



ESCUELA: EEE MÚLTIPLE “LOS BERROS”.

DOCENTES RESPONSABLES:

- XIMENA CASTILLO.
- ADRIANA MUÑOZ.
- ALEJANDRA GIMÉNEZ.
- IRIS SORIA.
- MARIELA RUMILLA.
- PAMELA ALBARRACÍN.

GRADO: HABILIDADES “B”- ORIENTACIÓN EN TECNÓLOGA.

TURNO: MAÑANA.

- ÁREAS:
- LENGUA
- MATEMÁTICA
- MÚSICA.
- EDUCACIÓN FÍSICA.
- TECNOLOGÍA.
- AGROPECUARIA.
- TEATRO.

TÍTULO: ¡APRENDEMOS JUNTOS EN FAMILIA!

CONTENIDOS:

- MATEMÁTICA:
 - FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS.
- EDUCACIÓN FÍSICA:
 - LATERALIDAD
 - CAPACIDADES COORDINATIVAS
- MÚSICA.
 - REPERTORIO OFICIAL: MARCHA DE LAS MALVINAS
 - PERCUSIÓN CORPORAL: RITMO DE MARCHA
 - VALORES ÉTICOS: EL RESPETO A SÍ MISMO Y A LOS DEMÁS.
- TECNOLOGÍA



RESPETAR LA HIGIENE Y SEGURIDAD ANTES DE COMENZAR LAS ACTIVIDADES DE CASA.

RECONOCER COLORES PRIMARIOS Y NEUTROS.

IDENTIFICO FIGURAS GEOMÉTRICAS

➤ AGROPECUARIA

IDENTIFICAR PARTES DE UNA PLANTA.

➤ TEATRO

EL CUERPO: VALORACIÓN DEL PROPIO CUERPO Y EL CUERPO DEL OTRO. ESQUEMA CORPORAL. LOS GESTOS, LA VOZ, EL MOVIMIENTO, LA EXPRESIÓN.

DÍA 1:

ÁREAS	1° MATEMÁTICA	2° MÚSICA	3° ED. FÍSICA	4° MATEMÁTICA
-------	---------------	-----------	---------------	---------------

MATEMÁTICA: FIGURAS GEOMÉTRICA.

1- **RELACIONÁ** CON UNA FLECHA EL NOMBRE CON LA FIGURA.

CUADRADO



TRIÁNGULO



RECTÁNGULO



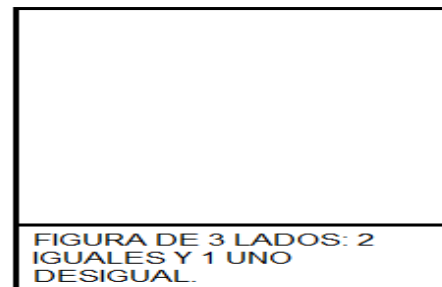
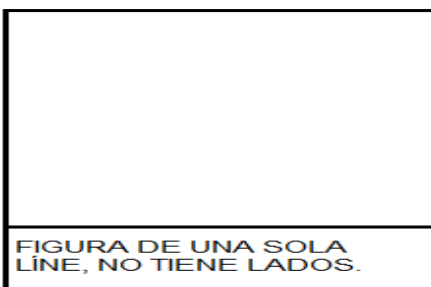
CÍRCULO



ÓVALO



2- **LEÉ** DETENIDAMENTE LAS INDICACIONES DE CADA CUADRO, Y DUBUJA LA FIGURAS QUE CREAS CORRECTA.





MÚSICA:

- ❖ ESCUCHAMOS LA “MARCHA A LAS MALVINAS” Y MARCAMOS EL RITMO ESCUCHADO USANDO LAS PALMAS COMO PERCUSIÓN CORPORAL.
- ❖ CANTAMOS CADA VERSO DE LA MARCHA, ESCUCHANDO CON ATENCIÓN LA LETRA.
- ❖ CONVERSAMOS EN FAMILIA ¿POR QUÉ LAS MALVINAS SON ARGENTINAS?

EDUCACIÓN FÍSICA:

ACTIVIDADES:

- ✓ TROTAR 5 MINUTOS,
- ✓ CON UNA PELOTA, BOLLO DE PAPEL, LANZARLO HACIA ARRIBA Y LO, EN FORMA ESTÁTICA.
- ✓ REALIZAR LA MISMA ACTIVIDAD PERO DESPLAZÁNDOSE TRATAR DE QUE LA PELOTA NO CAIGA.
- ✓ PAREJAS (PAPÁ, MAMÁ, HERMANA) REALIZAR PASES CON SU COMPAÑERO, VARIANDO DISTANCIA
- ✓ REALIZAR PASES CON EL PIE, VARIANDO DISTANCIAS.

MATEMÁTICA: FIGURAS GEOMÉTRICAS.

- 3- **EN TU CUADERNO RELIZA UN DIBUJO UTILIZANDO LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS VISTAS.**

DÍA 2:

ÁREA	TECNOLOGÍA	TECNOLOGÍA	TECNOLOGÍA	TECNOLOGÍA
TECNOLOGÍA.				

ACTIVIDADES

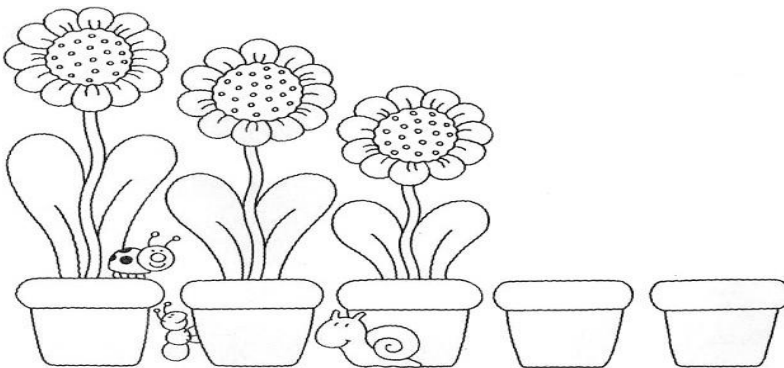
- 1- **RECORDÁ:** LAVARTE BIEN LAS MANOS CON AGUA Y CON JABÓN, Y EN LO POSIBLE COLOCARTE ALCOHOL EN GEL.
- 2- **EN UNA REVISTA:** BUSCO, RECORTO Y PEGO LOS PASOS PRINCIPALES QUE DEBO LLEVAR A CABO PARA EL LAVADO DE MANOS.
- 3- **RECORDAMOS** LOS COLORES PRIMARIOS: ROJO, AMARILLO Y AZUL.
- 4- **EN CASA** CON MAMÁ JUGAMOS AL TRADICIONAL JUEGO “VEO VEO” TRATANDO DE IDENTIFICAR LOS COLORES PRIMARIOS.
- 5- **UTILIZO** UNA HOJA DE BLOCK CANSON N° 5
- 6- **PINTO** LIBREMENTE CON TEMPERA Y ESPONJA APLICANDO LOS COLORES PRIMARIOS.

DÍA 3:

AREAS	AGROPECUARIA	AGROPECUARIA	ED.FISICA	LENGUA
--------------	--------------	--------------	-----------	--------

AGROPECUARIA

- 1- **DIBUJA** LAS FLORES QUE FALTAN DE MODO QUE CADA UNA DE ELLAS SEA MÁS BAJA QUE LA ANTERIOR, LUEGO IDENTIFICO LAS PARTES Y ESCRIBO SU NOMBRE.
- 2- **COLOREA** CADA FLOR CON UN COLOR DIFERENTE



- 3- CONFECCIONO CON LOS MATERIALES QUE TENGO EN CASA UNA FLOR GRANDE PARA COLOCARLA EN TU CUARTO, DE FORMA DECORATIVA.

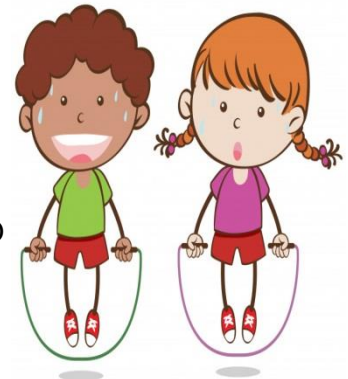
EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES:

DIBUJA EN EL PISO, AROS O CÍRCULOS:

- ✓ CAMINAR ALREDEDOR DEL CÍRCULO
- ✓ CAMINAR DENTRO DEL CÍRCULO
- ✓ SALTAR CON DOS PIES ADENTRO, AFUERA DEL CÍRCULO
- ✓ SALTAR CON UNO

¡SE ANIMAN A SALTAR LA SOGA!



LENGUA:

CON AYUDA DE MAMÁ ESCRIBO EN MI CUADERNO 5 ORACIONES CORTAS.

DÍA 4:

ÁREA	TECNOLOGÍA	TECNOLOGIA	TECNOLOGIA	TECNOLOGIA
-------------	------------	------------	------------	------------

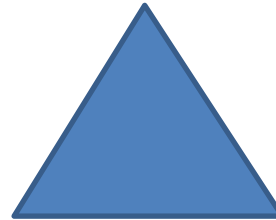
TECNOLOGÍA

1. RECONOCE FIGURAS GEOMÉTRICAS EN FORMA VISUAL

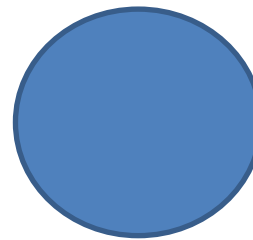
RECTÁNGULO



TRIÁNGULO



CUADRADO



CIRCULO

2. BUSCÓ, RECORTÓ Y PEGÓ EN EL CUADERNO IMÁGENES QUE TENGA FORMAS GEOMÉTRICAS CON AYUDA DE MAMÁ

EJEMPLOS:

3. LUEGO DE PEGARLAS EN TU CUADERNO, COLOCALES EL NOMBRE DE LA FIGURA GEOMÉTRICA A LA QUE SE ASIMILA.



DÍA 5:

ÁREAS	TECNOLOGÍA	TECNOLOGÍA	TEATRO	TEATRO
--------------	-------------------	-------------------	---------------	---------------

TECNOLOGÍA

1. **RECORDAMOS** LOS COLORES NEUTROS, ELLOS SON: NEGRO Y BLANCO.
2. **REALIZO** UN DIBUJO LIBRE UTILIZANDO LOS COLORES NEUTROS



ACTIVIDADES:

- EN UNA HOJA REALIZA UN DIBUJO DE TI MISMO EN UNA SITUACIÓN COTIDIANA.
- EXPRESIÓN CORPORAL: FRENTE A UN ESPEJO REALIZA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS:
 - HACIENDO FOTOS DE FORMAS INESPERADAS: EL ALUMNO CAMINARÁ POR EL ESPACIO CONTANDO HASTA 5, AL LLEGAR A 5 DEBE IMITAR UNA FORMA, POR EJEMPLO: ÁRBOL, TIJERA, PÁJARO, GATO, JARRONES, LÁMPARAS, ETC.
 - CON ELEMENTOS: ELIGE UN ELEMENTO, PUEDE SER: AROS, PAÑUELOS, PELOTA, ETC. DEBEN INVENTAR DISTINTOS TIPOS DE LANZAMIENTOS SIMULANDO DEPORTES.
 - MOMENTOS DEL DÍA: CREAMOS UN AMBIENTE AGRADABLE Y SILENCIOSO Y LUEGO REPRESENTA LO QUE HACE ANTES DE IRSE A DORMIR HASTA QUEDARSE DORMIDO.
 - EJERCICIOS DE RELAJACIÓN: EN UNA POSICIÓN CÓMODA CON LOS OJOS CERRADOS ESCUCHAMOS “EL ÁRBOL ENCANTADO”.
- REALIZAMOS UNA ILUSTRACIÓN CON LOS MATERIALES QUE GUSTE CON AYUDA DE UN ADULTO PLASMANDO LO IMAGINADO EN EL EJERCICIO DE RELAJACIÓN.