

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA”/NIVEL: ESCOLARIDAD 1°  
ALFABETIZACIÓN/ ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS.

**Escuela de Educación Especial “Abejitas de Santa Rita”**

Docente: **Sonia González**

Profesores de Especialidades: Carpintería: **Miguel Atencio**. Tecnología: **Cristina Acosta**.

Educación Física: **Martín Crubiller**. Teatro: **Matías Fatún**. Música: **Sandra Paredes**.

Computación: **Rosalía Varas**.

Nivel: **Escolaridad**.

Grado: **1° Alfabetización**

Turno: **mañana**

Área curricular: **Áreas Integradas**

Título de la propuesta: **“Aprendemos con alegría”**

Contenidos:

Área Matemática:

- Respecto al espacio relaciones espaciales de posición, orientación, dirección y distancia.

Área Lengua:

- La lectura: comprensión y disfrute de textos literarios, coplas.

Área Ciencias Sociales:

- Efemérides: 20/6: “Día de la bandera. Paso a la Inmortalidad del Gral. Manuel Belgrano”, 21/6: “Comienza el Invierno”, “Día de la Ancianidad”. “Día del Padre”.

Área Teatro:

- El cuerpo y la Comunicación. El cuerpo, esquema e imagen corporal.

Área Carpintería:

- Reciclado.

Área Tecnología:

- Juegos de niños Sanjuaninos (antes – actuales)

Área Educación Física:

- Identificación y ejecución de habilidades motrices básicas no locomotivas: equilibrio y reequilibración del propio cuerpo y de los objetos.

Área Computación:

- Los valores

Área Música:

- La Voz hablada: coplas. Cancionero Escolar y Popular.

### **SEMANA 1 Actividades:**

#### **DIA 1:** Área Matemática

1-Recordamos sumas y restas a través de juegos en familia participamos en la rayuela o tejo, podemos marcar en el patio o adentro de casa colocar los números grandes, recuerda que el 10 es cielo; También se puede jugar a la Escoba de 15. Con un naipe, 4 participantes, mamá, papá, recuerdan formas de jugar, los antes mencionados.

2-Resuelvan los siguientes cálculos. Practica con otros números sumas y restas sencillas.

**5+5=.....      7+4=.....      6+6=.....      10-4=.....      12-3=.....      9-2=.....**

3-Elige tu "juguete preferido" y colócalo **arriba** de la mesa y **abajo** coloca otro juguete. Dibuja. Al jugar a la rayuela ¿Quién estaba **delante** de ti? Y **atrás** para continuar el juego. Escribe. Cuando comparten el almuerzo quien se sienta a la **derecha**, y quien a la **izquierda**. Escribe, con respecto al alumno.

Área: Teatro.

-Clase 1 y 2: El alumno, con su familia, registrará cada parte de su cuerpo y comenzará a mover todas las articulaciones. Clase 1: Movimiento y Acción: imaginamos la siguientes situaciones: Caminar por placer. Caminar cuando se está llegando tarde a un lugar. En los dos casos es la misma acción y movimiento: "caminar" solo que en el segundo ejemplo hay una intención de llegar lo más rápido posible. A partir de este ejemplo, busca un espacio donde puedan trabajar lo más libre posible de objetos y realizar las siguientes acciones:

MOVIMIENTOS: Agacharse.

ACCION: Agacharse para esconderse.

Levantar un brazo

Levantar un brazo para parar el colectivo

Sentarse

Sentarse en el banco porque viene la seño o el profe

#### **DÍA 2:** Área Lengua

1-La clase pasada aprendimos a cerca de **poema**, obra escrita en versos que expresan emoción al igual que las **coplas** compuestas por versos, estrofas y rimas, son espontaneas.

2-Escuchamos con atención esta copla, repetimos con ayuda de nuestra familia, dibuja.

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA”/NIVEL: ESCOLARIDAD 1°  
ALFABETIZACIÓN/ ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS.**

EL PÁJARO AMARILLO

ES UN EXCELENTE CANTOR

QUE CANTA SOLO

CUANDO SALE EL SOL

Área: Carpintería.

1-Buscar un broche de madera, alambre, cartulina y lana. 2-Pintar el broche.3-Cortar con ayuda de un adulto 2 alambres de 7cm, forrar con lana los mismos. 4-Con cartulina realizar las escamas y los ojos. 5- Colocar todo en su lugar y pegar.



Área: Tecnología.

-Indaga a tus abuelos, tíos, primos adultos a que juegos jugaban en su niñez. A medida que te vayan contando puedes realizarles las siguientes preguntas: ¿se divertían? ¿Qué juego era el preferido? ¿Eran competitivos? ¿Jugaban solo con sus familiares o amigos?

**DÍA 3: Área Lengua**

-En familia elabora una copla, referida al Comienzo del Invierno escribe y dibuja.

Área: Educación Física.

-Entrar en calor realizando movimiento articular. Trotar por al menos 10 min. Trotar y la voz de alto se para en el lugar que esté como estatuas. Lo mismo pero hacemos equilibrio con un pie. Después repetimos pero cambiamos de pie. Lo mismo pero hacer equilibrio apoyando una sola mano en el piso.-Lo mismo pero cambiamos de mano. Como juego podemos poner delante de nosotros 3 cestos o cajitas de cartón y podemos hacer pelotitas de papel.

El juego consiste en hacer equilibrio en un pie, mientras hacemos esto, debemos agarrar las pelotitas de a una por vez y lanzarlas hacia los cestos y embocar. Gana quien emboca más.

**DÍA 4: Área Ciencias Sociales**

-Escucha con atención: **¡A BELGRANO!** Nació el día 3 de junio de 1770. Buenos Aires fue su cuna, que lo mecía contenta. Domingo Belgrano, el padre, y María Josefa, su madre, no sabían que ese niño sería un ejemplo. El niño muy estudioso y también muy educado, estudio en España y llegó a ser un buen abogado. De regreso a nuestra Patria, convertido en militar, les regalo a los soldados el EMBLEMA NACIONAL. Hoy Belgrano sigue vivo cuando izo mi Bandera y le canto con orgullo en el patio de la escuela.

Área: Computación.

-Leemos y comentamos en familia.



### DÍA 5: Área Ciencias Sociales

-Completa: Manuel Belgrano fue el creador de la..... Regreso a nuestra Patria convertido en..... La izó por..... vez a orillas del rio Paraná, el 27 de Febrero de 1812 y sus..... Juraron defenderla y respetarla siempre. El creador de la Bandera murió el 20 de Junio de 1820. La BANDERA se porta del lado..... ilustra.

-¿Qué sientes cuando tu maestra te elige para izar la BANDERA?

Área: Música.

- ♪ Escuchar las coplas que te envió la seño varias veces, con la ayuda de la familia.
- ♪ Recitar las coplas, según te vaya indicando la seño en el audio.
- ♪ Acompañar el pulso y acento de la copla con algún objeto sonoro que tengas en casa
- ♪ Preguntar a algún mayor de la familia si sabe una copla y la escriba en una hoja para compartir con los demás compañeros cuando regreses a las clases en la escuela.

### SEMANA 2 Actividades:

#### DIA 1: Área Matemática

-Observa con atención la siguiente imagen y escribe los objetos que allí se presentan, y completa con estas palabras: **derecha, adelante, derecha y atrás.**

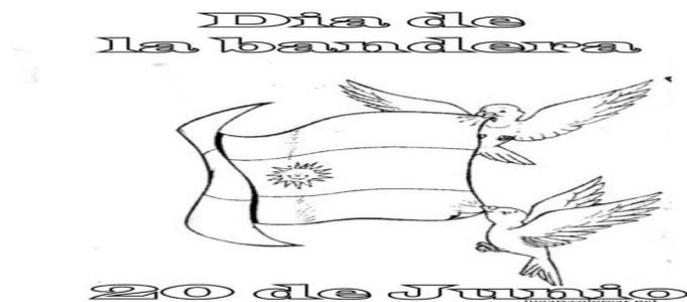


**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL "ABEJITAS DE SANTA RITA"/NIVEL: ESCOLARIDAD 1°  
ALFABETIZACIÓN/ ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS.**

El objeto que se encuentra.....tapa los objetos que se encuentran ....., el objeto que se encuentra a la ..... Permanece a la..... -Julia te da la espalda. Dibuja un helado en su mano DERECHA y un reloj en su mano IZQUIERDA.

Área: Teatro.

Clase 2: Dialogar en familia sobre nuestra Bandera, dibujar la bandera o pegar la imagen en el cuaderno y decorarla con materiales que tengas en casa.



**DÍA 2: Área Lengua**

¿Podemos aprender esta copla?, a jugar en familia, quien lo diga de memoria tiene premio.

Silvina mi gallina / se peina y se alista y con su copete  
usa zapatitos de bailarina/ igual que una artista/ se hace un rodete

Área: Carpintería.

1-Buscar un broche de madera y 2 palitos de helado. 2-Pintar los mismos. 3-Cortar los palitos a 7cm. 4-Pegar y decorar como más nos guste.



Área: Tecnología.

-Invita a tus abuelos, tíos, primos a jugar a tu juego favorito. Escribe en el cuaderno que juego seleccionaste y cómo se juega.

**DÍA 3: Área Lengua**

-Completa con estas palabras la copla y dibuja. **COLORES, PINTES, NARANJA, NIÑA.**  
.....Y MÁS COLORES / COLORES TE DOY, MI..... / PARA  
QUE.....EL JUGO / DE LA.....Y LA PIÑA.

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA”/NIVEL: ESCOLARIDAD 1°  
ALFABETIZACIÓN/ ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS.**

Área: Educación Física

-Entramos en calor unos 10 min. Hacemos movilidad articular. Empezamos colocando obstáculos en el piso separados unos de otros. Luego pasamos trotando sin tocar los obstáculos, pero trotando en un pie. Lo mismo pero con el otro pie. Ahora podemos poner vasos de plásticos (que nos sirven para el juego luego) sobre los obstáculos y cuando pasamos saltando con un pie, debo sacar el vaso sin tocar los obstáculos.-Como juego vamos a necesitar una fuente o una lata para pizzas de la cocina y los vasos. Luego vamos colocando todos los vasos sobre la fuente y debo volver al lugar de partida sin que se caiga ningún vaso. Si se nos cae algún vaso debo empezar de vuelta

**DÍA 4:** Área Ciencias Sociales.

-Con pequeñas acciones podemos hacer mucho por las personas mayores: compartí más tiempo con ellos. Escúchalos. Bríndales tu ayuda. Rechaza cualquier forma de discriminación. Demuéstrales afecto. Cree en sus posibilidades. Valora su experiencia.

Área: Computación.

-En familia buscamos las siguientes palabras.

BONDAD	HONESTIDAD
JUSTICIA	GRATITUD
HUMILDAD	AMOR
CORAJE	LIBERTAD
RESPECTO	COOPERACION



**DÍA 5:** Área Ciencias Sociales

-Es importante decirles a nuestros padres que los queremos. Puedes hacer una tarjeta con ayuda de mamá y deseárselo el domingo un ¡feliz día!

Área: Música.

♪ Escuchar la canción “Corazón Celeste y Blanco” referida a la bandera argentina y con ritmo de malambo (baile exclusivo de hombres donde se pone de manifiesto quién es el mejor zapateador). Cantarla varias veces para fijar letra y melodía. Con la ayuda de la familia conversar: ¿Quiénes cantan este malambo? ¿Escuchan en la canción algún instrumento que conocen? Buscar algún palito de 20 cm o un lápiz y un tupper (sin tapa). Escuchar el audio y acompañar donde suena el bombo las veces que quieran.

DIRECTORA: CINTIA CORTEZ.

VICEDIRECTORA: JUANA CORTEZ.