESENLACE	



4-**Dibujar** las secuencias y re narrar la leyenda. **Cuidar** la caligrafía, ortografía y signos de puntuación. Luego saca una foto a tus dibujos y producción para realizar el collage del desafío.

### **Matemática:**

” **Fiestas tradicionales de San Juan**”. Nuestra provincia se divide en 19 departamentos. Cada uno de ellos cuenta con una fiesta que hace honor a nuestra cultura. Los pobladores se preparan con mucho entusiasmo para vivir su fiesta. \*Teniendo en cuenta los departamentos que limitan con ¡Caucete!

5-**Observar** la cantidad de población. Jáchal: 21.730 habitantes ,25 de mayo: 17.119 habitantes, Valle Fértil: 7.222 habitantes ,9 de Julio: 9.307 habitantes, San Martin: 11.115 habitantes, Angaco: 8.125 habitantes. \*Averigua sus fiestas departamentales y anota sus nombres.

6-**Ordenar** de mayor a menor el número de habitantes.

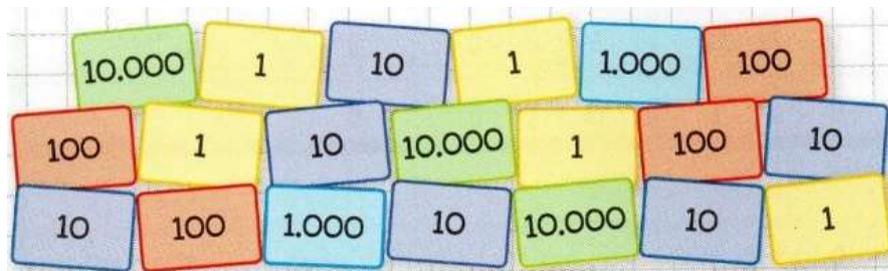
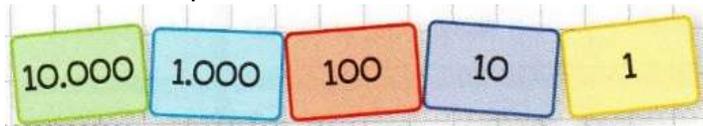
7-**Descomponer** los números anteriores de las tres formas que conoces.

8-**Escribir** la oración aritmética de los números.





\*En el festival de la tradición a la que asistió Daniel y sus amigos jugaron con las siguientes cartas para formar números y luego de unas rondas se decidió quien ganaría un bello mate de plata.



a) ¿Qué número obtuvo Daniel si le tocaron estas cartas?

b) Antonio formo el número 72.000 y María 24.012 ¿Qué cartas pudieron haberles tocado en el reparto? \*Dibuja las cartas de ambos.

c) ¿Quién fue el ganador del mate de plata?

Los chicos siguieron divirtiéndose en el festival y ganando muchos premios. La posición de las cifras.

**9-Observar** la tabla con números.

10.000	11.000	12.000			15.000			18.000	19.000
20.000			23.000						
40.000			43.000					47.000	

d) **Escribir** los números que faltan en los casilleros sombreados de amarillo ¿En que se parecen y en qué se diferencian los números que escribiste?

e) **Escribir** los números que faltan en los casilleros sombreados de verde. ¿En que se parecen los números de esa columna?

f) **Escribir** como se leen los números que están destacados con violeta.

g) Completa los casilleros que faltan.

10-**Leer** lo que escribió María e indica cual es el valor de la cifra 3 en cada número.

**En 7.305.112 el valor del 3 es 300.000**

38.805..... 263.481..... 397.847.....



11-**Observar** los dibujos y busca en ellos representaciones de los tipos de RECTAS que conoces y justifica cada respuesta.

- Con escuadra, regla y diversos materiales construye rectas y forma una guarda para decorar el collage del desafío final.



**Ciencias Sociales:**

12-**Leer** con mucha atención el siguiente texto: “Fiestas populares de San Juan” en el libro San Juan y Yo página 176 hasta la página 178.

13-**Completar** el cuadro con las actividades económicas según corresponda:

14-Producción vitivinícola - Fiesta Nacional del Sol - Ganado caprino - Plantaciones de hortalizas y frutales – Producción de leche y quesos – Cultivo de la vid - Fiesta Nacional de la tradición – Explotación minera – Fábrica de pantalones.

15-Buscar imágenes de actividades primarias, secundarias y terciarias y sacarle fotos para realizar el desafío.

Actividades Económicas de San Juan		
Actividades Primarias	Actividades Secundarias	Actividades Terciarias

16-**Marcar** en un mapa de San Juan con división política los departamentos en los cuáles se realizan las siguientes fiestas tradicionales.

**Fiesta Nacional del Sol – Fiesta Nacional de la tradición – Fiesta del Molino Viejo de Huaco – Fiesta de la Virgen Santa Bárbara – Fiesta de la Semilla y la Manzana – Fiesta Nacional de Doma y Folklore – Fiesta Provincial del Aire, Sol y Arena – Fiesta Provincial del Obrero Minero – Fiesta Provincial Ullum y su Espejo – Feria Internacional de las Artesanías.**

**Ciencias Naturales:**

17-**Leer** la información del libro San Juan y Yo de la página 44 y 48.



18-**Seleccionar** una planta autóctona de San Juan que esté presente en el lugar en que vives y realiza una pequeña investigación. Ilustra y luego sácale fotos a la tradición sanjuanina de la imagen para hacer el desafío.

19-**Observar** la siguiente imagen de los animales autóctonos de San Juan y diga a qué distrito pertenece cada uno de ellos.



### **Formación Ética y Ciudadana:**

20-**Explicar** con tus palabras porque es importante valorar nuestras tradiciones.

21-**Responder:** a) ¿Te gustan las fiestas tradicionales? ¿Por qué? b) ¿Fuiste a alguna fiesta tradicional? ¿Cuál? e) ¿Es importante respetar nuestras tradiciones? ¿Por qué? f) ¿Te gustaría participar en alguna de estas fiestas tradicionales?

- Diga cuál de las dos imágenes representa a la tradición Sanjuanina. Fundamenta tu respuesta. Tomar una foto a la tradición sanjuanina de la imagen para hacer el desafío.



### **Artes Visuales**

22-**Crear** una imagen tridimensional representativa de la leyenda “la yerba Mate” aplicando los componentes del lenguaje visual estudiados: forma volumétrica, color y técnicas que favorezcan la expresión y representación de sensaciones, emociones, sentimientos e ideas del contenido del relato.

23-**Reconocer** y nombrar en una ficha técnica los componentes del lenguaje visual que utilizaste.

24- Ahora después de haber completado la guía se recopilará todas las fotos de las distintas actividades para elaborar el collage fotográfico.

**Equipo de conducción:** Claudia Yacante - Carlos Fernández.