

Pro.P.A.A. Zona Norte Unidad Educativa 086

Docente: Graciela Sánchez

Coordinadora: Lic. Juanita Luna

Ciclo: Segundo

Turno: Mañana

Área Curricular: Matemáticas

Título de la Propuesta: Sistema de numeración decimal

Actividades

1) Escribe el valor de posición de la cifra 4 en los siguientes números:

4.635 43.528 437.025 547 1456

2) Escribe la decena más próxima a cada uno de los siguientes números:

89 37 59 74 62

41 92 26 69 77

3) Haz la descomposición de los siguientes números. Fíjate en el ejemplo:

$3.546 = 3.000 + 500 + 40 + 6 = 3 \text{ u m, } 5 \text{ c, } 4 \text{ d, } 6 \text{ u}$

9.275

6.070

8.008

26.456

Como leo un número decimal

Hay varias **formas de leer los números decimales**. Por ejemplo el número 4,5 lo podemos leer de estas formas:

- cuatro coma cinco
- cuatro con cinco
- cuatro enteros, 5 décimos

4) Escribo como se lee los siguientes números:

8,6=

25,4=

$$38,15=$$

$$145,05=$$

Ordeno los siguientes números de menor a mayor:

$$4,5 - 8 - 45,2 - 0,82 - 2,75 - 27,5 - 5 - 7,50$$

Geometría

Perímetro

El perímetro es el contorno de una figura geométrica, en el caso de las figuras con lados es la sumas de los mismos.

Ej.: Cuadrado



Otros ejemplos:

Rectángulo: $L \times 2 + L \times 2 =$

Triángulo: $L + L + L =$

Círculo: $\pi \times d =$

$\pi = 3,14$ $d =$ diámetro

Actividades

- 1) Calcular el perímetro de un rectángulo de 4,5 cm de base y 3 cm de altura.
- 2) Calcular el perímetro de un triángulo equilátero de 5,3 cm de lado.

Área Curricular: Lengua

Título de la Propuesta: Sílabas Tónicas

La sílaba tónica es aquella sílaba que se pronuncia con mayor intensidad. La acentuación puede ser prosódica u ortográfica.

Ejemplo:

Acento prosódico

Enchufe

Bicicleta

Acento Ortográfico (con tilde)

canción

lámpara

Clasificación de acuerdo a su acentuación

Aguda: Cuando se acentúa en la última sílaba

Grave: cuando se acentúa en la penúltima sílaba.

Esdrújula: cuando se acentúa en antepenúltima sílaba.

Actividades

- 1) Subraya la sílaba tónica en las siguientes palabras:

Campera – visión – árbol – número – panorama – café – agosto – sílaba – lenteja – compás – registro – estufa – próximo – alambre

- 2) Del siguiente texto extrae 3 palabras agudas, 3 graves y 3 esdrújulas

José escuchaba música desde su teléfono, mientras su hermano corría veloz entre los árboles. Era una tarde agradable y tranquila, hasta que llegaron sus primos con un tambor a todo sonar.

Comenzaron a bailar al compás de la canción que tocaban y se arrimaron otros chicos.

Fue una verdadera fiesta entre todos.

Agudas	Graves	Esdrújulas

Área Curricular: Ciencias Naturales

Título de la Propuesta: La Tierra, su ubicación en el espacio

La Tierra es el planeta en el que vivimos, está en el espacio y forma parte del sistema solar: un conjunto de planetas, asteroides y cometas que giran alrededor del sol. El sol es una estrella emite la luz que reflejan los planetas que son cuerpos opacos. Es el mayor de los planetas rocosos

Estructura.

La **tierra está formada** por tres elementos físicos: la litósfera (suelo), la hidrósfera (agua) y la atmósfera (elemento gaseoso). La combinación de estos tres elementos es la que hace posible la vida en nuestro planeta.

La Luna

La tierra tiene un satélite natural que es la luna y viajan juntos alrededor del sol.

La luna, a su vez gira alrededor de la tierra y demora aproximadamente 28 días, también gira alrededor de su eje en el mismo tiempo por eso siempre nos muestra la misma cara.

Movimientos de la Tierra

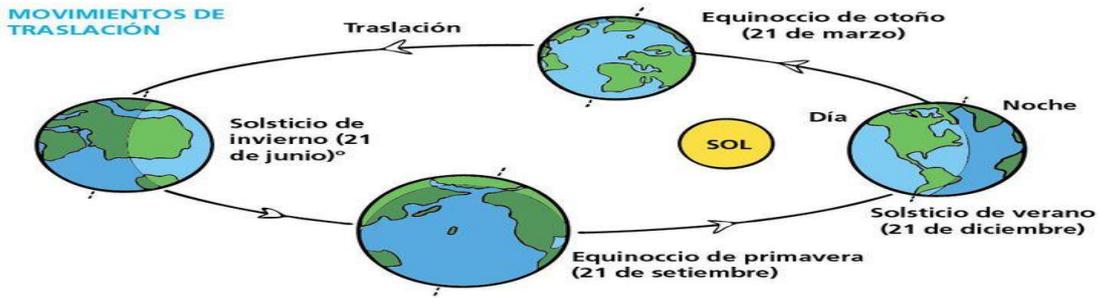
La Tierra tiene dos movimientos el de **rotación** (alrededor de su eje) en el que demora 24 horas y el de traslación (alrededor del sol) en el que demora 365 días y 6 horas. Esas 6 horas, cada cuatro años forman un nuevo día y es un año bisiesto

Rotación



El sentido de giro de la Tierra es de oeste a este, con este movimiento se produce el día y la noche.

Traslación



En el movimiento de traslación se producen las estaciones: verano, otoño, invierno y primavera.

Actividades

Completo

- 1) T _ _ _ _ _
- 2) I _ _ _ _ _
- 3) E _ _ _ _ _
- 4) R _ _ _ _ _
- 5) R _ _ _ _ _
- 6) A _ _ _ _ _

- 1) Movimiento alrededor del sol.
- 2) Estación climática que comienza el 21 de junio.
- 3) El sol es una.....
- 4) Movimiento alrededor de su eje.
- 5) La Tierra es el mayor de los planetas.....
- 6) Elemento gaseoso que forma la estructura de la Tierra.

Área Curricular: Ciencias Sociales



La **Revolución de Mayo** fue un proceso **revolucionario** que tuvo lugar en la ciudad de Buenos Aires, capital del Virreinato del Río de la Plata el 25 de **mayo** de 1810, y por el cual se reemplazó al virrey de España, Baltasar Hidalgo de Cisneros, por una junta de gobierno conocida como Primera Junta.

La Primera Junta estuvo compuesta por Cornelio Saavedra como presidente, Mariano Moreno y Juan José Paso como secretarios y Manuel Alberti, Miguel de Azcuénaga, Manuel Belgrano, Juan José Castelli, Juan Larrea y Domingo Matéu, como vocales.

Causas

- El monopolio que realizaba España sobre el comercio de la región.
- La declaración de la Independencia de los Estados Unidos y la Revolución francesa, que habían servido como inspiración para llevar a cabo un cambio radical en los modelos políticos y sociales.
- La caída precipitada del Imperio español y del virrey Fernando VII.
- El deseo patriota por parte de los ciudadanos, quienes no querían que los cargos políticos siguieran en manos de los españoles.

Consecuencias

- La disolución del virreinato del Río de la Plata, demarcación impuesta por la corona española, que generó el surgimiento de nuevas naciones tales como Argentina, Uruguay y Paraguay.
- La instauración de una soberanía, ya que a partir de entonces los representantes del país serían elegidos por el pueblo.
- El comienzo de la Independencia de Argentina, declarada posteriormente el 9 de julio de 1816.

Actividades

- 1) Menciona una causa de la Revolución.
- 2) ¿Quién fue el Presidente de la Primera Junta?
- 3) Menciona una consecuencia de la Revolución.
- 4) ¿Cuántos años hacen de este acontecimiento?

-